GEOGRAFIA 2ª

INDICATORI	COMPETENZE	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio circostante e individuare le posizioni di oggetti e persone, utilizzando gli indicatori spaziali e punti di riferimento	1.**Orientarsi** nello spazio circostante 2.**Riconoscere** e **denominare** le posizioni di persone e oggetti 3. **Denominare** e **utilizzare** indicatori spaziali e punti di riferimento	A I B VPA A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Si orienta** nello spazio, **riconosce** le posizioni**, denomina e utilizza** i punti di riferimento in modo completo, corretto, sicuro. INTERMEDIO **Si orienta** nello spazio**, riconosce** le posizioni**, denomina e utilizza** i punti di riferimento in modo abbastanza completo e corretto. (in modo parziale e abbastanza corretto) BASE **Si orienta** nello spazio**, riconosce** le posizioni**, denomina e utilizza** i punti di riferimento in modo essenziale, non sempre corretto. (a volte incerto). IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Si orienta** nello spazio**, riconosce** le posizioni**, denomina e utilizza** i punti di riferimento in modo inadeguato, frammentario e spesso scorretto.
LINGUAGGI DELLA GEO-GRAFICITÀ	Rappresentare e descrivere spazi e percorsi	1. **Rappresentare** spazi e i percorsi sia vissuti che osservati 2. **Descrivere** spazi e i percorsi sia vissuti che osservati	A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Rappresenta e descrive spazi e percorsi i**n modo completo, corretto, sicuro. INTERMEDIO **Rappresenta e descrive spazi e percorsi** in modo abbastanza completo e corretto. (in modo parziale e abbastanza corretto) BASE **Rappresenta e descrive spazi e percorsi** in modo essenziale, non sempre corretto; a volte incerto. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Rappresenta e descrive spazi e percorsi** n modo inadeguato e spesso scorretto.
PAESAGGIO	Riconoscere le diversità tra ambienti e paesaggi	1. **Riconoscere** le diversità tra ambienti e paesaggi.	A I B VPA	AVANZATO **Riconosce** ambienti e paesaggi, **rappresenta** spazi e percorsi, **distingue** gli spazi interni ed esterni in modo: completo, corretto, sicuro. INTERMEDIO

	Rappresentare spazi e percorsi. Distinguere gli spazi interni ed esterni e le loro funzioni. .	2. **Rappresentare** spazi e percorsi relativi a un paesaggio. 3. **Distinguere** gli spazi interni ed esterni e le loro funzioni.	A I B VPA A I B VPA	**Riconosce** ambienti e paesaggi, **rappresenta** spazi e percorsi, **distingue** gli spazi interni ed esterni in modo: abbastanza completo e corretto. (in modo parziale e abbastanza corretto) BASE **Riconosce** ambienti e paesaggi, **rappresenta** spazi e percorsi, **distingue** gli spazi interni ed esterni in modo essenziale, non sempre corretto. (a volte incerto). IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Riconosce** ambienti e paesaggi, **rappresenta** spazi e percorsi, **distingue** gli spazi interni ed esterni in modo inadeguato e spesso scorretto

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Distinguere elementi naturali e artificiali	1. **Distinguere** gli elementi naturali da quelli artificiali. 2. **Conoscere** le funzioni e l'utilità degli elementi artificiali	A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Distingue** gli elementi naturali**,** **conosce** le funzioni e l'utilità degli elementi artificiali in modo completo, corretto, sicuro. INTERMEDIO **Distingue** gli elementi naturali**,** **conosce** le funzioni e l'utilità degli elementi artificiali in modo abbastanza completo e corretto. (in modo parziale e abbastanza corretto) BASE **Distingue** gli elementi naturali**,** **conosce** le funzioni e l'utilità degli elementi artificiali in modo essenziale, non sempre corretto; a volte incerto. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Distingue** gli elementi naturali**,** **conosce** le funzioni e l'utilità degli elementi artificiali in modo frammentario ed incerto.