STORIA 2ª

INDICATORI	COMPETENZE	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Acquisire il concetto di tempo. Acquisire il concetto di passato, presente e futuro. Individuare relazioni tra eventi.	1. **Riconoscere** la scansione temporale di fatti, esperienze o storie lette. 2. **Individuare** le relazioni tra eventi (causa, effetto, contemporaneità...)	A I B VPA A I B VPA	**AVANZATO** **Individua e colloca gli eventi nel tempo e nello spazio in modo** completo, corretto e sicuro. **.** **Individua le relazioni tra gli eventi** **In modo:** completo, corretto e sicuro. **INTERMEDIO** **Individua e colloca gli eventi nel tempo e nello spazio in modo** abbastanza corretto. **(**parziale) **Individua le relazioni tra gli eventi in modo** abbastanza corretto. (parziale) **BASE** **Individua e colloca gli eventi nel tempo e nello spazio in modo** essenziale. **Individua le relazioni tra gli eventi in modo:** essenziale. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** **Individua e colloca gli eventi nel tempo e nello spazio in modo** incerto e frammentario. (necessita della guida dell'adulto). **Individua le relazioni tra gli eventi in modo:** incerto e frammentario. (necessita della guida dell'adulto).
	-Conoscere il concetto di fonte. -Ricavare informazioni dalle fonti in relazione alla propria	1. **Saper riconoscere** e **classificare** le fonti. 2. **Saper riconoscere e ricavare** informazioni dalle	A I B VPA	**AVANZATO** **Conosce, classifica e ricava informazioni dalle fonti storiche in modo:** completo, corretto e sicuro. **INTERMEDIO**

USO DELLE FONTI	esperienza personale.	fonti, in relazione alla propria storia o alla propria esperienza personale.		**Conosce, classifica e ricava informazioni dalle fonti storiche in modo:** abbastanza corretto. (parziale) **BASE** **Conosce, classifica e ricava informazioni dalle fonti storiche in modo:** essenziale. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** **Conosce, classifica e ricava informazioni dalle fonti storiche in modo:** incerto e frammentario. (necessita della guida dell'adulto).

STRUMENTI CONCETTUALI	Conoscere gli strumenti di misurazione del tempo. Conoscere la linea del tempo. Cogliere le trasformazioni prodotte dal tempo.	1. **Saper riconoscere** i diversi strumenti di misurazione del tempo. 2. **Saper operare** con la linea del tempo. 3. **Saper cogliere** le trasformazioni prodotte dal tempo.	A I B VPA A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Conosce gli strumenti di misurazione del tempo, la linea del tempo e coglie le trasformazioni prodotte dal tempo**, in modo: completo, corretto, sicuro. INTERMEDIO **Conosce gli strumenti di misurazione del tempo, la linea del tempo e coglie le trasformazioni prodotte dal tempo**, in modo: parziale, abbastanza corretto BASE **Conosce gli strumenti di misurazione del tempo, la linea del tempo e coglie le trasformazioni prodotte dal tempo**, in modo: essenziale. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Conosce gli strumenti di misurazione del tempo, la linea del tempo e coglie le trasformazioni prodotte dal tempo**, in modo: incerto e frammentario. Necessita della guida dell'adulto.

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rappresentare le conoscenze acquisite attraverso modalità differenti.	1.**Saper rappresentare e descrivere** le conoscenze acquisite attraverso modalità differenti.	A I B VPA	AVANZATO **Rappresenta le conoscenze acquisite attraverso modalità differenti** in modo: completo, corretto, sicuro. INTERMEDIO **Rappresenta le conoscenze acquisite attraverso modalità differenti** in modo: parziale, abbastanza corretto. BASE **Rappresenta le conoscenze acquisite attraverso modalità differenti** in modo: essenziale. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Rappresenta le conoscenze acquisite attraverso modalità differenti** in modo: incerto e frammentario. Necessita della guida dell'adulto.