SCIENZE 1ª

INDICATORI	COMPETENZE	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMA-ZIONI	Classificare oggetti e materiali in base a caratteristiche	1.**Descrivere** semplici fenomeni dell'ambiente circostante e **classificare** oggetti e materiali in base a caratteristiche	A I B VPA	AVANZATO **Riconosce** oggetti e materiali; **descrive**, in modo sicuro e corretto le loro trasformazioni, **classifica**ndoli in base alle caratteristiche. INTERMEDIO **Riconosce** oggetti e materiali e **descrive** le loro trasformazioni, **classifica**ndoli in base alle caratteristiche. BASE **Riconosce** oggetti e materiali e **descrive** le loro trasformazioni solo se guidato. Non sempre sa **classifica**rli in base alle caratteristiche. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Non riconosce** oggetti e materiali, **non** li **classifica** in base alle caratteristiche e **non descrive** le loro trasformazioni, neanche con l'aiuto dell'insegnante.
OSSERVARE E SPERIMENTA-RE SUL CAMPO	Utilizzare i cinque sensi per sperimentare	1.**Conoscere ed utilizzare** i cinque sensi per sperimentare.	A I B VPA	AVANZATO **Osserva e sperimenta** sul campo: sa trarre dati e risultati pratici da un'esperienza scientifica. INTERMEDIO **Osserva e sperimenta** sul campo: sa trarre dati e risultati pratici evidenti da una esperienza scientifica.

				BASE **Osserva e sperimenta** sul campo: sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica solo se guidato. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Osserva e sperimenta** sul campo: non sa trarre dati e risultati pratici da un'esperienza scientifica, anche se guidato.

RICONOSCE-RE E DESCRIVERE FENOMENI LEGATI ALLA NATURA	Identificare e descrivere le caratteristiche di oggetti, piante, animali in base alla conoscenza sensoriale	1.**Osservare, riconoscere e descrivere** le caratteristiche di oggetti, piante e animali e del loro ambiente	A I B VPA	AVANZATO **Osserva, riconosce, identifica e descrive** viventi e non viventi, utilizzando un linguaggio adeguato alla disciplina. INTERMEDIO **Osserva, identifica e descrive** viventi e non viventi, utilizzando parzialmente il linguaggio della disciplina. BASE **Osserva, identifica e si avvia a descrivere** viventi e non viventi, solo se guidato. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Fatica a identificare** viventi e non viventi, anche se guidato.