SCUOLA DELL'INFANZIA "PARTENGO"

a.s. 2021/2022

SEZIONE C GUFI

SEZIONE D FARFALLE

piccoli gufi di 3 e 4 anni

SEZIONE C

Ins. Antonia, Debora, Giuseppe

I.R.C. Anna Emilia

farfalle di 4 e 5 anni

Sezione D

Ins. Marisa, Maria Angela, Stefania

I.R.C. Anna Emilia

Ed. Mirko

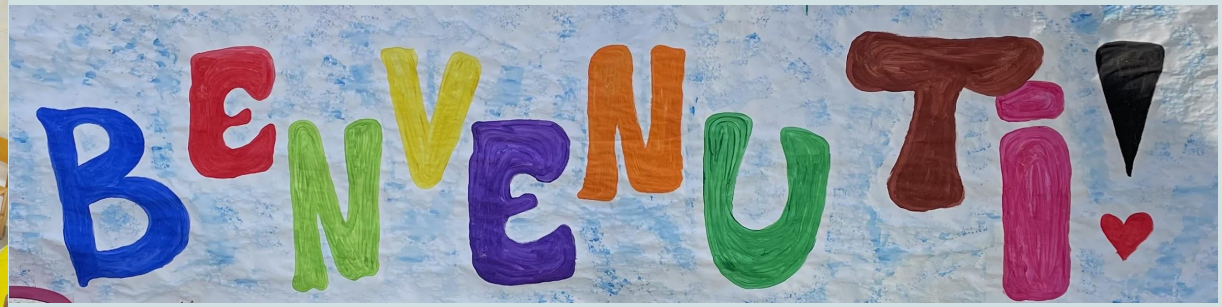
Progetti di plesso
Alla scoperta...

Con l'ausilio di un personaggio mediatore
Sez. C "PICCOLO GUFO"
Sez.D "I MOSTRI DELL'EMOZIONE"

ACCOGLIENZA: “piccoli doni…”

I primi mesi dell’anno scolastico i docenti dedicano ampio spazio all’accoglienza del bambino/a, periodo fondamentale per l’avvio di un percorso formativo positivo e fruttuoso. E’ pertanto necessario che essi vivano il delicato passaggio casa-scuola con gradualità, abituandosi poco a poco al nuovo contesto che li circonda, alle nuove persone con cui interagiranno e a spazi e ritmi diversi. L’obiettivo degli insegnanti è stato quello di creare un clima sereno, accogliente e soprattutto rassicurante in cui il bambino/a possa sentirsi supportato e sostenuto nella graduale scoperta dell’ambiente scolastico e della vita in comunità.

Un piccolo dono di benvenuti



OUTDOOR: “Anche fuori si impara”

Attraverso il progetto, noi docenti crediamo fortemente che, stare all’aria aperta, sia per i bambini un diritto e una condizione naturale che va assecondata e incoraggiata. Sappiamo che ciascun individuo si forma grazie alle esperienze a cui accede nel corso del suo sviluppo, una relazione costante tra l’interazione con l’ambiente circostante e il “fare. Attraverso l’esplorazione dell’ambiente, il gioco spontaneo, il movimento, l’utilizzo dei sensi e il contatto diretto con gli elementi della natura, i bambini imparano a interrogare e conoscere la realtà che li circonda e a percepire sé stessi in relazione al mondo e agli altri.Imparano ad osservare, ad esplorare, fanno progetti e verificano le loro idee. Quanto questo sia importante in termini di crescita, autonomia e realizzazione di sé appare oggi particolarmente evidente, specie in un contesto in cui i bambini sono spesso relegati tra quattro mura e hanno, il più delle volte, un approccio alla natura saltuario, approssimativo e povero.

Sez. C e Sez. D

Progetto ARTE: "L'ARTE ci unisce - Uno per tutti; tutti per uno"

Il progetto vuole avvicinare i bambini al linguaggio artistico attraverso un percorso didattico che consentirà loro di intraprendere un viaggio nella fantasia e di stimolare la creatività; Ogni bambino imparerà ad esprimersi attraverso la scoperta e la sperimentazione dei colori, fino ad arrivare ad un'osservazione consapevole della natura e di ciò che lo circonda per poi poterla riprodurre tramite opere d'arte. Il percorso offrirà strumenti e conoscenze capaci di stimolare la fantasia e l'acquisizione di abilità pittoriche e manipolative.
Le attività del progetto di esperienza "L'arte ci unisce" saranno finalizzate alla sperimentazione di tecniche, strumenti e approcci diversi di rappresentazioni; il personaggio mediatore sarà la natura che diventerà un gioco piacevole e al tempo stesso un mezzo per comunicare ed esprimersi in modo originale. Il progetto si concluderà con un murales esterno creato con l'aiuto degli esperti.

Sez. C e Sez. D

Progetto Biblioteca: "Un viaggio tra i libri e tra emozioni"

Il progetto nasce dall'idea di offrire ai bambini l'opportunità di scoprire, attraverso la lettura, il libro come "oggetto misterioso" che diverte e fa delle "magie" diverse da quelle dei giocattoli. Il bambino scopre che aprire un libro vuol dire aprire una finestra su altri mondi: quello della realtà e quello della fantasia, quello dei sogni e quello delle cose di ogni giorno. Il progetto sarà condotto dai docenti di sezione con il supporto di 2 incontri al mese con un'esperta della biblioteca di Budrio a scuola, mentre da febbraio a maggio lettura animata in biblioteca comunale di Budrio.

Sez. C e Sez. D

INIZIATIVA NAZIONALE

#IO LEGGO PERCHÉ 20-28 NOVEMBRE

È UNA GRANDE RACCOLTA DI LIBRI A SOSTEGNO DELLE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE

Collaborazione con le associazione del territorio

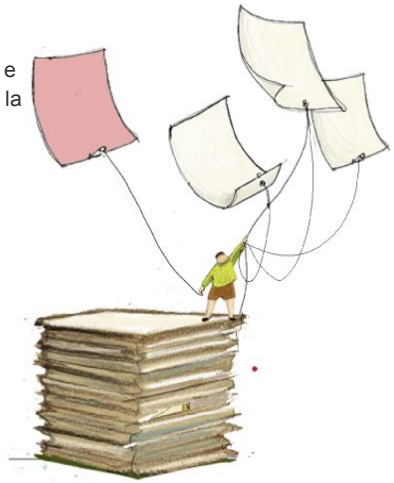
Laboratorio Hera: “Energia”

Il percorso prevede il coinvolgimento dei bambini attraverso la visione di un divertente e originale cartoon, realizzato appositamente per il progetto, dedicato al tema energia. Il cartone animato è accompagnato da una sigla originale e ha come protagonista Miccia, uno dei Supereroi della Grande Macchia del Mondo, che lotta quotidianamente contro lo spreco e l’inquinamento L’obiettivo è stimolare le prime riflessioni sul tema dell’energia e suscitare interesse nei confronti della natura; incentivare l’acquisizione di modelli comportamentali socialmente utili, sostenibili; imparare a rispettare l’ambiente; lasciare libertà ai bambini di esprimersi in modo creativo.

Sez. C e Sez. D

Laboratorio: Sapere Coop “Ascoltare le immagine”

In questi giorni, sospesi, surreali, in cui la quotidianità, fatta di scuola, incontri, relazioni, amici è cambiata i libri possono esserci d’aiuto. Ci tengono compagnia, sono occasione di riflessioni personali ma anche di dialogo, seppur a distanza. La nostra proposta, si pone l’obiettivo di consegnare ai docenti dei testi e delle testimonianze che aiutano bambini e adulti a osservare il mondo, leggere storie, guardare figure che raccontano ciò che è lontano e ciò che è straordinariamente vicino; a creare un vocabolario visivo e di parole, personali ma da condividere, che aiutino a comprendere la realtà. Per fare questo, suggeriamo libri e contributi video che esaltano l’arte del guardare e dell’ascolto silenzioso, contenuti dentro i quali stanno annodate alle immagini parole come solidarietà, cooperazione, intercultura, sostenibilità, cura. (In collaborazione con Giannino Stoppani Cooperativa Sociale - Accademia Drosselmeier)



PROGETTO CODING

"Impariamo a pensare giocando"

Questo percorso di coding coinvolge la sezione C/D della scuola dell'infanzia Partengo. L'intento dell'esperienza è accompagnare i bambini alla scoperta del pensiero computazionale, cioè fare in modo che essi possano imparare a pensare giocando per trovare soluzioni ai vari problemi.

L'attività si svolgerà da ottobre a maggio e si divide in due momenti: un primo momento prevede attività di esplorazione e consolidamenti con materiali messi a disposizione dei bambini e successivamente la narrazione di una storia; un secondo momento operativo prevede il gioco un reticolato del coding vero e proprio, durante il quale un bambino programma con il proprio corpo, eseguendo i comandi che i compagni gli danno.

Sez. C e Sez. D

Progetto solo per i bambini 5 anni della sez. D

Con l'ausilio degli agenti della polizia municipale, i bambini entreranno in contatto con alcune regole importanti da rispettare quando si è in strada.

Il percorso che intendiamo realizzare va inteso come "educazione ad essere cittadini" capaci di autonomia, partecipazione e condivisione. Vogliamo far quindi acquisire la consapevolezza che ognuno è portatore di diritti ma anche di doveri, nella Scuola dell'infanzia il bambino ha la possibilità di rapportarsi con gli altri ed imparare l'importanza del rispetto nel confronto dell'altro.

CONTINUITA': NIDO/INFANZIA

tutti i bambini della sez. D

CONTINUITA': INFANZIA /PRIMARIA

Solo i bambini di 5 anni dell sez. D

Progetto 0/6

Solo i bambini di 3 anni della sez. C

PROGETTO:

Attraverso il gioco si realizza un contesto educativo nel quale l'apprendere non è disgiunto dall'essere, dove lo star bene accompagna il crescere e l'imparare.
Il gioco diventa una strategia didattica irrinunciabile che coinvolge e motiva il bambino all'apprendimento.

Sez.D

Le nostre iniziative

Attraverso il laboratorio di danza educativa, il bambino sperimenta le numerose possibilità comunicative offerte dal suo corpo, scoprirà che la qualità dei suoi movimenti dipendono dalle emozioni che prova, dallo spazio che ha a disposizione e dalla presenza degli altri compagni. Verrà inoltre guidato in un ascolto attivo della musica proposta, imparando a muoversi seguendo anche i suggerimenti ritmici e melodici.

Spettacolo Teatrale

Rototò del Kamishibai

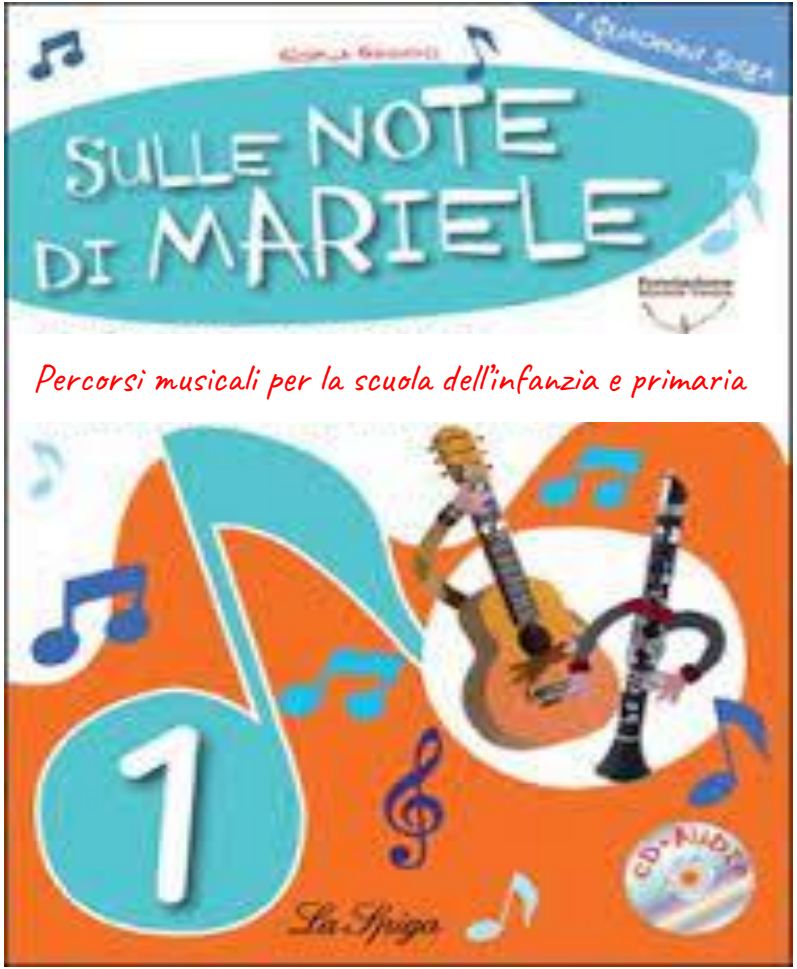
Percorso emozionale fra illustrazioni, musica e narrazione.

Sez. C e sez. D

Laboratori musicali e di educazione civica

La Fondazione Mariele Ventre propone iniziative mirate a rafforzare nei giovani le competenze cognitive, relazionali e valoriali, attraverso la musica quale strumento di aggregazione a scuola.

I progetti comprendono laboratori musicali e di educazione civica, ed entrambi saranno a cura di Gisella Gaudenzi.



Sez. C e Sez. D

Rimbalzi e non solo...

Tutti in palestra giocando con il corpo

Le attività motorie non deve essere inteso come "avviamento allo sport", ma come attività educativa che, oltre a favorire l'evoluzione di abilità motorie (in modo particolare il correre, il saltare e il lanciare, ecc..), porta al superamento di paure che i bambini manifestano nell'affrontare determinate esperienze motorie nuove.

Emozioniamoci

La finalità di questo progetto sarà quindi quella di creare nella scuola un ambiente sereno che consenta al bambino di comprendere i propri sentimenti e quelli degli altri, di sviluppare la capacità di adattamento, di imparare a gestire le proprie emozioni che possono essere utilizzate anche in altre situazioni di vita

ATTIVITÀ ALTERNATIVA

Tutti i bambini che non si avvalgono dell'I.R.C.: Giochi strutturati, attività di recupero e realizzazione di oggetti per addobbi della sezione e non.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE