INGLESE 1ª				
INDICATORI	**COMPETENZE**	**OBIETTIVI**	**LIVELLO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
ASCOLTARE E COMPRENDERE (LISTENING)	Ascoltare e comprendere parole e semplici comandi.	**1. Ascoltare** e **comprendere** parole e semplici comandi letti e narrati, relativi al proprio vissuto e alla programmazione disciplinare	A I B VPA	AVANZATO **Ascolta** con attenzione e **comprende** parole e semplici comandi relativi al proprio vissuto e alla programmazione scolastica in modo corretto. INTERMEDIO **Ascolta** e **comprende** parole e semplici comandi relativi al proprio vissuto e alla programmazione scolastica con discreta sicurezza. BASE **Ascolta** con sufficiente attenzione e **comprende** parole e semplici comandi relativi al proprio vissuto e alla programmazione scolastica in modo parziale. IN VIA DI PRIMA ACQUSIZIONE **Ascolta** in modo occasionale e **comprende** alcuni vocaboli.
PARLARE (SPEAKING)	Utilizzare il lessico o semplici strutture linguistiche già note. .	**.Comunicare** con semplici parole e strutture linguistiche associando anche i vocaboli a oggetti o immagini.	A I B VPA	AVANZATO **Comunica** con semplici parole e strutture linguistiche associando anche i vocaboli a oggetti o immagini in modo corretto e appropriato INTERMEDIO **Comunica** con semplici parole e strutture linguistiche associando anche i vocaboli a oggetti o immagini in modo discreto BASE

				Comunica con semplici parole e strutture linguistiche associando anche i vocaboli a oggetti o immagini in modo sufficiente IN VIA DI PRIMA ACQUSIZIONE **Ripete** pochi vocaboli, non sempre correttamente, anche se associati ad un'immagine.
LEGGERE (READING)	Leggere semplici parole rispettando i suoni.	**1. Leggere** semplici parole rispettando i suoni.	A I B VPA	AVANZATO **Legge** semplici parole rispettando i suoni in modo appropriato. INTERMEDIO **Legge** semplici parole rispettando i suoni in modo discreto. BASE **Legge** semplici parole rispettando i suoni in modo sufficiente. IN VIA DI PRIMA ACQUSIZIONE **Legge** semplici parole rispettando i suoni in modo frammentario e non sempre corretto.
SCRIVERE (WRITING)	Copiare parole o semplici espressioni	**Copiare** parole o semplici espressioni riferite alla programmazione disciplinare associandoli a una immagine.	A I B VPA	AVANZATO **Copia** con sicurezza parole o semplici espressioni riferite alla programmazione disciplinare associandoli a una immagine. INTERMEDIO **Copia** correttamente parole o semplici espressioni riferite alla programmazione disciplinare associandoli a una immagine. BASE

				Copia con sufficiente correttezza parole o semplici espressioni riferite alla programmazione disciplinare associandoli a una immagine. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Copia** poche parole riferite alla programmazione disciplinare associandole a un'immagine non sempre correttamente .