STORIA 3ª				
INDICATORI	**COMPETENZE**	**OBIETTIVI**	**LIVELLO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Individuare gli eventi storici. Collocare gli eventi nel tempo e nello spazio. Individuare le relazioni tra eventi (causa, effetto, contemporaneità...)	1.**Saper individuare e collocare gli eventi** della Preistoria nel tempo e nello spazio. 2. **Saper individuare le relazioni** tra eventi (causa, effetto, contemporaneità...).	A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Individua e colloca gli eventi nel tempo e nello spazio in modo** completo, corretto e sicuro. **.** **Individua le relazioni tra gli eventi in modo:** completo, corretto e sicuro. INTERMEDIO **Individua e colloca gli eventi nel tempo e nello spazio in modo** abbastanza corretto. **(**parziale) **Individua le relazioni tra gli eventi in modo:** abbastanza corretto. (parziale) BASE **Individua e colloca gli eventi nel tempo e nello spazio in modo** essenziale. **Individua le relazioni tra gli eventi** **In modo:** essenziale. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Individua e colloca gli eventi nel tempo e nello spazio in modo** incerto e frammentario. (necessita della guida dell'adulto). **Individua le relazioni tra gli eventi** **In modo:** incerto e frammentario. (necessita della guida dell'adulto).

USO DELLE FONTI	Conoscere le fonti storiche. Classificare le fonti storiche. Ricavare informazioni dalle fonti storiche.	1. **Saper riconoscere e classificare** le fonti storiche, ricavandone le informazioni principali.	A I B VPA	AVANZATO **Conosce, classifica e ricava informazioni dalle fonti storiche in modo:** completo, corretto e sicuro. INTERMEDIO **Conosce, classifica e ricava informazioni dalle fonti storiche in modo:** abbastanza corretto. (parziale) BASE **Conosce, classifica e ricava informazioni dalle fonti storiche in modo:** essenziale. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Conosce, classifica e ricava informazioni dalle fonti storiche in modo:** incerto e frammentario. (necessita della guida dell'adulto).
STRUMENTI CONCETTUALI	Riconoscere le testimonianze del passato. Interpretare le testimonianze del passato. Mettere in relazione gli eventi. Usare il lessico specifico della disciplina.	1.**Saper riconoscere e interpretare** le testimonianze del passato. 2.**Saper mettere in relazione** gli eventi tra loro riconoscendo le principali trasformazioni evolutive delle prime forme viventi, dell'uomo e delle società preistoriche.	A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Riconosce, interpreta, confronta le testimonianze del passato** in modo sicuro (adeguato). **Usa il lessico specifico della disciplina.** **In modo** completo corretto e sicuro. INTERMEDIO **Riconosce, interpreta, confronta le testimonianze del passato** in modo corretto (discreto). **Usa il lessico specifico della disciplina.** **In modo** abbastanza corretto, (parziale). BASE

		3.**Saper utilizzare** un lessico adeguato alla disciplina.	A I B VPA	**Riconosce, interpreta, confronta** in modo essenziale **le testimonianze del passato. Usa il lessico specifico della disciplina. In modo** essenziale e non sempre corretto **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** **Non riconosce ancora, le testimonianze del passato. Usa il lessico specifico della disciplina. In modo** incerto e frammentario. (necessita della guida dell'adulto).
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rappresentare conoscenze e concetti appresi. Usare il lessico specifico della disciplina. .	1.**Saper rappresentare** e descrivere conoscenze e concetti appresi. 2.**Utilizzare** il lessico specifico della disciplina nella produzione scritta e orale.	A I B VPA A I B VPA	**AVANZATO** **Rappresenta conoscenze e concetti usando il lessico specifico della disciplina in modo:** completo, corretto e sicuro. **Sa effettuare collegamenti interdisciplinari in modo:** completo, corretto e sicuro. **INTERMEDIO** **Rappresenta conoscenze e concetti usando il lessico specifico della disciplina in modo** corretto (discreto) **BASE** **Rappresenta conoscenze e concetti usando il lessico specifico della disciplina in modo** essenziale e non sempre corretto. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** **Non rappresenta ancora**

				conoscenze e concetti usando il lessico specifico della disciplina. collegamenti