STORIA 1ª				
INDICATORI	**COMPETENZE**	**OBIETTIVI**	**LIVELLO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIO-NI	Acquisire il concetto di tempo. Acquisire il concetto di passato, presente e futuro. Individuare relazioni tra eventi.	1. **Riconoscere** la scansione temporale di fatti, esperienze personali e/o semplici storie lette. 2. **Individuare** le relazioni tra eventi (causa, effetto, contemporaneità...)	A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Individua e colloca** gli eventi nel tempo e nello spazio in modo completo, corretto e sicuro. **Individua** le relazioni tra gli eventi in modo completo, corretto e sicuro. INTERMEDIO **Individua e colloca** gli eventi nel tempo e nello spazio in modo completo. **Individua** le relazioni tra gli eventi in modo corretto. BASE **Individua e colloca** gli eventi nel tempo e nello spazio in modo essenziale. **Individua le relazioni** tra gli eventi in modo essenziale. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Individua e colloca** gli eventi nel tempo e nello spazio in modo incerto e frammentario. **Individua le relazioni tra gli eventi** solo con la guida dell'adulto.

USO DELLE FONTI	Conoscere il concetto di fonte. Ricavare informazioni dalle fonti in relazione alla propria esperienza personale.	1. **Riconoscere** le fonti. 2. **Ricavare** le informazioni dalle fonti per ricostruire un'esperienza personale e non, anche attraverso l'aiuto delle immagini.	A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Conosce, classifica e ricava** informazioni dalle fonti storiche in modo completo, corretto e sicuro. INTERMEDIO **Conosce, classifica e ricava** informazioni dalle fonti storiche in modo abbastanza corretto. BASE **Conosce, classifica e ricava informazioni** dalle fonti storiche in modo essenziale. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Conosce, classifica e ricava informazioni** dalle fonti storiche in modo incerto e frammentario, necessita della guida dell'adulto.
STRUMENTI CONCETTUALI	Conoscere gli strumenti di misurazione del tempo (calendario) Cogliere le trasformazioni prodotte dal tempo.	1. **Cogliere** le trasformazioni prodotte dal tempo e la successione dei giorni, dei mesi e delle stagioni.	A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Conosce** gli strumenti di misurazione del tempo, la linea del tempo e coglie le trasformazioni prodotte dal tempo, in modo: completo, corretto, sicuro. INTERMEDIO **Conosce** gli strumenti di misurazione del tempo, la linea del tempo e coglie le trasformazioni prodotte dal tempo, in modo: parziale, abbastanza corretto BASE **Conosce** gli strumenti di misurazione del tempo, la linea del tempo e coglie le trasformazioni prodotte dal tempo, in modo: essenziale. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO-NE **Conosce** gli strumenti di misurazione del tempo, la linea del tempo e coglie le trasformazioni prodotte dal tempo, in modo: incerto e frammentario.

				Necessita della guida dell'adulto.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rappresentare le conoscenze acquisite attraverso modalità differenti.	1. **Rappresentare** le conoscenze acquisite attraverso modalità differenti.	A I B VPA	AVANZATO **Rappresenta** le conoscenze acquisite attraverso modalità differenti in modo completo, corretto, sicuro. INTERMEDIO **Rappresenta** le conoscenze acquisite attraverso modalità differenti in modo parziale, abbastanza corretto. BASE **Rappresenta** le conoscenze acquisite attraverso modalità differenti in modo essenziale. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Rappresenta** le conoscenze acquisite attraverso modalità differenti in modo incerto e frammentario. Necessita della guida dell'adulto