GEOGRAFIA 5ª

INDICATORI	COMPETENZE	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ORIENTAMENTO	Saper orientarsi nello spazio circostante e sullo spazio cartografico utilizzando i punti cardinali e i punti di riferimento naturali.	1. **Conoscere** i punti cardinali e la loro funzione. 2. **Conoscere e utilizzare** i punti cardinali sullo spazio cartografico. 3. **Conoscere e utilizzare** i punti di riferimento/orientamento naturali.	A I B VPA A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Conosce** e **utilizza** i punti cardinali e altri punti di orientamento naturali in modo completo, corretto, sicuro. INTERMEDIO **Conosce** e **utilizza** i punti cardinali e altri punti di orientamento naturali in modo abbastanza completo e corretto. (in modo parziale e abbastanza corretto) BASE **Conosce** e **utilizza** i punti cardinali e altri punti di orientamento naturali in modo in modo essenziale, non sempre corretto. (a volte incerto). IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Conosce** e **utilizza** i punti cardinali e altri punti di orientamento naturali in modo inadeguato, frammentario e spesso scorretto.

LINGUAGGI DELLA GEO-GRAFICITÀ	Leggere e utilizzare carte geografiche e mappe tematiche. Produce mappe del territorio e mappe tematiche.	1. **Leggere** carte geografiche di vari tipi 2. **Utilizzare** le carte geografiche per orientarsi nello spazio 3.**Leggere e utilizzare** mappe tematiche 4. **Produrre** mappe tematiche	A I B VPA A I B VPA A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Legge, utilizza, produce** carte geografiche e mappe tematiche in modo completo, corretto, sicuro. INTERMEDIO **Legge, utilizza, produce** carte geografiche e mappe tematiche in modo abbastanza completo e corretto. (in modo parziale e abbastanza corretto) BASE **Legge, utilizza, produce** carte geografiche e mappe tematiche in modo essenziale, non sempre corretto; a volte incerto. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Legge, utilizza, produce** carte geografiche e mappe tematiche in modo inadeguato e spesso scorretto.

PAESAGGIO	Riconosce, descrive e rappresenta vari tipi di paesaggio geografico e gli elementi naturali e le modificazioni antropiche.	1. **Riconoscere** le diversità tra paesaggi geografici. 2. **Rappresentare** vari tipi di paesaggio geografico. **3. Distinguere** gli elementi naturali e quelli antropici e le loro funzioni	A I B VPA A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Riconosce, descrive e rappresenta** vari tipi di paesaggio geografico e gli elementi naturali e antropici in modo completo, corretto, sicuro. INTERMEDIO **Riconosce, descrive e rappresenta** vari tipi di paesaggio geografico e gli elementi naturali e antropici in modo abbastanza completo e corretto. (in modo parziale e abbastanza corretto) BASE **Riconosce, descrive e rappresenta** vari tipi di paesaggio geografico e gli elementi naturali e antropici in modo essenziale, ma non sempre corretto. (a volte incerto). IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Riconosce, descrive e rappresenta** vari tipi di paesaggio geografico e gli elementi naturali e antropici in modo inadeguato e spesso scorretto
REGIONE	Analizza le caratteristiche fisiche, economiche di un territorio.	1. **Analizzare** le caratteristiche fisiche di un territorio. 2. **Analizzare** le caratteristiche economiche e sociali di un territorio	A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Analizza** le caratteristiche fisiche, economiche di un territorio e **sa esporre** i contenuti in modo completo, corretto e sicuro. INTERMEDIO **Analizza** le caratteristiche fisiche, economiche di un territorio e **sa esporre** i contenuti in modo abbastanza corretto. BASE **Analizza** le caratteristiche fisiche, economiche di un territorio in modo essenziale e,

E SISTEMA TERRITO-RIALE		3. **Saper esporre** le proprie conoscenze.	A I B VPA	talvolta, incerto. **Espone** i contenuti con la guida dell'insegnante in modo incerto. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Analizza** le caratteristiche fisiche, economiche di un territorio in modo inadeguato e incerto. **Espone** i contenuti con la guida dell'insegnante ma in modo frammentario e confuso.