MATEMATICA 4 ª

INDICATORI	COMPETENZE	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
NUMERI	Rappresentare entità numeriche e loro relazioni. Padroneggiare i procedimenti delle tecniche di calcolo.	1.**Rappresentare** entità numeriche e le loro relazioni, individuando la parte intera e la parte decimale di un numero. 2.**Applicare** i procedimenti delle tecniche di calcolo con numeri interi e decimali. 3.**Conoscere** le proprietà delle operazioni ed esegue calcoli in riga ed in colonna con cambio, prestito e riporto.	A I B VPA A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Dispone** di una conoscenza articolata delle entità numeriche e delle loro relazioni. **Conosce** le proprietà delle operazioni, ed il concetto di frazione, **utilizza** con sicurezza le strategie di calcolo in modo flessibile e produttivo. INTERMEDIO **Rappresenta** le entità numeriche con discreta sicurezza. **Conosce** le proprietà delle operazioni ed il concetto di frazione. **Applica** gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto. BASE **Rappresenta** le entità numeriche in modo appena sufficiente. **Riconosce** con incertezza le proprietà delle operazioni ed il concetto di frazione, ma non sempre riesce ad applicarli. **Utilizza** gli algoritmi di semplici calcoli scritti e le strategie di semplici calcoli orali. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Rappresenta** le entità numeriche solo se guidato. Non conosce le proprietà delle operazioni ed incontra difficoltà nel calcolo di frazione. **Applica** gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere gli elementi geometrici e le principali figure	1.**Riconoscere** gli elementi geometrici e le caratteristiche delle principali figure. 2. **Conoscere** le formule dirette di	A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Riconosce** gli elementi geometrici: riconosce e classifica in modo preciso forme e relazioni. **Dimostra** sicurezza nel calcolare perimetro ed area delle figure geometriche. INTERMEDIO **Riconosce** gli elementi geometrici: riconosce e classifica forme e relazioni utilizzando una discreta

		calcolo di perimetro e area.		discriminazione e un discreto (buono) livello di generalizzazione. **Calcola** il perimetro e l'area in modo prevalentemente corretto. BASE **Riconosce** gli elementi geometrici, ma classifica forme e relazioni con qualche incertezza. **Calcola** il perimetro e l'area in contesti concreti e semplici. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Riconosce** alcuni elementi geometrici con difficoltà, ma classifica forme e relazioni, solo con l'aiuto dell'insegnante. Fatica a **riconosce**re e a **calcola**re il perimetro e l'area delle figure geometriche.

MISURE, DATI E PREVISIONI	Conoscere ed applicare semplici procedimenti di misurazione. Saper prevedere possibili esiti di situazione e applicare procedure logiche.	1.**Rilevare** dati significativi, analizzarli, interpretarli e sviluppare ragionamenti sugli stessi utilizzando rappresentazioni grafiche e strumenti di misura convenzionali. 2. **Conoscere** ed utilizzare il sistema metrico decimale, effettuare equivalenze, misurazioni e stime.		AVANZATO **Rileva dati significativi,** li analizza, li interpreta e sviluppa ragionamenti; **effettua** confronti e misurazioni e attua conversioni da un'unità di misura all'altra. **Prevede** in modo pertinente i possibili esiti di situazioni determinate, conosce diversi tipi di grafici e li utilizza a seconda delle situazioni. INTERMEDIO **Rileva dati significativi**, li analizza, li interpreta e sviluppa ragionamenti; **effettua** confronti e misurazioni con discreta correttezza. **Prevede** i possibili esiti di situazioni determinate, interpreta e costruisce grafici. BASE **Rileva dati significativi**, li analizza, li interpreta e sviluppa ragionamenti in maniera non sempre corretta; **effettua** confronti e misurazioni in contesti semplici. **Prevede** possibili esiti di situazioni, interpreta e costruisce grafici solo all'interno di situazioni a lui conosciute. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Rileva dati significativi** solo se guidato nel ragionamento; **effettua** confronti e misurazioni con difficoltà. Fatica a prevedere possibili esiti di situazioni, e a interpretare e costruire grafici.
PROBLEM SOLVING	Riconoscere e risolvere problemi di vario genere individuando le strategie appropriate e giustificando il procedimento seguito.	1.**Riconoscere, comprendere e risolvere** problemi di vario genere individuando strategie appropriate e	A I B VPA	AVANZATO **Riconosce e risolve** problemi, **interpreta** correttamente la situazione problematica in modo autonomo e **individua** e sviluppa il procedimento anche in contesti articolati, giustificando il procedimento seguito.

		giustificando il procedimento seguito.		INTERMEDIO **Riconosce e risolve** problemi, **interpreta** la situazione problematica in modo autonomo e **individua** il procedimento risolutivo. BASE **Riconosce e risolve** problemi, **interpreta** la situazione problematica e applica procedure logiche con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di immagini e materiali. **Individua** il procedimento risolutivo solo in contesti semplici. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Non** è autonomo nel **riconoscere**, **interpretare** e **risolvere** situazioni problematiche e nell'applicare procedure logiche.