MATEMATICA 5ª

INDICATORI	COMPETENZE	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
NUMERI	Rappresentare entità numeriche e loro relazioni. Padroneggiare i procedimenti delle tecniche di calcolo.	1.**Rappresentare** entità numeriche e le loro relazioni, individuando la parte intera e la parte decimale di un numero. 2.**Applicare** i procedimenti delle tecniche di calcolo con numeri interi e decimali. 3.**Conoscere** le proprietà delle operazioni ed eseguire calcoli in riga ed in colonna con cambio, prestito e riporto. 4.**Leggere, scrivere, classificare, rappresentare** e calcolare la frazione di un numero, come parte di quantità numerica. 5. **Riconoscere, scrivere e calcolare** percentuale, sconto, interesse in notazione decimale.	A I B VPA A I B VPA A I B VPA A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Dispone** di una conoscenza articolata delle entità numeriche e delle loro relazioni. **Conosce** le proprietà delle operazioni, ed il concetto di frazione, **utilizza** con sicurezza le strategie di calcolo in modo flessibile e produttivo. INTERMEDIO **Rappresenta** le entità numeriche con discreta sicurezza. **Conosce** le proprietà delle operazioni ed il concetto di frazione. **Applica** gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto. BASE **Rappresenta** le entità numeriche in modo appena sufficiente. **Conosce** le proprietà delle operazioni ed il concetto di frazione, ma non sempre riesce ad utilizzarli. **Applica** gli algoritmi di semplici calcoli scritti e le strategie di semplici calcoli orali. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Rappresenta** le entità numeriche solo con l'aiuto dell'insegnante. Fatica ad applicare le proprietà delle operazioni ed incontra difficoltà nel calcolo di frazione. **Applica** gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà.

SPAZIO E FIGURE	Riconoscere gli elementi geometrici e le principali caratteristiche delle figure piane.	1.**Riconoscere** gli elementi geometrici e le caratteristiche delle principali figure piane. 2. **Conoscere** le formule di calcolo di perimetro e area dei poligoni.	A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Riconosce** gli elementi geometrici, riconosce e classifica in modo preciso forme e relazioni. **Dimostra** sicurezza nel calcolare perimetro ed area delle figure geometriche. INTERMEDIO **Riconosce** gli elementi geometrici, riconosce e classifica forme e relazioni utilizzando una discreta discriminazione e un discreto (buono) livello di generalizzazione. **Calcola** il perimetro e l'area in modo prevalentemente corretto. BASE **Riconosce** gli elementi geometrici, ma classifica forme e relazioni con qualche incertezza. **Calcola** il perimetro e l'area in contesti concreti e semplici. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Riconosce** gli elementi geometrici, ma classifica forme e relazioni, solo con l'aiuto dell'insegnante. Ha difficoltà a **riconosce**re e a **calcola**re il perimetro e l'area delle figure geometriche.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli e sviluppare ragionamenti sugli stessi utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. .	1.**Rilevare** dati significativi, analizzarli, interpretarli e sviluppare ragionamenti sugli stessi utilizzando rappresentazioni grafiche di indagine statistica e strumenti di misura convenzionali.	A I B VPA	AVANZATO **Rileva dati significativi,** li analizza, li interpreta e sviluppa ragionamenti; **effettua** confronti e misurazioni e attua conversioni da un'unità di misura all'altra. **Prevede** in modo pertinente i possibili esiti di situazioni determinate, conosce diversi tipi di grafici e li utilizza a seconda delle situazioni. INTERMEDIO **Rileva dati significativi**, li analizza, li interpreta e sviluppa ragionamenti; **effettua** confronti e misurazioni con discreta correttezza. **Prevede** i possibili esiti di situazioni determinate, interpreta e costruisce grafici.

		2. **Conoscere** ed utilizzare il sistema metrico decimale, effettuare equivalenze, misurazioni e stime.	A I B VPA	BASE **Rileva dati significativi**, li analizza, li interpreta e sviluppa ragionamenti con difficoltà; **effettua** confronti e misurazioni solo in contesti semplici. **Prevede** possibili esiti di situazioni, interpreta e costruisce grafici se all'interno di situazioni semplici con la guida dell'adulto. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Rileva dati significativi** solo se guidato nel ragionamento; **effettua** confronti e misurazioni con difficoltà. Fatica a prevedere possibili esiti di situazioni, e a interpretare e costruire grafici.
PROBLEM SOLVING	Riconoscere e risolvere problemi di vario genere individuando le strategie appropriate e giustificando il procedimento seguito.	1.**Riconoscere, comprendere e risolvere** problemi di vario genere, anche con dati impliciti o nascosti, individuando strategie appropriate e giustificando il procedimento seguito, utilizzando consapevolmente i linguaggi specifici.	A I B VPA	AVANZATO **Riconosce e risolve** problemi, **interpreta** correttamente la situazione problematica in modo autonomo e **individua** e sviluppa il procedimento anche in contesti articolati, giustificando il procedimento seguito. INTERMEDIO **Riconosce e risolve** problemi, **interpreta** la situazione problematica in modo autonomo e **individua** il procedimento risolutivo. BASE **Riconosce e risolve** problemi, **interpreta** la situazione problematica e applica procedure logiche con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di immagini e materiali. **Individua** il procedimento risolutivo solo in contesti semplici. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Non** è autonomo nel **riconoscere**, **interpretare** e **risolvere** situazioni problematiche e nell'applicare procedure logiche.