

The background features a colorful, childlike illustration. At the top left, there are blue, spiral-shaped clouds. In the center, a bright orange sun with a spiral pattern is visible. To the right, a large green tree with a brown trunk stands. At the bottom, a green landscape with rolling hills is shown. On the left, a child in a yellow shirt is walking. In the center, a brown monkey is sitting on a hill. To the right, a child in a red shirt is sitting on a hill. The text is centered over this illustration.

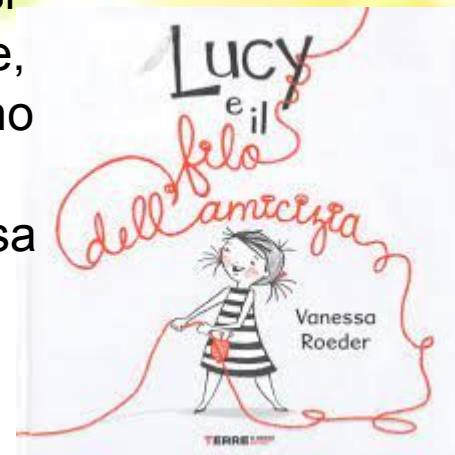
# PROGRAMMAZIONE ANNUALE

2022/2023  
SCUOLA DELL'INFANZIA DI CENTO

Dedicato alla scuola dell'infanzia

# “LUCY E IL FILO DELL’AMICIZIA”

Questo percorso educativo didattico si sviluppa seguendo il percorso di un filo che accompagnerà i bambini nelle diverse fasi dell’apprendimento. Il filo, sarà quindi il nostro oggetto mediatore, lo sfondo integratore delle proposte didattiche durante tutto l’anno scolastico e diventerà nostro compagno di gioco e di avventura. La figura del bambino come per ogni nostro progetto viene messa al centro, ed le varie proposte, esperienze ed attività saranno calibrate, scelte e preparate partendo dall’osservazione dei bisogni e degli interessi del gruppo sezione. L’unità di apprendimento si apre con la lettura del libro “Lucy e il filo dell’amicizia”, sarà questo il primo stimolo offerto ai bambini, un libro che tratta di amicizia, un legame che nasce e si consolida grazie ad un filo rosso che unisce i due protagonisti.



**ATTIVITA':** — *Lettura libro “Lucy e il filo dell’amicizia”.*

— Drammatizzazione della storia (i bambini interpretano a turno il ruolo di Lucy ed Hank, raccontando con le loro parole la storia presentata);

— Realizzazione della “Ragnatela dell’Amicizia” con il filo di Lucy ed Hank...una ragnatela “intrappola amici!”; coloritura degli spazi formati con colori diversi, tempera e pennello;

— Realizzazione di una ragnatela individuale (infilo il filo all’interno di appositi buchi nel foglio); — Realizzazione di un cartellone collettivo con varie forme con fili colorati (strade, onde del mare, lumache, palloncini, montagne...);

— Gioco motorio “Non perdere il filo” (i bambini a coppie sono legati da un filo e si muovono nello spazio circostante cercando di superare insieme semplici ostacoli);

— Rielaborazione grafica delle esperienze vissute attraverso disegno spontaneo e schede strutturate;

Realizziamo con il filo “cose buffe, intelligenti e furbette” ...imitando Lucy nel racconto (...il filo si trasforma in capelli, cinture, collane, occhiali, code, muscoli...); —Rielaborazione grafica su scheda strutturata (forbici, colla e fantasia...);

—Giochi nella stanza dedicata alla motoria: percorsi con mani e piedi su fili colorati; ragnatela sospesa e gioco del ragnetto (sopra e sotto);

—Rielaborazione grafica spontanea; —Arrotoliamo e srotoliamo il gomitolo; avvolgiamo Hank attraverso fili infilati in fori;

—Realizzazione delle forbici di Lucy con carta stagnola (strappo ed arrotolo);

—Realizzazione dei protagonisti su stecchini mobili (carta adesiva, palettine legno, filo) e racconto da parte dei bambini della storia

# LA NATURA METTE RADICI A SCUOLA OUTDOOR EDUCATION

*“Troverai più cose nei boschi che nei libri. Gli alberi e i sassi ti insegneranno cose che nessun uomo ti potrà dire”*

*B. di Clairvaux*



# Outdoor education

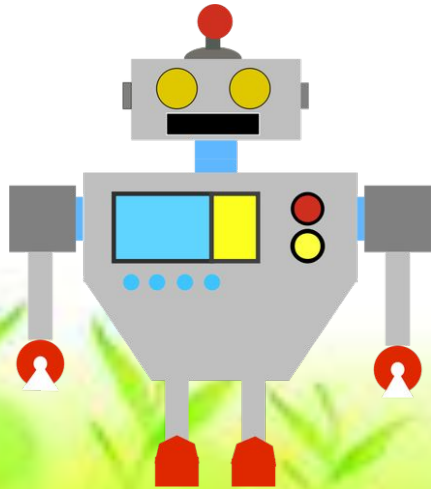
Un progetto didattico che vede l'esterno come opportunità di apprendimento, un'estensione del tradizionale spazio educativo dove i bambini possono approcciarsi e relazionarsi con i contesti naturali.

Tutti gli spazi aperti, dal punto di vista pedagogico, rappresentano vere e proprie risorse per un'educazione efficace che stimolano la creatività, il rispetto per l'ambiente e un'interazione attiva.

Il bambino è il vero protagonista dell'apprendimento, non assimila passivamente insegnamenti e concetti ma si muove liberamente nel suo spazio.

Un approccio che stimola il bambino ad imparare attraverso l'esperienza diretta con l'ambiente e i luoghi reali dove vive la quotidianità.

# PROGETTO CODING CON TEO IL ROBOTTINO



Fare coding vuol dire sviluppare nel bambino il pensiero computazionale, in senso lato “imparare ad imparare”.

Creare dei criteri logici che gli permettano di comprendere la realtà. Per questo motivo il nostro progetto nasce proprio con l’obiettivo di aiutare il nostro amico **“Teo il robottino”** a ritrovare la sua astronave con dei codici.

# OBIETTIVO DEL PERCORSO:

- SVILUPPARE IL PENSIERO COMPUTAZIONALE:

Sviluppare il pensiero computazionale aiuta il bambino ad acquisire abilità logiche e risolvere problemi in modo creativo ed efficace.

- IMPARARE A IMPARARE

sviluppare abilità per organizzare il proprio apprendimento sia a livello individuale che di gruppo, in base alle proprie necessità e consapevolezza.

- SVILUPPARE LA CAPACITA' DI PROBLEM SOLVING:

La capacità di risolvere problemi attraverso l'attivazione di processi cognitivi atti a trovare strategie efficaci

- CONCEPIRE L'ERRORE COME UN TENTATIVO

Sviluppare nel bambino la capacità di vedere nell'errore non qualcosa di negativo ma qualcosa che lo possa stimolare a trovare la giusta soluzione eliminando l'ansia incrementando autostima e voglia di fare

- SVILUPPARE LE COMPETENZE TRASVERSALI:

Aiutare i bambini a sviluppare il proprio "saper essere" attraverso attività collaborative permetterà loro di affinare l'intelligenza emotiva e li renderà capaci di lavorare in team.



# PROGETTO DI PREGRAFISMO

LA STORIA DI PUNTINO.....

SCOPRIAMO TANTI TIPI DI LINEE  
CON L'APE PINA

*“LA MANO E’ LO STRUMENTO  
ESPRESSIVO DELL’UMANA INTELLIGENZA:  
ESSA E’ L’ORGANO DELLA MENTE....LA  
MANO E’ IL MEZZO CHE HA RESO  
POSSIBILE ALL’UMANA INTELLIGENZA DI  
ESPRIMERSI ED ALLA CIVILTA’ DI  
PROSEGUIRE NELLA SUA OPERA.*

*NELLA PRIMA INFANZIA LA MANO AIUTA LO  
SVILUPPO DELL’INTELLIGENZA E  
NELL’UOMO MATURO ESSA E’ LO  
STRUMENTO CHE NE CONTROLLA IL  
DESTINO SULLA TERRA”*

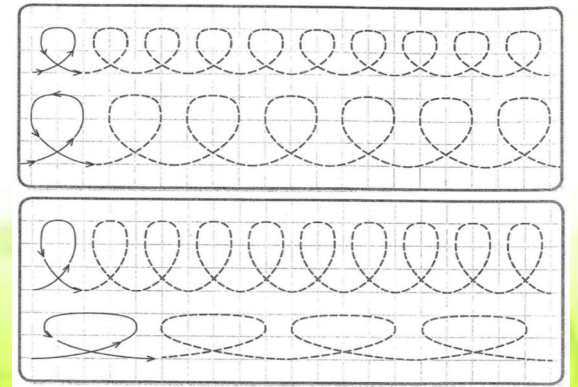
**MARIA MONTESSORI**

## OBIETTIVI:

- Saper coordinare la motricità fine della mano e grosso motoria del corpo ( impugnatura corretta):
- Conoscere vari tipi di linee:

curva, dritta, obliqua, spezzata, verticale e a spirale;

Saper rispettare la direzione della scrittura, attraverso i vari tipi di linee nel foglio.



# PROGETTO CONTINUITA'



**“ Diventiamo grandi...andiamo alla scuola primaria”**

Questo progetto, per i bambini di 5 anni, nasce per consentire un passaggio sereno del bambino da un ordine di scuola ad un altro, in quanto, serve a garantire un sereno e graduale sviluppo del bambino.

Per poter attuare tali principi educativi, le insegnanti propongono la decorazione della copertina del quadernino delle comunicazioni che verrà usato dai bambini durante tutto l'anno scolastico.

A Maggio i bambini della scuola dell'infanzia andranno a visitare i locali della scuola primaria

# PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE

## STRADANDO.....



L'obiettivo di questo progetto è favorire nei bambini l'acquisizione di comportamenti adeguati sulla strada.

Le attività legate all'educazione stradale consentono:

- di individuare che la strada è un bene sociale di cui tutti possono godere;
- che è un luogo che presenta rischi e pericoli;
- che ci sono persone preposte a regolare il traffico e sanzionare chi non le rispetta
- ci sono degli indicatori stradali che ci dicono il comportamento corretto da tenere per strada

# TRAGUARDI DA RAGGIUNGERE

- Muoversi nella strada riconoscendo le relazioni spaziali;
- Controllare e coordinare i movimenti in base alle regole;
- Riconoscere, denominare e descrivere segnali stradali;
- Segnali stradali - palette - macchinine.
- Conoscere il semaforo



# PROGETTO DI INTERSEZIONE 4 ANNI

Il personaggio *Super Magic Benjy Puppet* accompagnerà i bimbi attraverso attività che stimolino ad apprendere in modo giocoso la lingua inglese.

## PREREQUISITI:

- Il bambino rispetta i turni di parola;
- Il bambino sa porsi in posizione di ascolto;
- Il bambino svolge attività in piccolo gruppo, rispettando il proprio turno.

SPAZI: La sezione, aula polivalente e spazio esterno.

CONTENUTI: Azioni; Saluto; Famiglia; Colori; Numeri; Il corpo; Animali; Cibo; Tempo atmosferico.



# PROGETTO “PICCOLI EROI”

Progetto ludico-motorio per la scuola dell’infanzia in collaborazione con l’Ufficio scolastico regionale.

Le attività proposte per questa fascia d’età mirano a sviluppare il senso dell’identità personale, del gioco e del lavoro costruttivo e creativo con gli altri bambini, della percezione di appartenere a una comunità. Attraverso le esperienze ludico- motorie proposte, s’intende potenziare abilità per affrontare con maggiore sicurezza i futuri segmenti scolastici.

I contenuti sono finalizzati allo sviluppo delle abilità di base di tutte le aree della personalità dei bambini dai 3 ai 5 anni, in linea con le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia

# COLLABORAZIONI CON IL TERRITORIO

**SapereCoop:** *“Alimenta la biodiversità di fior in fiore”*: laboratorio che si svolgerà in due incontri, uno in classe e uno nei locali della Coop.

L'obiettivo di questo laboratorio è dare modo ai bambini di conoscere il mondo delle api e il prezioso lavoro che svolgono per l'ambiente e la salvaguardia della grande varietà di piante che la popolano.

Questa proposta laboratoriale porterà ad affrontare il delicato tema della biodiversità e come questa possa garantire una varietà di alimenti.





# FACCIAMO FESTA...

## Progetto rivolto a tutta la scuola

Il percorso didattico delle feste mira a veicolare significati ed emozioni attraverso attività manipolative, grafiche ed espressive.

Lavorando sui simboli che caratterizzano le feste i bambini possono interiorizzare il significato più autentico, allontanandosi dalle logiche commerciali (per tutti gli oggetti realizzati verranno usati materiali di riciclo).

Obbiettivi: conoscere le feste, memorizzare e recitare poesie, canzoni, filastrocche;

Realizzazione di manufatti, addobbi, ascolto di canzoni e filastrocche



# USCITE SUL TERRITORIO

**Lunedì 5 Dicembre presso il Teatro di Budrio**

**“Con viva voce”**: produzione la Baracca- Teatro Testoni Ragazzi;

**VISITA ALL'AGRITURISMO**

**PROGETTO “DALLE API AL MIELE.....”**



*Lasciate che i bambini siano felici a modo loro, non esiste modo migliore.*

*Dr. Johnson*