STORIA 5ª				
INDICATORI	**COMPETENZE**	**OBIETTIVI**	**LIVELLO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Individuare gli eventi storici. Collocare gli eventi nel tempo e nello spazio. Individuare le relazioni tra eventi (causa, effetto, contemporaneità.)	1.**Saper individuare e collocare** gli eventi nel tempo e nello spazio. 2. **Saper individuare** le relazioni tra eventi (causa, effetto, contemporaneità...).	A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Individua e colloca gli eventi nel tempo e nello spazio in modo** completo, corretto e sicuro. **Individua le relazioni tra gli eventi** **In modo:** completo, corretto e sicuro. INTERMEDIO **Individua e colloca gli eventi nel tempo e nello spazio in modo** abbastanza corretto. (parziale) **Individua le relazioni tra gli eventi** **In modo:** abbastanza corretto. (parziale) BASE **Individua e colloca gli eventi nel tempo e nello spazio in modo** essenziale. **Individua le relazioni tra gli eventi** **In modo:** essenziale. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Individua e colloca gli eventi nel tempo e nello spazio in modo** incerto e frammentario. (necessita della guida dell'adulto). **Individua le relazioni tra gli eventi** **In modo:** incerto e frammentario. (necessita della guida dell'adulto).

USO DELLE FONTI	Conoscere le fonti storiche. Classificare le fonti storiche. Ricavare informazioni dalle fonti storiche.	1. **Saper riconoscere e classificare** tutte le fonti storiche, ricavandone le informazioni utili.	A I B VPA	AVANZATO **Conosce, classifica e ricava informazioni dalle fonti storiche in modo:** completo, corretto e sicuro. INTERMEDIO **Conosce, classifica e ricava informazioni dalle fonti storiche in modo:** abbastanza corretto. (parziale) BASE **Conosce, classifica e ricava informazioni dalle fonti storiche in modo:** essenziale. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Conosce, classifica e ricava informazioni dalle fonti storiche in modo:** incerto e frammentario. (necessita della guida dell'adulto).
STRUMENTI CONCETTUALI	Riconoscere le testimonianze del passato. Interpretare le testimonianze del passato. Confrontare i vari quadri di civiltà. Usare il lessico specifico della disciplina.	1. **Saper riconoscere e interpretare** le testimonianze del passato, confrontando i vari quadri di civiltà. 2. **Saper usare il lessico** specifico della disciplina.	A I B VPA A I B VPA	AVANZATO **Riconosce, interpreta, confronta le testimonianze del passato e i quadri di civiltà** in modo sicuro (adeguato). **Usa il lessico specifico della disciplina.** **In modo** completo corretto e sicuro. INTERMEDIO **Riconosce, interpreta, confronta le testimonianze del passato e i quadri di civiltà** in modo corretto (discreto). **Usa il lessico specifico della disciplina.** **In modo** abbastanza corretto, (parziale). BASE

				Riconosce, interpreta, confronta in modo essenziale **le testimonianze del passato e i quadri di civiltà** **Usa il lessico specifico della disciplina.** **In modo** essenziale e non sempre corretto IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Non riconosce ancora, le testimonianze del passato e i quadri di civiltà** **Usa il lessico specifico della disciplina.** **In modo** incerto e frammentario. (necessita della guida dell'adulto).
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo. Usare il lessico specifico della disciplina sia in forma scritta che orale. Sviluppare la capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari.	1. **Saper rappresentare e descrivere** conoscenze e concetti appresi. 2. **Saper usare** il lessico specifico della disciplina sia in forma scritta che orale. 3. **Saper effettuare** collegamenti interdisciplinari.	A I B VPA A I B VPA A I B INV	**AVANZATO** **Rappresenta conoscenze e concetti usando il lessico specifico della disciplina in modo:** completo, corretto e sicuro. **Sa effettuare collegamenti interdisciplinari in modo:** completo, corretto e sicuro. **INTERMEDIO** **Rappresenta conoscenze e concetti usando il lessico specifico della disciplina in modo:** corretto (discreto) **Sa effettuare collegamenti interdisciplinari in modo:** abbastanza corretto, (parziale). **BASE** **Rappresenta conoscenze e concetti usando il lessico specifico**

				della disciplina in modo: essenziale e non sempre corretto **Sa effettuare collegamenti interdisciplinari in modo:** essenziale non sempre corretto. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** **Non rappresenta ancora conoscenze e concetti usando il lessico specifico della disciplina.** **Sa effettuare collegamenti interdisciplinari in modo:** incerto e frammentario. (necessita della guida dell'adulto).