MATEMATICA 2 ª				
INDICATORI	**COMPETENZE**	**OBIETTIVI**	**LIVELLO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
NUMERI	Rappresentare le entità numeriche e le loro relazioni Padroneggiare i procedimenti operatori nelle tecniche di calcolo	1.**Leggere, scrivere, confrontare** ed ordinare i numeri entro il 100 rappresentandoli sulla retta numerica. 2.**Padroneggiare** le tecniche operatorie nelle abilità di calcolo. 3.**Comprendere** il valore posizionale delle cifre. 4. **Conoscere, memorizzare ed utilizzare** le tabelline (e/o la tavola pitagorica).	A I B VPA A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Rappresenta** le entità numeriche e le loro relazioni e dispone di una conoscenza molto buona. **Padroneggia** in maniera adeguata i procedimenti nelle tecniche di calcolo e le applica in modo autonomo**. Conosce,** memorizza ed utilizza le tabelline**.** INTERMEDIO **Rappresenta** le entità numeriche e le loro relazioni con discreta sicurezza. **Padroneggia** in maniera discreta i procedimenti nelle tecniche di calcolo e le applica in modo autonomo. **Conosce** ed utilizza le tabelline. BASE **Rappresenta** le entità numeriche e le loro relazioni in modo non sempre autonomo e/o con l'ausilio di grafici e materiale strutturato. **Padroneggia** in maniera sufficiente i procedimenti nelle tecniche di calcolo e li applica in modo non sempre autonomo in semplici esercizi. Conosce ed utilizza la tavola pitagorica. IN VIA DI PRIMA ACQUSIZIONE **Rappresenta** le entità numeriche e le loro relazioni solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di grafici e di materiale strutturato. **Non padroneggia** i procedimenti nelle tecniche di calcolo ed applica erroneamente gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale,

				anche utilizzando la tavola pitagorica.
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere gli elementi geometrici e le principali figure	1.**Conoscere** le posizioni nello spazio, effettuare e descrivere spostamenti. 2. **Riconoscere e rappresentare** linee, regioni e le principali figure geometriche.	A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Riconosce** gli elementi geometrici e le principali figure e **classifica** in modo preciso forme, relazioni e strutture. INTERMEDIO **Riconosce** gli elementi geometrici e le principali figure e **classifica** in modo discreto forme, relazioni e strutture. BASE **Riconosce** in maniera essenziale gli elementi geometrici e le principali figure. **Classifica** in modo sufficiente le forme, le relazioni e le strutture mostrando delle incertezze. IN VIA DI PRIMA ACQUSIZIONE **Fatica a riconoscere** gli elementi geometrici e le principali figure e **classifica** in modo frammentario e incerto forme, relazioni e strutture. Necessità del supporto dell'insegnante.

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Conoscere ed applicare semplici procedimenti di indagine statistica	1.**Classificare** e **raggruppare** secondo attributi. 2. **Conoscere** ed **utilizzare** i quantificatori ed i connettivi logici. 3. **Misurare** con oggetti e strumenti non convenzionali.	A I B VPA A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Conosce ed utilizza** i quantificatori e i connettivi logici, **applica** semplici procedimenti di indagine statistica, **individuando** e sviluppando il procedimento risolutivo anche in più contesti, in maniera sicura ed autonoma. INTERMEDIO **Conosce ed utilizza** i quantificatori e i connettivi logici, **applica** semplici procedimenti di indagine statistica, **individuando** e sviluppando discretamente il procedimento risolutivo. BASE **Conosce ed utilizza** i quantificatori e i connettivi logici, **applica** semplici procedimenti di indagine statistica **Individuando** e sviluppando sufficientemente il procedimento risolutivo in contesti semplici, con l'aiuto dell'insegnante. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Fatica a conoscere ed utilizzare** i quantificatori e i connettivi logici, ad **applicare** semplici procedimenti di indagine statistica, e a **individuare** il procedimento risolutivo in contesti anche facilitati dall'aiuto dell'adulto.

PROBLEM SOLVING	Identificare, comprendere e risolvere situazioni problematiche.	1.**Identificare, comprendere** e **risolvere** semplici situazioni problematiche legate al quotidiano, rappresentando concretamente la situazione e individuando l'operazione necessaria alla risoluzione del problema.	A I B VPA	AVANZATO **Utilizza** gli schemi operativi, adattandoli alle diverse situazioni problematiche. **Interpreta** correttamente la situazione problematica in modo autonomo. INTERMEDIO **Utilizza** gli schemi operativi e **interpreta** correttamente la situazione problematica in modo adeguato. BASE **Interpreta** correttamente la situazione problematica e applica procedure risolutive solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di disegni, grafici e materiale strutturato. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Non** è autonomo nell**'interpreta**re situazioni problematiche e nell'applicare procedure risolutive.