MUSICA 1ª

INDICATORI	COMPETENZE	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
PERCEPIRE	Discriminare, riconoscere suoni e rumori	1. **Discriminare e riconoscere** suoni e rumori 2. **Percepire** e **produrre** consapevolmente suoni e rumori con materiale occasionale o strumentario	A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Discrimina** con padronanza le espressioni sonore con modalità informali. INTERMEDIO **Discrimina** suoni e rumori con buona (discreta) sicurezza. BASE **Discrimina** con sufficiente sicurezza espressioni sonore con modalità informali IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Discrimina** suoni e rumori in modo impreciso; fatica a riconoscerli.
PRODURRE	Utilizzare la voce, il corpo, gli strumenti. Partecipare e ascoltare in modo attivo e consapevole.	1. **Utilizzare e modulare** la voce in modo consapevole. 2. **Produrre** consapevolmente suoni e rumori con materiale occasionale o strumentario. 3. **Partecipare** in modo attivo e responsabile al cantare e al suonare.	A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Usa** la voce, il corpo e gli strumenti per cantare e suonare nel gruppo in modo sicuro e corretto. **Partecipa e ascolta** in modo attivo e consapevole. INTERMEDIO **Usa** la voce , il corpo e gli strumenti per cantare e suonare nel gruppo. **Ascolta e partecipa** in modo adeguato. BASE **Usa** in maniera poco sicura la voce, il corpo e gli strumenti per cantare e suonare nel gruppo. **Partecipa** se sollecitato. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Usa** in maniera incerta la voce , il corpo e gli strumenti per cantare e suonare nel gruppo. **Partecipa** in modo discontinuo e l'attenzione va richiamata (costantemente)