SCIENZE 5ª

INDICATORI	COMPETENZE	OBIETTIVI	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMA-ZIONI	Classifica oggetti e materiali in base a una caratteristica comune e/o secondo un criterio noto.	1. **Classificare** oggetti e materiali secondo criteri noti. 2.**Descrivere e rappresentare** fenomeni in diversi modi	A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Classifica** oggetti e materiali secondo criteri noti, usa i termini specifici del linguaggio scientifico, **descrive e rappresenta** fenomeni, sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni in modo corretto e sicuro con ricerche personali. INTERMEDIO **Classifica** oggetti e materiali secondo criteri noti, usa i termini specifici del linguaggio scientifico, **descrive e rappresenta** fenomeni, sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni in modo corretto e adeguato alle richieste. BASE **Classifica** oggetti e materiali secondo criteri noti, usa i termini specifici del linguaggio scientifico solo se esplicitamente richiesto, **descrive e rappresenta** fenomeni in modo semplice e non sempre autonomo, utilizza gli strumenti specifici della disciplina con l'aiuto dell'insegnante. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Classifica** oggetti e materiali secondo criteri noti ma semplici. **Descrive e rappresenta** in modo molto elementare i principali fenomeni, sempre e solo con l'aiuto dell'insegnante.

OSSERVARE E SPERIMENTA-		1.**Collegare** cause ed effetti	A I	AVANZATO **Collega** cause ed effetti attraverso esperimenti e **stabilisce** relazioni tra esperienze fatte e conoscenze

RE SUL CAMPO	Individuare attraverso esperimenti concreti le proprietà dei materiali (Consistenza Durezza Elasticità) Stabilire rapporti tra esperienze fatte e conoscenze scientifiche.	attraverso esperimenti 2. **Stabilire** relazioni tra esperienze fatte e conoscenze scientifiche	B VPA A I B VPA	scientifiche in modo sicuro, corretto e adeguato INTERMEDIO **Collega** cause ed effetti attraverso esperimenti e **stabilisce** relazioni tra esperienze fatte e conoscenze scientifiche in modo adeguato. BASE **Collega** cause ed effetti solo attraverso semplici esperimenti e **stabilisce** relazioni tra esperienze fatte e conoscenze scientifiche in modo elementare e non sempre autonomo. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Collega** cause ed effetti solo se guidato in ogni fase dell'esperimento dall'adulto. Non **stabilisce ancora** relazioni tra esperienze fatte e conoscenze scientifiche.
RICONOSCE-RE E DESCRIVERE FENOMENI LEGATI ALLA NATURA	Riconoscere, distinguere e rappresentare le principali parti del corpo umano.	1.**Descrivere** il ciclo vitale dell'uomo 2. **Conoscere** gli apparati del corpo umano e le loro funzioni.	A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Riconosce, descrive e rappresenta** il corpo umano e le sue funzioni, **usa** i termini specifici dell'argomento trattato; **individua** le condizioni e gli stili di vita necessari per la salute dell'organismo in modo sicuro, corretto, apportando risorse personali. INTERMEDIO **Riconosce, descrive e rappresenta** il corpo umano e le sue funzioni, **usa** i termini specifici più comuni dell'argomento trattato; **individua** le condizioni e gli stili di vita necessari per la salute dell'organismo in modo corretto. BASE **Riconosce, descrive e rappresenta** il corpo umano e le sue funzioni, in

		3.**Individuare** le condizioni e gli stili di vita necessari per la salute dell'organismo	A I B VPA	modo molto generico e semplice **usa** i termini specifici più comuni e frequenti dell'argomento trattato ; **individua** le condizioni e gli stili di vita necessari per la salute dell'organismo in modo sufficiente ma guidato. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Riconosce, descrive e rappresenta** il corpo umano e le sue funzioni in modo molto frammentario e insicuro. **Usa** i termini specifici relativi al corpo umano solo in relazione alla sua esperienza personale; **individua** le condizioni per mantenersi in salute con l'aiuto dell'adulto.