MATEMATICA 1ª

INDICATORI	COMPETENZE	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
NUMERI	Rappresentazione di entità numeriche e loro relazioni Padronanza dei procedimenti nelle tecniche di calcolo	1. **Iniziare a leggere**, **scrivere e rappresentare** le quantità numeriche (1°quadrimestre). .**Leggere, scrivere** ed **utilizzare** i numeri entro il 20 (2° quadrimestre), per contare in senso progressivo e regressivo, per confrontare, ordinare e operare nei procedimenti e nelle tecniche di calcolo. 2.**Eseguire** semplici addizioni e sottrazioni in riga ed in tabella.	A I B VPA A I B VPA	AVANZATO Sa rappresentare entità numeriche e loro relazioni. Dispone di una conoscenza molto buona delle entità numeriche. Utilizza molto bene le prime strategie di calcolo. INTERMEDIO Rappresenta le entità numeriche con buona (discreta) sicurezza. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le prime strategie di calcolo orale in modo autonomo. BASE Rappresenta le entità numeriche in modo non sempre autonomo e/o con l'ausilio di grafici e materiale strutturato. Applica gli algoritmi di semplici calcoli scritti e fatica a utilizzare semplici strategie di calcolo orale. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Rappresenta le entità numeriche solo con l'aiuto dell'insegnante (con l'ausilio di grafici e materiale strutturato). Applica erroneamente gli algoritmi di calcolo scritto e non usa strategie di calcolo orale.

SPAZIO E FIGURE	Riconoscimento di elementi geometrici e delle principali figure	1.**Conoscere** i principali concetti topologici, saper individuare posizioni nello spazio ed esegue semplici percorsi. 2.**Riconoscere** le principali figure geometriche.	A I B VPA A I B VPA	AVANZATO Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture utilizzando una sicura discriminazione. INTERMEDIO Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture utilizzando una buona (discreta) discriminazione. BASE Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture con qualche incertezza. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Fatica a riconoscere e classificare forme, relazioni e strutture anche con l'aiuto dell'insegnante.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Conoscere e applicare semplici strumenti di misurazione e di indagine	1.**Classificare** seguendo criteri e rappresenta semplici relazioni con semplici strumenti di indagine. .	A I B VPA	AVANZATO Stabilisce confronti ed effettua misurazioni in maniera sicura e corretta. INTERMEDIO Stabilisce confronti ed effettua misurazioni in maniera abbastanza corretta. BASE Stabilisce confronti ed effettua misurazioni approssimative non sempre corrette. INVIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Stabilisce confronti ed effettua misurazioni con difficoltà, anche con l'aiuto dell'insegnante.

PROBLEM SOLVING	Identificare e comprendere il testo di un problema Saper prevedere possibili esiti di situazione e saper applicare procedure risolutive.	1.**Comprendere** e **risolvere** semplici situazioni problematiche rappresentando concretamente la situazione.	A I B VPA	AVANZATO Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e utilizza in modo appropriato gli schemi operativi adattandoli alle diverse situazioni problematiche in contesti nuovi. INTERMEDIO Interpreta correttamente la situazione problematica e individua il procedimento risolutivo in vari contesti. BASE Interpreta correttamente la situazione problematica con qualche aiuto e individua il procedimento risolutivo solo in contesti semplici e noti. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Non è autonomo nell'interpretare situazioni problematiche e nell'applicare procedure e strategie, anche con l'aiuto dell'insegnante.