



**Iscrizioni alla
Scuola dell'infanzia**

FINALITÀ

- **PROMOZIONE DELL'IDENTITÀ'**

Star bene con se stessi e con gli altri, sentirsi sicuri, imparare a conoscersi ed ad essere riconosciuti

- **PROMOZIONE DELL'AUTONOMIA**

Aver fiducia in sé e negli altri esplorare la realtà, diventare autonomi

- **PROMOZIONE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

Sperimentare linguaggi diversi, confrontarsi, porre domande...

- **PROMOZIONE ALLO SVILUPPO DEL SENSO DI CITTADINANZA**

Accettare le regole di convivenza civile.

INDICAZIONI NAZIONALI PER
IL CURRICOLO DELLA
SCUOLA DELL'INFANZIA



Stile educativo basato su:

Appropriata regia pedagogica

Accoglienza, cura della persona

Ascolto empatico, dialogo

Accompagnamento, sostegno e incoraggiamento

Cooperazione e corresponsabilità educativa

INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

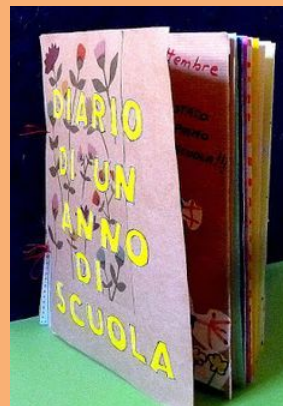
Organizzazione dello spazio come luogo funzionale, gradevole e invitante



Tempi dilatati e distesi per favorire il benessere a scuola



Documentazione che lascia traccia di un processo di apprendimento, memoria e riflessione



Valutazione strumento che riconosce conquiste, difficoltà, ed errori, incoraggiando al cambiamento, se necessario



INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Relazione, intesa come promozione di legami affettivi e cooperativi.

Gioco : EMOTIVO: gioco che favorisce benessere e autocoscienza , attraverso il quale si esprimono pensieri e sentimenti.

FISICO: gioco che favorisce la conoscenza del corpo, lo sviluppo motorio e la sicurezza nel sé corporeo;

COGNITIVO: gioco che veicola il pensiero astratto, divergente e lo sviluppo della capacità del problem solving;

SOCIALE: gioco che incoraggia interazione sociale, il decentramento e l'apprendimento della negoziazione.

Apprendimento: come esplorazione, scoperta e co-costruzione della conoscenza.

INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

I Campi di Esperienza sono i luoghi del fare e dell'agire del bambino

Sé e l'altro:

il gioco costruttivo e creativo con gli altri, le domande su ciò che lo circonda.



Il corpo e il movimento:

l'identità, l'autonomia e la salute.



Immagini, suoni, colori:

la gestualità, l'arte, la musica, la multimedialità.



La conoscenza del mondo:

l'ordine, la misura, lo spazio, il tempo, la natura.



I discorsi e le parole:

la comunicazione, l'ascolto, la cultura



INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il sé e l'altro: *le grandi domande, il senso morale e il vivere assieme.*

Alcuni traguardi:

1. Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale;
2. Conosce le proprie esigenze, sentimenti ed emozioni;
3. È consapevole del proprio punto di vista e accetta il punto di vista degli altri;
4. Dialoga, discute e progetta, confronta ipotesi e procedure.



INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il corpo e il movimento: *identità, autonomia e salute.*

Alcuni traguardi:

1. Il bambino conquista autonomia nella cura di sé;
2. Conosce il proprio corpo;
3. Controlla il movimento sia globale che segmentario;
4. Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.



INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

I linguaggi, la creatività, l'espressione: *gestualità, arte, musica e multimedialità.*

Alcuni traguardi:

1. Il bambino sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione e l'analisi di opere d'arte;
2. Comunica emozioni attraverso le varie possibilità e tecniche espressive;
3. Esplora materiali di diverso tipo e sa utilizzarli in modo creativo.
4. Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno e la pittura



INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

I discorsi e le parole: *comunicazione, lingua e cultura.*

Alcuni traguardi:

1. Il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico;
2. Potenzia la fiducia e la motivazione nella comunicazione con gli altri;
3. Riflette sulla propria lingua e la confronta con altre;
4. Sperimenta le prime forme di scrittura.



INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La conoscenza del mondo: *ordine, misura, spazio, tempo e natura.*

Alcuni traguardi:

1. Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità;
2. Riferisce eventi del passato recente dimostrando consapevolezza della loro collocazione temporale;
3. Osserva con interesse i fenomeni naturali, formula ipotesi;
4. È curioso, esplorativo, pone domande.



Coding



IL coding rappresenta il linguaggio del futuro: la società in cui vivremo sarà sempre più tecnologica ed è importante **sviluppare abilità di programmazione e il pensiero computazionale.**

PER FORMARE
CITTADINI
RESPONSABILI E
ATTIVI.....

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella Scuola dell'Infanzia tutti i Campi di Esperienza sono coinvolti nello sviluppo del Curricolo di Educazione Civica.
Il monte ore complessivo è di 33 ore ripartito nelle varie aree così da permettere un più efficace intervento trasversale.

AREA DELLA
CITTADINANZA
ATTIVA

AREA
DELL'EDUCAZIONE
STRADALE

AREA
DELL'EDUCAZIONE
AMBIENTALE

AREA DEL
BENESSERE

AREA
DELL'EDUCAZIONE
ALL'AFFETTIVITÀ

AREA DELLA
CITTADINANZA
DIGITALE

INSERIMENTO

- Durata: due settimane fino a dopo il pranzo
- Modalità: inserimento graduale, diluito a piccoli gruppi nelle due settimane

FIDUCIA



più voi avrete
fiducia
nell'ambiente e
nelle insegnanti,
più il vostro bimbo
si sentirà sicuro in
un posto sicuro.



L'ingresso alla scuola dell'infanzia, comporta per il bambino e i genitori l'esperienza della *“separazione”*.

Non vi preoccupate se mi vedete piangere! La scuola dell'infanzia è bella, allegra e divertente

Qui posso imparare tante cose che mi aiuteranno a crescere

E per meglio stare insieme devo rispettare delle ... regole



LA NOSTRA GIORNATA

- 7.30-9.00 ACCOGLIENZA
- 9.00-9.30 ROUTINE E COLAZIONE
- 9.30-11.15 ATTIVITÀ DI SEZIONE E LABORATORI
- 11.15-12.00 GIOCO LIBERO
- 11.45-12.00 PRIMA USCITA
- 12.00-13.00 PASTO
- 13.00-13.15 SECONDA USCITA
- 13.00-13.30 GIOCO LIBERO
- 13.30 15.30 RIPOSO POMERIDIANO (PER I PICCOLI) E LABORATORI (PER I GRANDI)
- 15.30-16.00 ATTIVITÀ DI ROUTINE E MERENDA
- 16.00-16.30 TERZA USCITA
- 16.30-18.00 SERVIZIO DI POST-SCUOLA

SPORTELLO D'ASCOLTO PSICOLOGA

La psicologa è a disposizione gratuitamente per i genitori e gli insegnanti che ne fanno richiesta sostiene gli alunni nei momenti di difficoltà e consiglia docenti e genitori.

PROGETTO PEDAGOGISTA A SCUOLA

Grazie ad un progetto voluto dal Distretto di Pianura da qualche anno è presente all'interno dei nostri Istituti il coordinatore pedagogico che sostiene e orienta le attività dei docenti facilitando il confronto, lo scambio di esperienze, la formazione.

Fa ponte tra le insegnanti e le famiglie e collabora nella gestione delle problematiche pedagogiche ed educative.



E PER CONCLUDERE:

«La scuola non è solo il luogo degli apprendimenti cognitivi e formali, ma è anche lo spazio nel quale il bambino ha necessità di trovare sicurezza emozionale, calore, affetti e benessere»



VI ASPETTIAMO A SETTEMBRE!