SCIENZE 3ª				
INDICATORI	**COMPETENZE**	**OBIETTIVI**	**LIVELLO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMA-ZIONI	Conoscere oggetti, materiali e le loro trasformazioni.	1.**Comprendere e descrivere** esperienze condotte in classe legate alla trasformazione di materiali 2. **Utilizzare** gli strumenti scientifici della disciplina, ricavandone informazioni 3. **Esporre** gli argomenti studiati	A I B VPA	AVANZATO **Comprende e descrive** oggetti, materiali e trasformazioni: usando i termini specifici del linguaggio scientifico. **Utilizza** gli strumenti scientifici della disciplina ricavando le informazioni in modo sicuro e corretto. **Espone** gli argomenti studiati in modo chiaro e articolato. INTERMEDIO **Comprende e descrive** oggetti, materiali e trasformazioni. **Utilizza** gli strumenti scientifici della disciplina ricavando le informazioni in modo corretto, **Espone** gli argomenti studiati seguendo un ordine logico e con i termini specifici del linguaggio scientifico. BASE **Comprende e descrive** oggetti, materiali e trasformazioni. **Espone** gli argomenti riferendo solo le informazioni minime, e utilizza solo parzialmente il linguaggio scientifico. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Comprende e descrive** oggetti, materiali e trasformazioni usando in modo incerto i termini specifici del linguaggio scientifico. Non è in grado di **esporre** gli argomenti trattati.
OSSERVARE E SPERIMENTA-RE SUL CAMPO	Sapere organizzare le informazioni	1. **Organizzare** le informazioni relative a un	A I B VPA	AVANZATO **Organizza** le informazioni relative a un ecosistema naturale controllato e/o modificato dall'uomo, contestualizzandole nel tempo e nello spazio e

	contestualizzandole nel tempo e nello spazio	ecosistema naturale controllato e/o modificato dall'uomo, contestualizzandole nel tempo e nello spazio e usando i termini specifici del linguaggio scientifico. 2.**Osservare, conoscere e descrivere** animali e piante	A I B VPA	usando i termini specifici del linguaggio scientifico in modo sicuro e corretto. **Osserva, conosce e descrive** con sicurezza animali e piante. INTERMEDIO **Organizza** le informazioni relative a un ecosistema naturale controllato e/o modificato dall'uomo, contestualizzandole nel tempo e nello spazio e usando i termini specifici del linguaggio scientifico in modo discreto e sufficientemente autonomo. **Osserva, conosce e descrive** adeguatamente alle richieste animali e piante. BASE **Organizza** le informazioni relative a un ecosistema naturale controllato e/o modificato dall'uomo, contestualizzandole nel tempo e nello spazio e usando i termini specifici del linguaggio scientifico in modo parziale e poco autonomo. **Osserva, conosce e descrive** sufficientemente animali e piante. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Organizza** le informazioni relative a un ecosistema naturale controllato e/o modificato dall'uomo, contestualizzandole nel tempo e nello spazio e usando i termini specifici del linguaggio scientifico in modo frammentario, non autonomo anche se con l'aiuto dell'insegnante. **Conosce e descrive solo se guidato** alcuni animali e piante.

RICONOSCE - RE E DESCRIVERE FENOMENI LEGATI ALLA NATURA	Conoscere le principali strutture e funzioni degli organismi viventi	1.**Conoscere** le principali strutture e funzioni degli organismi viventi, **osserva**ndo e **descrive**ndo momenti significativi di vita	A I B VPA	AVANZATO **Conosce** le principali strutture e funzioni degli organismi viventi e i rapporti tra mondo vegetale e animale; **comprende** la necessità del rispetto dell'ambiente in modo sicuro e corretto INTERMEDIO **Conosce** le principali strutture e funzioni degli organismi viventi e i rapporti tra mondo vegetale e animale; **comprende** la necessità del rispetto dell'ambiente in modo adeguato alle richieste. BASE **Conosce** le principali strutture e funzioni degli organismi viventi e i rapporti tra mondo vegetale e animale; **comprende** la necessità del rispetto dell'ambiente in modo sufficiente e non sempre autonomo. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Conosce** le principali strutture e funzioni degli organismi viventi e i rapporti tra mondo vegetale e animale; **comprende** la necessità del rispetto dell'ambiente in modo parziale, frammentario e non autonomo.
	Comprendere la necessità del rispetto dell'ambiente	2.**Riconoscere** l'ambiente e i cicli naturali, **individua**ndo rapporti tra mondo animale e vegetale	A I B VPA	
		3. **Comprendere** la necessità del rispetto dell'ambiente	A I B VPA	