

# I NOSTRI PROGETTI

*sezione A e sezione B  
BAGNAROLA  
A.S 2022-2023*

## Outdoor: anche fuori si impara

L'ambiente esterno è per noi parte della quotidianità e lo vivremo insieme ai bambini come ambito educativo. Scegliamo l'educazione all'aperto per proporre ai bambini un'esperienza profonda e un arricchimento sulla scoperta e l'utilizzo di elementi differenti dai contesti scolastici interni: la pioggia, la neve, il vento, la terra, il fango, le piante nelle varie stagioni, i rametti, i sassolini e gli animali che si annidano tra la vegetazione o sotto terra. Saranno tutti stimoli per la co-costruzione della nostra programmazione educativa.

SEZ A e SEZ B



# Nell'Orto

*Mani che scavano un buchino nella terra pronto ad  
accogliere tante piantine di cui poi  
raccolgeremo anche i frutti.*

*L'importanza di sporcarsi le mani, di fare. L'importanza  
dell'attesa e del prendersi cura di qualcosa. Questi sono  
tutti i valori che con questo progetto vogliamo far  
vivere ai bambini*

*Attesa, cura, attenzione e scoperta ci  
accompagneranno quindi per tutto l'anno.*

*Fragole, insalata, spinaci, patate e fagiolini.. all'orto di  
Bagnarola troverete verdure a km 0!!*

*Sez A e Sez B*



## Biblioteca: Leggere per volare in alto



*Il progetto è condotto da un'esperta della Biblioteca Comunale di Budrio "Augusto Majani - Nasica".*

*L'ascolto di storie fornisce ai bambini la possibilità di aumentare il proprio bagaglio lessicale, formulare nuovi pensieri e idee, stimolare la propria creatività e fantasia, fornire immagini ai propri pensieri. I bambini grazie alle favole possono inoltre immedesimarsi nei personaggi, nei loro vissuti emotivi, fornendo al bambino nuove chiavi di lettura, i libri rappresentano opportunità uniche per vivere nuove avventure.*

*Quest'anno avremo anche la fortuna di avere una lettrice esterna per approfondire la lettura ad alta voce nelle sezioni*

**SEZ A e SEZ B**

## SapereCoop: Ascoltare le immagini

*Il libro illustrato è, per antonomasia, IL LIBRO dell'età infantile, in quanto è visivo l'approccio dei bambini alla realtà che li circonda. Nella categoria degli albi illustrati sono presenti i silent book, libri che non includono la componente scritta, ma che lasciano aperta la narrazione all'interazione del bambino con le immagini del testo, consegnando parole a ciò che è "silenzioso". Attraverso la proposta laboratoriale, i bambini incontrano albi illustrati e silent book che permettono loro di osservare, decodificare l'immagine, condividere ciò che vedono, dando voce alla storia e alle emozioni che essa produce.*

Silent  
book



**PROGETTO per i 5 ANNI**



## Prestito del libro

*Attraverso l'osservazione dei bambini è emerso che la lettura di albi illustrati scelti e accurati piace e coinvolge molto tutti quanti. Alcuni bambini hanno inoltre espresso il desiderio di portare il libro a casa e farlo leggere e vedere anche a mamma e papà.*

*Si è pensato quindi di creare un angolo accogliente e stimolante dove il bambino trova un momento di privacy e di relax in cui può scegliere (tra un'ampia scelta accurata) un libro che gli piace e che vorrebbe portare a casa.*

*Il libro diventa così coinvolgimento emotivo e fonte di entusiasmo per tutti.*

*Ogni venerdì i bimbi, quindi, porteranno a casa un libro. Lo leggeranno con mamma, papà (o con chi desiderano), se ne prenderanno cura e poi il lunedì lo riporteranno a scuola.*

**Sez A e Sez B**

## Educazione stradale

*Insieme ai vigili urbani i bambini scopriranno e faranno proprie alcune regole fondamentali per imparare a stare in strada in sicurezza.*

*Progetto per i 5 Anni*



## EDUCAZIONE CIVICA

*Messa in pratica di tutte le regole e gli aspetti fondamentali per educare i bambini di oggi ad essere i cittadini di domani.*

SEZ A e SEZ B

# Continuità Nido-Infanzia e Continuità Infanzia-Primaria

*Il Progetto Continuità significa accompagnare il bambino nella 'dis-continuità', dando risposte adeguate ai suoi bisogni affettivi e cognitivi per aiutarlo a 'leggere' e a vivere il cambiamento.*

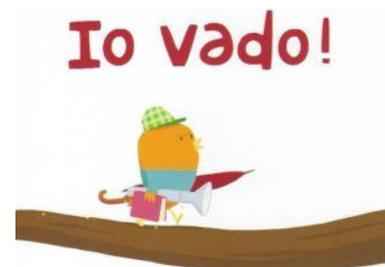
*Si tratta quindi di curare i momenti di incontro tra bambini di età e di scuole differenti, consapevoli che la continuità è un modo di intendere la scuola come spazio e luogo coerente, nel quale ciascuno possa trovare l'ambiente e le condizioni più favorevoli per realizzare un percorso formativo completo.*

## Festeggiando

*Insieme festeggeremo i momenti più belli dell'anno, come:*

- la Giornata dei calzini Spaiati (per ricordarci che diverso è bello)*
- La Festa della lingua Madre (intercultura)*
- La festa della terra*
- Il giorno dell'albero*

SEZA e B



*International Mother  
Language Day*



## Coding

Alla base dei processi e dei lavori che coinvolgono le nuove tecnologie c'è l'attività di coding, termine inglese che significa "programmazione". In questo caso specifico, si intende una programmazione che avviene tramite codice, appunto, o pensiero computazionale, cioè la capacità di ottenere un determinato risultato tramite un procedimento logico. Sviluppando il pensiero computazionale e lavorando sulle capacità di problem solving aiuta i più piccoli a ragionare in modo creativo, ma al tempo stesso logico, stimolando curiosità e connessioni, grazie a giochi ed esperienze didattiche piacevoli e divertenti



Sez A e Sez B

## Arricchimento: Viaggiamo verso Suonilandia, Numerolandia ecc..

### Primaria all'arrembaggio

Le docenti della sezione A, durante il pomeriggio, condurranno un progetto di preparazione all'ingresso alla scuola primaria per tutti i bambini/e dell'ultimo anno dell'infanzia della scuola. Il progetto avrà una metodologia il più possibile ludica, coinvolgente e accattivante. I bambini/e viaggeranno attraverso numerosi paesi: suonilandia, numerolandia, ecc... e lì potranno svolgere attività esperienziali che riguarderanno varie aree dello sviluppo e al fine di rendere i bambini/e competenti nei prerequisiti per la primaria: attenzione uditiva, articolazione dei suoni, sillabe, lessico, comprensione di storie, morfo-sintassi, attenzione visiva, capacità logiche, utilizzo delle sequenze temporali, delle indicazioni topologiche, prescrittura e precalcolo.

Progetto per i 5 anni

## Piccoli Eroi a Scuola



*Il progetto, promosso dall'Ufficio Scolastico per la Calabria nel 2020, partendo dai campi di esperienza e attraverso l'aspetto ludico delle sue attività, permette di iniziare ad "acquisire competenze attraverso il giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto". Le attività proposte per questa fascia d'età mirano a sviluppare il senso dell'identità personale, del gioco e del lavoro costruttivo e creativo con gli altri bambini, della percezione di appartenere a una comunità. Attraverso le esperienze ludico- motorie proposte, s'intende potenziare abilità per affrontare con maggiore sicurezza i futuri segmenti scolastici.*

**SEZ A e B**

## Favole Dipinte

*Laboratorio di drammatizzazione che vede i bambini protagonisti, coinvolti nella realizzazione di storie utilizzando il proprio corpo in molteplici modi, ascoltando suoni, voci e prestando attenzione a stimoli diversi.*

*Il progetto è realizzato in collaborazione con l'associazione culturale "Delfino Blu" di Budrio.*

**SEZ A e B**



# Nei miei panni: un girotondo intorno al mondo! (Intercultura)



*Il progetto ha l'obiettivo di incuriosire i bambini e le bambine verso mondi per loro lontani. Nella società il valore del diverso, in ogni sua declinazione, è prezioso e va proposto fin da piccoli! Diversità come celebrazione delle specificità di ciascuno, come apertura mentale. Viaggeremo in uno stato dell'Africa: il Mozambico, soprattutto grazie all'apporto di materiali autoctoni, gentilmente fornitici dall'associazione progetto Mozambico Onlus. Ci dirigeremo poi in Asia, più precisamente in Cina, grazie ad un albo illustrato "Il viaggio di Liù", ci divertiremo a giocare con gli ideogrammi!*



SEZ A e B

# Un trenino di Gentilezza

I bambini sono coinvolti in un bellissimo gioco di simulazione: con le sedioline della classe formano un trenino e loro sono i viaggiatori..prima della partenza cominciano a cantare una canzone che richiama tutti i loro nomi ai quali si dà un appellativo gentile cercando di rispettare la rima. Inoltre i bambini simuleranno il personaggio dell'anziano, della donna incinta, del diversamente abile (non vedente), della mamma con bambino al quale cedono il posto. Ci sarà uno scambio di ruoli perché tutti a turno impersoneranno la persona in difficoltà e tutti a turno saranno la persona gentile che cede il posto.

Questo scambio di ruoli nel gioco della gentilezza consente di metterci nei panni degli altri e ci aiuta a comprendere che donare atti di gentilezza è bello quanto riceverli.



# Il libro della Giungla

Mowgli è un "cucciolo d'uomo" che cresce nella giungla indiana allevato dai lupi. Il cucciolo d'uomo impara a vivere secondo le leggi della giungla, conoscendo nuovi amici come l'orso Baloo e la pantera Bagheera. Come Mowgli anche noi conosceremo nuovi amici, e impareremo l'importanza di accogliere l'altro anche se diverso da noi.

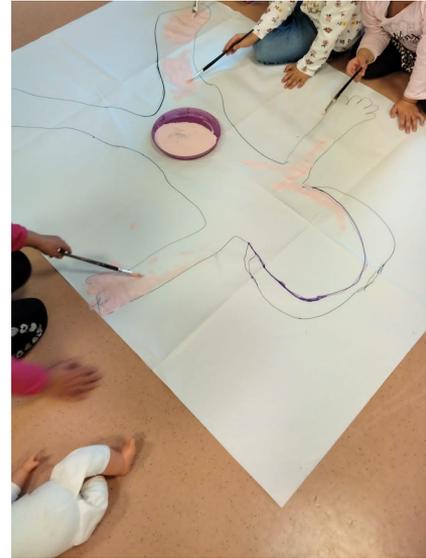
Il cucciolo d'uomo dovrà imparare le leggi della Giungla per vivere bene. "perciò Baloo, il Maestro della Legge, gli insegnò le Leggi della Selva e delle Acque; come distinguere un ramo guasto da uno solido; come cortesemente parlare alle api selvatiche quando si imbatteva in un alveare, a cinquanta piedi da terra; che cosa dire a Mang, il Pipistrello, quando lo disturbava fra i rami al meriggio; e come avvertire le bisce d'acqua degli stagni prima di buttarsi a guazzare tra loro". Così anche noi impareremo a seguire le regole dello star bene assieme.

Durante l'anno, dunque, Mowgli ci porterà a conoscere i valori dell'accoglienza, dell'amicizia, del rapporto importante e profondo che l'uomo ha con la natura, di come è importante rispettare l'ambiente.

Parleremo di crescita, riconoscendo e affrontando tutte le emozioni che possono scaturirne da ciò.

Avremo la possibilità di conoscere la nostra famiglia, partendo dalla famiglia di Mowgli.

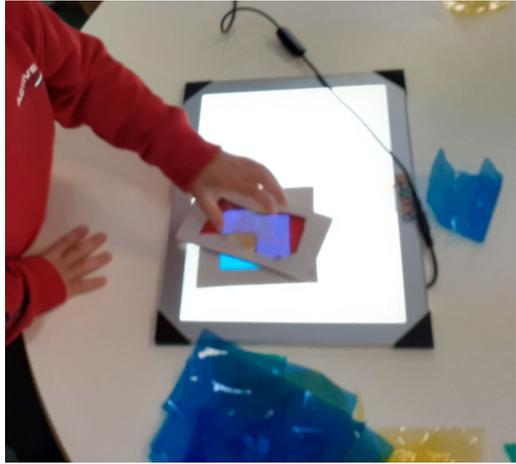
La storia ci aiuterà anche a capire e conoscere il nostro corpo, valorizzando le differenze che ognuno ha. Faremo educazione alimentare partendo da ciò che mangiano gli animali della giungla, scopriremo i diversi animali che vivono nella giungla, le loro impronte e le loro abitudini. Inoltre avremo la possibilità di conoscere e capire le emozioni, accoglierle e affrontarle, partendo proprio da quelle che vive Mowgli ogni giorno.

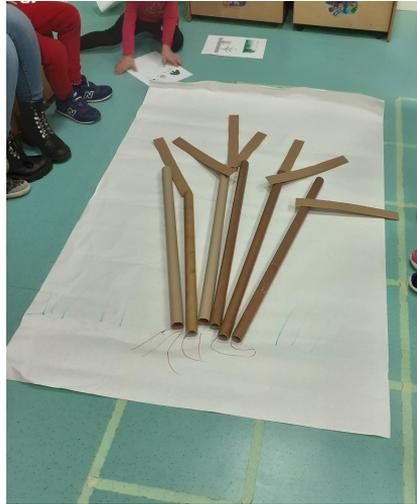
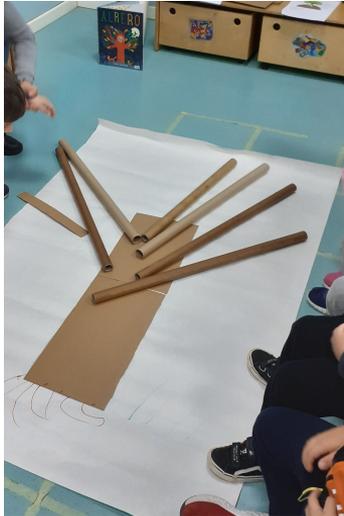
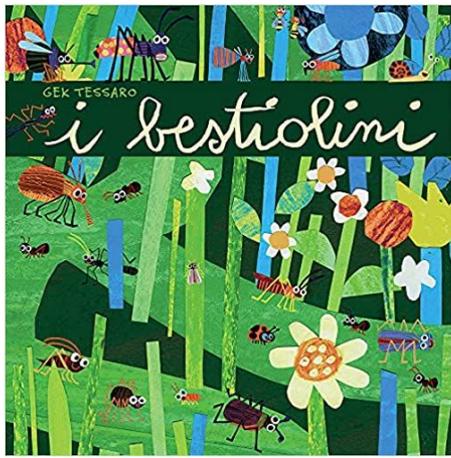


# Un viaggio lungo un anno: tra colori, bestiolini, più più di uno, amici e English!

Sarà un viaggio pieno di sorprese quello che ci aspetta quest'anno: giocheremo con i colori e l'arte, andremo alla scoperta dei "bestiolini" del nostro giardino, della sua natura e delle stagioni, conosceremo lo schema corporeo con il simpatico "Più di uno" e poi ancora amicizia ed emozioni (educazioni civica), il tutto condito con un po' d'inglese!

SEZA





# Le nostre proposte di Uscite didattiche

TEATRO DI BUDRIO

Spettacolo Teatrale.

“Raggi di Luce”

Produzione La Baracca- Teatro

Testoni Ragazzi



VILLA SMERALDI

- Bentivoglio

“La Favola del Galletto e del Topolino”

Favola animata della tradizione  
popolare all'interno del parco di Villa

Smeraldi