

SCUOLA  
DELL'INFANZIA  
"PARTENGO"  
a.s. 2022/2023



SEZIONE C GUFFI

SEZIONE D FARFALLE



piccoli gufi di 4 e 5 anni

## SEZIONE C

*Ins. Antonia, Giuseppe, Maria Grazia*

*I.R.C. Anna Emilia*



farfalle di 3 e 4 anni

## Sezione D

*Ins. Rossella, Stefania*

*I.R.C. Anna Emilia*

*Progetto di plesso*  
*Il viaggio continua "Alla scoperta..."*

*Con l'ausilio di un personaggio mediatore*  
*Sez. C/D*



*Paxi*

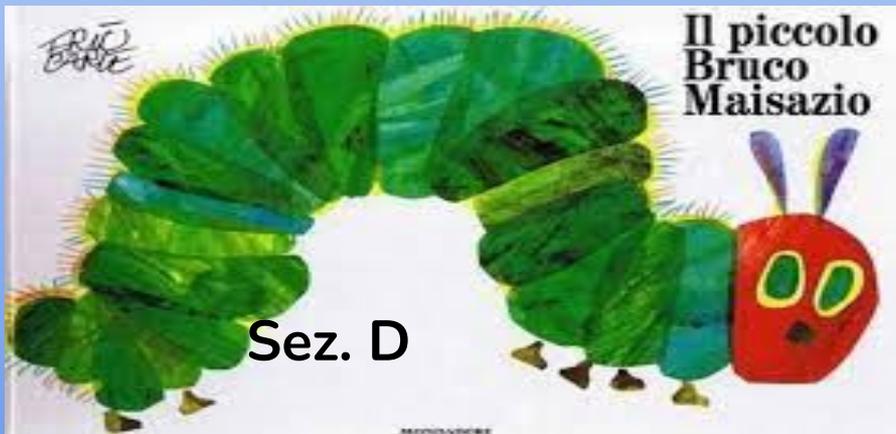
## SEZ: C Ricordo d'estate

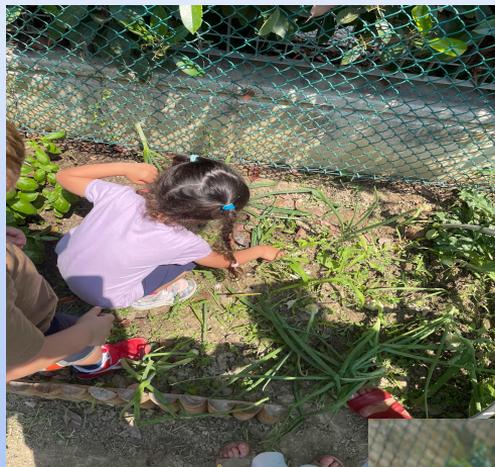
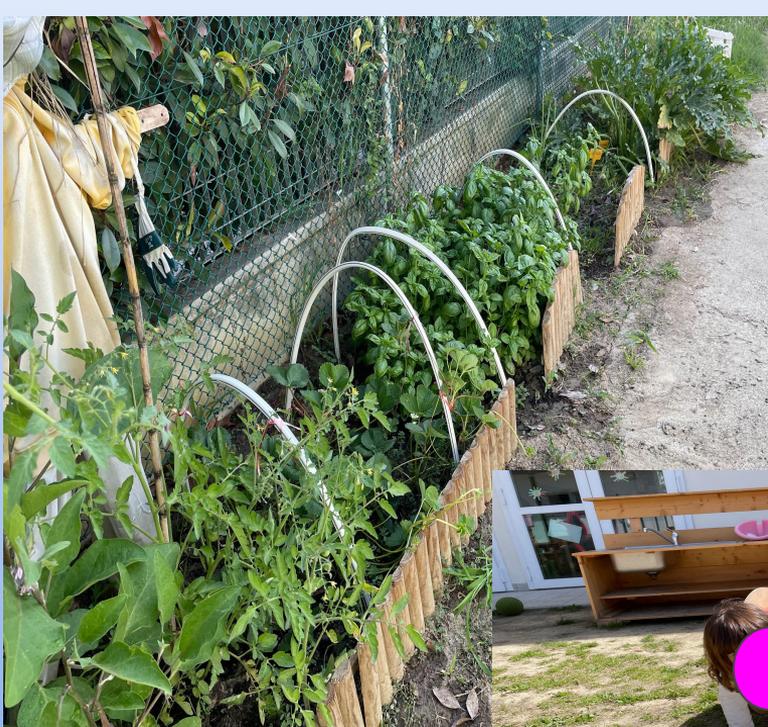
“Tutti a bordo il viaggio continua  
alla scoperta...”



## Progetto accoglienza

Questo progetto nasce dall'esigenza di accogliere ed inserire gradualmente i nuovi alunni nell' ambiente scolastico e di permettere il reinserimento sereno di tutti gli altri alunni dopo la pausa estiva, creando un contesto ambientale, emotivo e sociale coinvolgente, dal quale scaturisca la motivazione ad apprendere





**Sez.C/D**

**Progetto OUTDOOR Education**

Anche fuori si impara **“NON SOLO ORTO”**

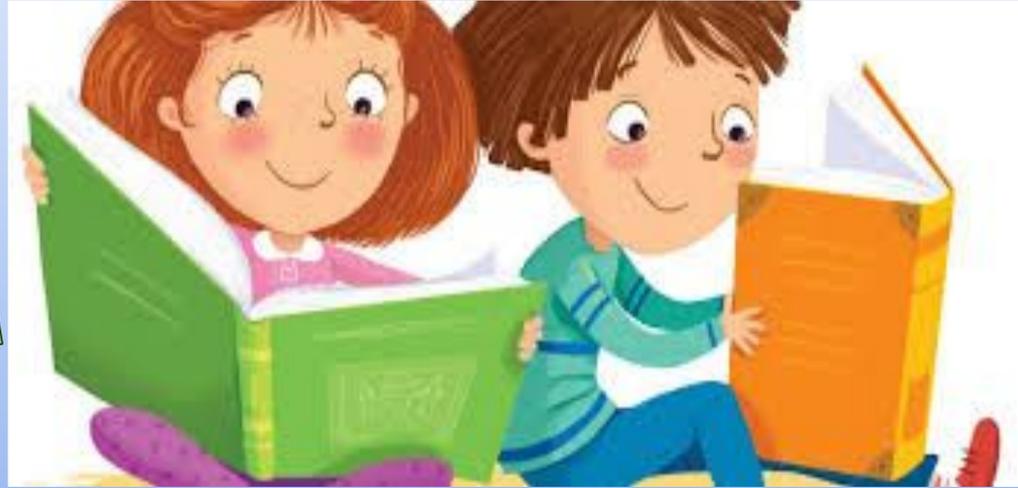
I bambini a contatto con la natura cambiano, si trasformano e si sentono liberi di sperimentare in attività ricche di stimoli che li aiutano a crescere e a fortificarsi sia nel corpo che nella mente.

Il progetto nasce, appunto dalla necessità di far vivere ai bambini il fuori della scuola in tutti i suoi aspetti e in tutte le sue sfaccettature, quindi verranno coinvolti in attività di ricerca e di osservazione degli elementi che popolano il nostro giardino: chioccioline, lumachine, lombrichi, coccinelle, rametti, foglie, sassi, terra... anche il fango con la sua conseguente manipolazione.

Tutto girerà attorno al gioco e si useranno materiali di riciclo come la plastica (bottiglie, cassette,..) e il cartone.

Al centro del nostro percorso ci sarà l'orto e la sua valorizzazione: per i bambini di 3/4 anni avranno modo di conoscere gli attrezzi che serviranno per far crescere bene le piantine, poi prendersene cura e vederne la crescita; per i bambini di 4/5 anni si chiederà di organizzare la pulizia e la vangatura del terreno, la suddivisione del terreno e la semina,

## BIBLIOTECA A SCUOLA SEZ. C/D



### Biblioteca: “**Leggere per sognare**”

Come di consueto la biblioteca comunale di Budrio finanzia e propone agli alunni delle scuole del territorio progetti di promozione alla lettura, e la scuola dell’infanzia vi partecipa attivamente, collaborando nella pianificazione degli interventi; secondo un calendario fissato di comune accordo tra gli insegnanti e la bibliotecaria.

Il primo incontro e il secondo si svolgeranno nella biblioteca della scuola, mentre i bambini di 5 anni a partire dal mese di dicembre al mese di maggio si recheranno in biblioteca per conoscere la struttura, gli spazi e per avvicinare i bambini ai libri, strumento di crescita fin dalla più tenera età.

# Collaborazione con le associazioni del territorio:



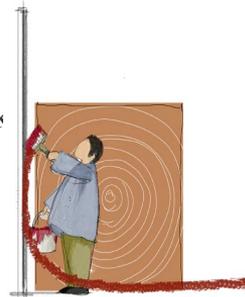
Hera: **ambiente**

“Kids for Future”

Laboratorio ludico

Sez. C/ D

Laboratorio: Saperecoop  
“Ascoltare le immagine” Silent book  
Sez. D 18/04/2023



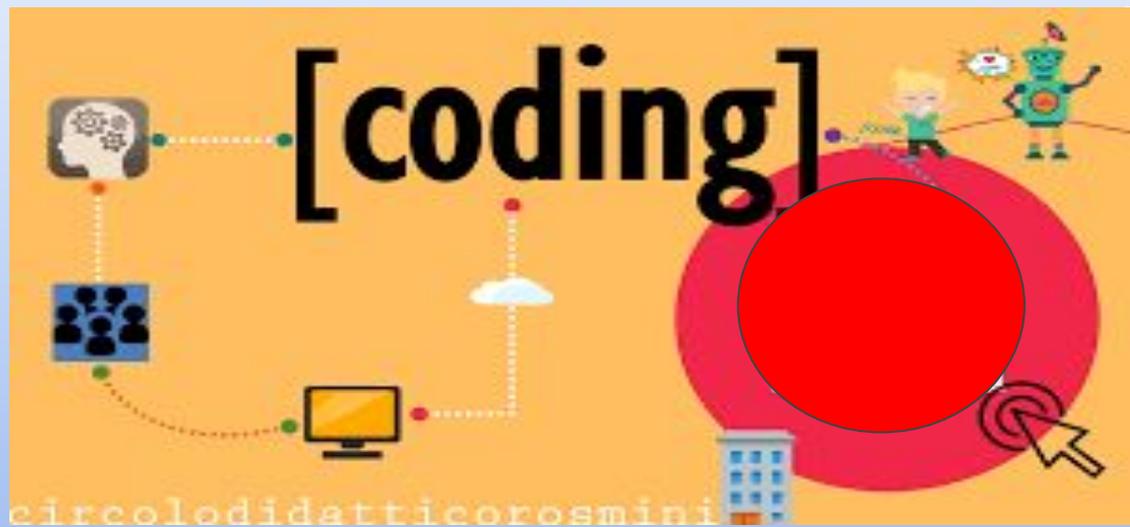
“Alimenta la Biodiversità” Di fiore in fiore

Sez. C

23/03/2023

18/04/2023





## PROGETTO "CODIBEEBOTIAMO"



L'obiettivo principale del progetto "Codibeebotiamo" è quello di avvicinare i bambini già dalla scuola dell'infanzia al **coding** e alla **robotica educativa** attraverso il gioco, al fine di potenziare la loro capacità di orientarsi nello spazio e la lateralizzazione.

SEZ. C (D.D.) D (I.C.)





*Progetto solo per i bambini 5 anni della sez C*

*Con l'ausilio degli agenti della polizia municipale, i bambini entreranno in contatto con alcune regole importanti da rispettare quando si è in strada.*



**SEZ. C e D**

*Il percorso che intendiamo realizzare va inteso come "educazione ad essere cittadini" capaci di autonomia, partecipazione e condivisione. Vogliamo far quindi acquisire la consapevolezza che ognuno è portatore di diritti ma anche di doveri, nella Scuola dell'infanzia il bambino ha la possibilità di rapportarsi con gli altri ed imparare l'importanza del rispetto nel confronto dell'altro.*



## *Progetto*



*ATTIVITÀ ALTERNATIVA*  
Tutti i bambini che non si avvalgono  
dell'I.R.C.:  
Piccoli laboratori creativi strutturati  
e non  
SEZ. C/D

Il progetto nasce dal desiderio di avvicinare i bambini al mondo dell'arte, scoprirne i linguaggi e stimolarli ad avere un atteggiamento creativo rispetto ai materiali e all'uso del colore, superando gli schemi stereotipati. Vogliamo incoraggiarli ad esprimersi liberamente, gratificarli nelle loro scelte e capacità bambini intraprendono così un percorso sulla propria identità e conquista dell'autonomia con un pensiero positivo sentendosi valorizzati nel mondo che li circonda.

Per cui con tale progetto si intende rafforzare la propria capacità espressiva e sviluppare sia la creatività che lo spirito artistico.

## *PROGETTO Arricchimento:*

*Attraverso il gioco si realizza un contesto educativo nel quale l'apprendere non è disgiunto dall'essere, dove lo star bene accompagna il crescere e l'imparare.*

*Il gioco diventa una strategia didattica irrinunciabile che coinvolge e motiva il bambino all'apprendimento.*

**SEZ. C bambini di 5 anni**





Il progetto “Piccoli Eroi a Scuola”, promosso dall’Ufficio Scolastico per la Calabria nel 2020, partendo dai campi di esperienza e attraverso l’aspetto ludico delle sue attività, permette di iniziare ad “acquisire competenze attraverso il giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull’esperienza attraverso l’esplorazione, l’osservazione e il confronto”.

SEZ. C/D

## ATTIVITA' MOTORIA

*Le attività motorie non deve essere inteso come “avviamento allo sport”, ma come attività educativa che, oltre a favorire l’evoluzione di abilità motorie (in modo particolare il correre, il saltare e il lanciare, ecc..), porta al superamento di paure che i bambini manifestano nell’affrontare determinate esperienze motorie nuove.*

**SEZ.. C** Ogni mercoledì

SEZ.D

LABORATORIO  
DI  
PSICOMOTRICITA'



Il Progetto intende offrire nuove possibilità creative ai bambini, affinché sappiano orientarsi al meglio nello spazio. Tale pratica agevola lo sviluppo delle potenzialità espressive, creative, e comunicative, riferite sia all'ambito motorio sia a quello simbolico-cognitivo e affettivo-relazionale.

*Progetto 0/6  
Solo i bambini di 3  
anni della sez. D*



# LABORATORIO SCIENTIFICO

## *“PROGETTO IL CICLO dell’ACQUA”*

Insieme al nostro personaggio mediatore **Paxi**, un simpaticissimo extraterrestre in viaggio sul nostro pianeta Terra, scopriremo come funziona il ciclo dell'acqua. Sarà lo sfondo per una magica avventura che darà l'opportunità di lavorare in intersezione con tutti i bambini di 4 anni, di esplorare, sperimentare, inventare ed imparare. L'acqua ha una grande importanza biologica ed è legata alla storia dell'evoluzione dell'uomo e di ogni forma di vita; è un elemento di uso quotidiano, prezioso ed indispensabile, che si presta ad innumerevoli esperienze; è la chiave per comprendere la natura e i processi vitali. Per i bambini è un naturale elemento di gioco e di divertimento, una materia che offre loro la possibilità di vivere sensazioni piacevoli, che attraverso il gioco spontaneo via via arricchito da proposte intenzionali, permette loro di scoprire le dinamiche che regolano i fenomeni naturali.

**Sez. C/D**

# Progetto Continuità : NIDO/INFANZIA/PRIMARIA



La continuità vuole attribuire valenza e significato al passaggio delicato e fondamentale, dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, che ogni bambino e bambina vive con il proprio modo di sentire, di percepire, di guardare. Entrando in punta di piedi nella nuova dimensione scolastica si sceglie di dare a ciascuno la possibilità di sentirsi capace e di respirare un clima di benessere come punto di forza per affrontare con fiducia le nuove situazioni nel percorso di crescita e formazione.





## **Planetario di San Giovanni in Persiceto**

**SEZ: C** 07/06/2023 “Le stagioni del cielo”

**SEZ. D** 06/06/2023 “Raggi di Luce”

## **LE NOSTRE USCITE:**



30/01/2023 “Raggi di luce”

**Sez. C/D**



**Biblioteca  
Comunale  
Augusto  
Majani**  
Letture in  
Biblioteca  
**sez. C**



*GRAZIE PER L'ATTENZIONE*