INDICATORI	COMPETENZE	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMA ZIONI	Conoscere oggetti, materiali e le loro trasformazioni.	1.Conoscere ed utilizzare i momenti significativi del metodo scientifico (osservazione di un fenomeno, formulazione di ipotesi, verifica), individuando concetti scientifici	A I B VPA	AVANZATO Conosce oggetti, materiali e trasformazioni usando i termini specifici del linguaggio scientifico. Utilizza gli strumenti scientifici della disciplina ricavando le informazioni in modo corretto, sicuro ed efficace.  INTERMEDIO Conosce oggetti, materiali e trasformazioni usando i termini specifici del linguaggio scientifico. Utilizza gli strumenti scientifici della disciplina ricavando le informazioni in modo sicuro.  BASE Conosce oggetti, materiali e trasformazioni usando i termini specifici del linguaggio scientifico in modo parziale. Utilizza gli strumenti scientific della disciplina ricavando le informazioni ricavando solo informazioni minime.  IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce oggetti, materiali ma fatica a riconoscere le trasformazioni e a usare i termini specifici del linguaggio scientifico. Utilizza gli strumenti scientifici della disciplina ricavando solo informazioni parziali e frammentarie.
OSSERVARE E SPERIMENTA- RE SUL CAMPO		1.Collegare cause ed effetti	A I B VPA	AVANZATO Organizza le informazioni contestualizzandole nel tempo e nello spazio usando i termini specifici del linguaggio scientifico e collegando cause ed effetti in modo sicuro e funzionale.
	Sapere organizzare le informazioni contestualizzando nel tempo e nello spazio.	2. <b>Operare</b> confronti e compiere classificazioni fra fenomeni e situazioni	A I B VPA	INTERMEDIO Organizza le informazioni contestualizzandole nel tempo e nello spazio usando i termini specifici del linguaggio scientifico e collegando cause ed effetti in modo adeguato alle richieste.  BASE Organizza le informazioni contestualizzandole nel tempo e nello spazio usando i termini

				specifici del linguaggio scientifico e collegando cause ed effetti in modo parziale e non sempre efficace.  IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Fatica a organizzare le informazioni e a contestualizzarle nel tempo e nello spazio; usa con difficoltà i termini specifici del linguaggio scientifico e non riesce a collegare cause ed effetti.
RICONOSCE- RE E DESCRIVERE FENOMENI LEGATI ALLA NATURA	Conoscere le principali strutture e funzioni degli organismi viventi  Comprendere la necessità del rispetto dell'ambiente  Riferire i contenuti essenziali di argomenti ed esperienze trattati, utilizzando un linguaggio specifico	1.Conoscere le principali classificazioni degli organismi viventi nei 5 regni, osservando e descrivendo momenti significativi di vita.  2. Comprendere la necessità del rispetto dell'ambiente	A I B VPA  A I B VPA	AVANZATO Conosce le principali classificazioni degli organismi viventi nei 5 regni, osservando e descrivendo momenti significativi di vita. Utilizza gli strumenti scientifici della disciplina ricavando e rielaborando le informazioni anche in modo critico. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e articolato.  INTERMEDIO Conosce le principali classificazioni degli organismi viventi nei 5 regni, osservando e descrivendo momenti significativi di vita. Utilizza gli strumenti scientifici della disciplina ricavando e rielaborando le informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo adeguato e funzionale.  BASE Conosce parzialmente le principali classificazioni degli organismi viventi, osservando e descrivendo i principali momenti della vita. Espone gli argomenti studiati in modo sufficiente ma non del tutto adeguato. Utilizza gli strumenti scientifici della disciplina ricavando solo le informazioni principali se guidato.  IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce solo le principali classificazioni degli organismi viventi, osserva e descrive, con l'aiuto dell'insegnante, i principali momenti studiati in modo frammentario e con l'ausilio di mappe o facilitatori.