ED.MOTORIA E SPORT 1ª

INDICATORI	COMPETENZE	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Utilizzare gli schemi motori di base nello spazio e nel tempo. Integrare gli schemi motori semplici e complessi in attività funzionali Dimostrare di possedere il concetto di lateralità.	1.**Riconoscere e denominare** le varie parti del corpo. 2.**Utilizzare** gli schemi motori di base nello spazio e nel tempo.	A I B VPA A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Riconosce e denomina** le varie parti del corpo. **Utilizza** con sicurezza gli schemi motori di base per adattarli a parametri spazio-temporali. INTERMEDIO **Riconosce e denomina** le varie parti del corpo. **Utilizza** discretamente gli schemi motori di base per adattarli a parametri spazio-temporali. BASE **Riconosce e denomina** le varie parti del corpo sufficientemente. **Utilizza** parzialmente gli schemi motori di base per adattarli a parametri spazio-temporali. IN VIA DI PRIMA ACQUSIZIONE **Non riconosce e denomina** le varie parti del corpo in modo adeguato. **Utilizza le abilità motorie di base** in modo parziale ed incerto e con limitata autonomia.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATI-VO ESPRESSIVA	Riconoscere il valore del corpo come mezzo di espressione e comunicazione.	**1. Esprimere** i propri stati d'animo e emozioni attraverso la corporeità.	A I B VPA	AVANZATO **Esprime** consapevolmente i propri stati d'animo e le emozioni attraverso la corporeità. INTERMEDIO **Esprime** con semplicità i propri stati d'animo e le emozioni attraverso la corporeità. BASE **Esprime** con sufficiente autocontrollo i propri **stati d'animo** e le emozioni attraverso la corporeità. IN VIA DI PRIMA ACQUSIZIONE

				Esprime con scarso autocontrollo i propri **stati d'animo** e le emozioni attraverso la corporeità, spesso ha bisogno della mediazione dell'adulto.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscere e rispettare le regole dei giochi Collaborare all'interno del gruppo	1) **Conoscere e rispettare** le regole dei giochi. 2.**Collaborare** all'interno del gruppo.	A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Conosce, rispetta** le regole. **Collabora** attivamente all'interno del gruppo di gioco. INTERMEDIO **Conosce le regol**e dei giochi e generalmente le **rispetta.** **Collabora** all'interno del gruppo di gioco. BASE **Conosce** le regole dei giochi e talvolta le **rispetta.** **Collabora** sporadicamente all'interno del gruppo di gioco. IN VIA DI PRIMA ACQUSIZIONE **Riconosce le regole** dei giochi se guidato dall'adulto, le **rispetta** per tempi limitati. **Collabora** all'interno del gruppo di gioco se guidato dall'adulto.

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti idonei a garantire la sicurezza propria e degli altri in situazioni diverse.	1. **Rispettare** le norme garantendo la propria l'altrui sicurezza. 2.**Ascoltare** le consegne dell'adulto	A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Rispetta** le norme in modo adeguato, garantendo la propria e l'altrui sicurezza, **ascolta** le consegne dell'adulto. INTERMEDIO **Rispetta** le norme di sicurezza e **ascolta** le consegne dell'adulto. BASE **Non sempre rispetta** le norme di sicurezza e **ascolta** con fatica le consegne dell'adulto. IN VIA DI PRIMA ACQUSIZIONE **Rispetta** le norme di sicurezza solo se guidato dall'adulto.