

ITALIANO

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DISCIPLINARI E ABILITA'	CONTENUTI (Suggerimenti)
ASCOLTO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere parole e frasi relative ai più comuni atti comunicativi del parlato. 2. Comprendere brevi discorsi orali purché contenenti perlopiù parole note e pronunciate lentamente. 3. Ascoltare e comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente. 4. Comprendere quanto gli viene detto in semplici conversazioni quotidiane. 5. Individuare l'argomento di cui si sta parlando. 6. Comprendere l'essenziale di una spiegazione semplice, breve e chiara. 9. Ricavare informazioni principali da semplici messaggi audiovisivi 	<ul style="list-style-type: none"> • Saluti, semplici richieste e/o istruzioni, espressioni familiari. • Semplici domande formulate lentamente e chiaramente • Vocaboli ad alta frequenza, del quotidiano e delle discipline scolastiche
PARLATO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicare con frasi composte da singole parole con l'aiuto del linguaggio gestuale 2. Rispondere a semplici domande e sa porne 3. Usare espressioni quotidiane per soddisfare bisogni concreti 4. Parlare con pronuncia "accettabile" al fine di essere compreso. 5. Riuscire a formulare espressioni e frasi semplici per chiedere e dare informazioni. 6. Comunicare in modo semplice le proprie esigenze, il proprio vissuto, le proprie emozioni. 7. Riferire un'esperienza personale. 8. Formulare frasi semplici su argomenti noti (didattici e non). 10. Interagire nelle conversazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riproduzione di suoni semplici e complessi • Riproduzione di parole • Forme di saluto • Lessico relativo alla propria identità, alla propria persona, alla casa, alla scuola, alla famiglia; qualità più evidenti di cose e persone • Lessico per esprimere i bisogni soggettivi e fisici, i propri stati d'animo, accordo e disaccordo • Semplici strutture linguistiche

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DISCIPLINARI E ABILITA'	CONTENUTI
LETTURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e comprende qualche parola scritta 2. Essere in grado di associare grafema/fonema e di leggere semplici parole, brevi frasi. 3. Sapere leggere parole nei diversi caratteri: stampato maiuscolo, minuscolo. 4. Sapere associare parole e/o didascalie ad immagini 5. Riconoscere i principali segni di punteggiatura 6. Sapere associare parole e/o didascalie ad immagini 7. Comprendere l'argomento centrale di un semplice e breve testo 8. Individuare gli elementi chiave di un breve racconto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocali, consonanti, suoni dolci e suoni duri, sillabe, parole, brevi frasi. • Semplici parole del lessico comune • Personaggi, luogo...di un racconto
SCRITTURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrivere qualche parola (in italiano) 2. Riprodurre grafemi, copia da un modello 3. Scrivere sotto dettatura lettere, parole e brevi frasi 4. Scrivere autonomamente parole e semplici frasi relative a immagini 5. Compilare moduli 6. Produrre un breve e semplice testo 7. Utilizzare caratteri diversi per la scrittura 	<ul style="list-style-type: none"> • Sillabe complesse, suoni dolci e duri, • digrammi e trigrammi, dittonghi, didascalie, • Scrittura di parole e frasi sotto dettatura. • Scrittura autonoma di parole e frasi. • Breve testo di argomento personale e/o descrittivo con l'aiuto di domande stimolo • Compilazione di moduli con informazioni personali e non

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DISCIPLINARI E ABILITA'	CONTENUTI
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere, discriminare e utilizzare grafemi/fonemi, gruppi consonantici/vocali2. Utilizzare alcuni elementi morfologici: pronomi, verbi, nomi, aggettivi...3. Concordare gli elementi morfologici di una frase4. Riconoscere i nomi5. Riconoscere le qualità6. Riconoscere le azioni7. Riconoscere i tempi passato, presente e futuro8. Riconoscere e usa i principali segni interpuntivi9. Riconoscere gli elementi della frase minima10. Espandere la frase minima con domande guida11. Conoscere l'ordine alfabetico12. Usare autonomamente il vocabolario	<ul style="list-style-type: none">• Specificare regole ortografiche e contenuti morfosintattici che si intendono affrontare

MATEMATICA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DISCIPLINARI	CONTENUTI	STRUMENTI
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato dei numeri, i modi per rappresentarli e il significato della notazione posizionale • Comprendere il significato delle operazioni • Operare tra numeri con strumenti • Usare il ragionamento aritmetico e la modellizzazione numerica per risolvere problemi tratti dal mondo reale o interni alla matematica 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrittura e lettura dei numeri naturali • Dalla quantità ai simboli. • Il valore posizionale delle cifre (s/composizioni) • Gli insiemi: concetto generale • Le operazioni con i numeri interi • Divisibilità • Concetto di frazione • Confronto dei numeri (<, =,>) • Semplici problemi matematici collegati al reale (compra vendita, pesi, capacità, misure di tempo) 	<p>Uso del righello</p> <p>Uso del goniometro</p> <p>Uso del compasso</p> <p>Uso di due squadre (rette parallele e perpendicolari)</p> <p>Uso della calcolatrice</p> <p>Uso del denaro</p> <p>Uso di simboli convenzionali e vocabolari</p>

<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio • Riconoscere e descrivere le principali figure piane e solide • Usare la visualizzazione, il ragionamento spaziale e la modellizzazione geometrica per risolvere problemi del mondo reale 	<p>Uso corretto degli indicatori topologici (alto, basso, destra, sinistra, avanti, indietro) inizialmente sul proprio corpo e allargando via via all'ambiente circostante in situazione concreta</p> <p>Riconoscimento della simbologia delle misure di lunghezza, peso, capacità, tempo, valore monetario e superficie</p> <p>Semplice descrizione di figure piane (triangolo, quadrato, rettangolo, cerchio) associazione nome a figura</p> <p>Concetto di perimetro e area con materiale non strutturato</p> <p>Misura e calcolo del perimetro ed area di semplici figure piane</p> <p>Equivalenza fra figure</p> <p>Semplici problemi matematici collegati al reale</p>	
<p>GRANDEZZE E MISURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Misurare grandezze e saper sperimentare • Stimare misure 	<p>Reticolo ed orientamento (colonne e righe)</p> <p>Riconoscimento della simbologia delle misure di lunghezza, peso, capacità, tempo, valore monetario e superficie</p> <p>Misurazione linee</p> <p>Misurazione ampiezza angoli</p> <p>Risoluzione semplici problemi con perimetro e area delle principali figure piane</p> <p>Risoluzione semplici problemi sul volume di oggetti di uso quotidiano (vasi, scatole, ecc.)</p>	<p>Uso di software didattici Geogebra</p> <p>Uso della bilancia</p>

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none">•Stabilire relazioni tra numeri e oggetti•Classificare e ordinare in base a determinate proprietà• Riconoscere, utilizzare semplici funzioni e rappresentarle•Usare il linguaggio degli insiemi•Organizzare una ricerca• Interpretare dati usando i metodi statistici	Lettura e rappresentazione di dati in semplici grafici Elementi di statistica in ambito reale Elementi di calcolo delle probabilità in ambito reale Risolvere semplici situazioni problematiche che riguardano eventi della vita reale in ambiti diversi (uso del denaro, misura del tempo..)	
---------------------------------	--	--	--