

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA utili
per la compilazione del documento di valutazione quadrimestrale.**

VOTO	INDICATORI
OTTIMO	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; • rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola; • si impegna a portare a termine con autonomia e responsabilità (in relazione all'età) le attività e i progetti proposti. • riconosce i valori di cittadinanza e convivenza civile; • è corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; • rispetta le opinioni e le esigenze dei compagni; • ha interiorizzato, secondo l'età, le norme che regolano gli interventi e i rapporti interpersonali (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i turni di intervento); • partecipa in modo costante e costruttivo alle attività della classe. Svolge con impegno compiti assegnati a casa e a scuola.
DISTINTO	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; • rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola; • si impegna a portare a termine in modo adeguato le attività e i progetti proposti. • riconosce i valori di cittadinanza e convivenza civile • è generalmente corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; • conosce e rispetta le norme che regolano gli interventi e i rapporti interpersonali (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i turni di intervento); • partecipa alle attività della classe. • Svolge con regolarità i compiti assegnati a casa e a scuola.
BUONO	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha adeguata cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; • generalmente rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola; • partecipa alle attività e/o ai progetti impegnandosi di norma a portarli a termine; • Non sempre rispetta le regole e le esigenze degli altri (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i propri turni di intervento). • Non è sempre costante nello svolgimento dei compiti a casa. <p><u>Provvedimenti e sanzioni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • è incorso in occasionali richiami (rimproveri) per la mancata applicazione delle regole
DISCRETO	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha una discreta cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; • rispetta, se sostenuto dalla sollecitazione del docente, gli ambienti e le attrezzature della scuola; • si impegna in modo poco adeguato nelle attività e nei progetti; • è talvolta poco rispettoso delle regole e delle esigenze degli altri (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i propri turni di intervento). • Svolge in modo discontinuo e non sempre curato i compiti assegnati a casa e a scuola <p><u>Provvedimenti e sanzioni:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • è incorso in richiami (rimproveri) per il mancato rispetto delle regole e in note riportate sul diario.
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha poca cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; • ha poco rispetto degli ambienti e delle attrezzature della scuola; • si impegna saltuariamente e in modo superficiale nelle attività e nei progetti; • a volte ostacola il regolare svolgimento delle lezioni; • si dimostra poco rispettoso delle regole e delle esigenze degli altri. • Svolge in modo discontinuo e superficiale i compiti assegnati a casa e a scuola. <p><u>Provvedimenti e sanzioni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • è incorso in richiami (rimproveri) per il mancato rispetto delle regole e in note riportate sul diario.
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • non ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; • non rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola; • spesso rifiuta di partecipare ad attività e progetti; • ostacola il regolare svolgimento delle lezioni; • manifesta spesso episodi di aggressività verso gli altri, di intolleranza e di mancata applicazione delle regole. • Non Svolge i compiti assegnati a casa. <p><u>Provvedimenti e sanzioni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • è incorso in richiami (rimproveri) per il mancato rispetto delle regole e in note riportate sul diario.

Nota bene: i descrittori sono degli indicatori, pertanto devono essere conseguiti almeno per la maggior parte delle voci relative a ciascuna fascia e non devono intendersi rigorosamente definiti.