MATEMATICA 3 ª				
INDICATORI	**COMPETENZE**	**OBIETTIVI**	**LIVELLO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
NUMERI	Saper rappresentare unità numeriche e le loro relazioni. Padroneggiare i procedimenti nelle tecniche di calcolo.	1.**Leggere, scrivere, confrontare, contare** in modo progressivo e regressivo ed ordinare i numeri fino alle migliaia, rappresentandoli sulla retta numerica. 2. **Conoscere ed utilizzare** il valore posizionale delle cifre. 3. **Applicare** i procedimenti delle tecniche di calcolo nelle 4 operazioni, con cambio, prestito e riporto. 4. **Conoscere** e rappresentare il concetto di intero e di frazione. 5. **Operare** con frazioni e decimali anche con la rappresentazione sulla retta.	A I B VPA A I B VPA A I B VPA A I B VPA	AVANZATO Dispone di una buona conoscenza delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e utilizza le strategie di calcolo con sicurezza. INTERMEDIO Rappresenta le entità numeriche con discreta (adeguata) sicurezza. Applica gli algoritmi di calcolo scritto in modo autonomo. Utilizza alcune strategie di calcolo orale. BASE Rappresenta le entità numeriche in modo non sempre autonomo e/o con l'ausilio di immagini e materiale. Applica gli algoritmi di semplici calcoli scritti e le strategie di semplici calcoli orali. IN VIA DI PRIMA ACQUSIZIONE Rappresenta le entità numeriche e applica gli algoritmi di calcolo scritto solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di immagini e materiale.

SPAZIO E FIGURE	Riconoscere gli elementi geometrici e le principali figure.	1.**Riconoscere gli elementi geometrici** e le caratteristiche delle principali figure. 2. **Effettuare misure** convenzionali e non, compie confronti diretti di grandezze. 3. **Conoscere** l'utilizzo del sistema metrico decimale, utilizzando in modo funzionale le misure di lunghezza, capacità, peso, valore.	A I B VPA A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Riconosce** e **classifica** in modo corretto forme, relazioni e strutture. Effettua confronti fra grandezze in modo sicuro ed utilizza consapevolmente il sistema metrico decimale. INTERMEDIO **Riconosce** e **classifica** forme, relazioni e strutture utilizzando una (buona) discriminazione in base a determinate caratteristiche. Effettua confronti fra grandezze in modo adeguato ed utilizza il sistema metrico decimale. BASE **Riconosce** e **classifica** forme, relazioni e strutture in modo parziale, con qualche insicurezza. Effettua confronti fra grandezze ed utilizza il sistema metrico decimale con incertezza. IN VIA DI PRIMA ACQUSIZIONE **Riconosce** e **classifica** forme, relazioni e strutture solo con l'aiuto dell'insegnante. Fatica ad effettuare confronti fra grandezze e utilizza il sistema metrico decimale solo se guidato dall'insegnante.

MISURE, DATI E PREVISIONI	Conoscere ed applicare semplici procedimenti.	1.**Individuare e rappresentare relazioni** e dati con opportuni strumenti di indagine statistica. 2.**Leggere ed interpretare** rappresentazioni statistiche ricavandone le informazioni essenziali e prevedendone gli esiti.	A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Utilizza** in modo coerente gli strumenti di misura più comuni, stabilendo rapporti all'interno delle grandezze misurabili. **Prevede** in modo adeguato i possibili esiti di situazioni determinate. INTERMEDIO **Discrimina** con discreta sicurezza le diverse grandezze e le pone in relazione con le corrispondenti unità di misura convenzionali. **Prevede** possibili esiti di situazioni determinate. Interpreta e costruisce semplici grafici. BASE **Stabilisce** confronti ed effettua misurazioni solo legate all'esperienza diretta. **Individua**, interpreta e costruisce grafici solo in contesti semplici e con l'aiuto dell'insegnante. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Associa** agli oggetti le relative grandezze solo con l'aiuto dell'insegnante. **Interpreta** semplici grafici solo se guidato.
PROBLEM SOLVING	Identificare, comprendere e risolvere diverse situazioni problematiche.	1.Identificare, comprendere e risolvere varie situazioni problematiche, anche attraverso una rappresentazione grafica.	A I B VPA	AVANZATO **Interpreta** correttamente e in modo autonomo la situazione problematica; **individua e sviluppa** il procedimento anche in contesti nuovi. INTERMEDIO **Interpreta** la situazione problematica in modo piuttosto autonomo; **individua** il procedimento risolutivo in contesti diversi con discreta (buona) sicurezza. BASE **Interpreta** le situazioni problematiche in modo non

				sempre autonomo. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Interpreta** semplici situazioni problematiche solo con l'aiuto dell'adulto.