

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA utili  
per la compilazione del documento di valutazione quadrimestrale.**

<b>VOTO</b>	<b>INDICATORI</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui;</li> <li>• rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola;</li> <li>• si impegna a portare a termine con autonomia e responsabilità (in relazione all'età) le attività e i progetti proposti.</li> <li>• riconosce i valori di cittadinanza e convivenza civile;</li> <li>• è corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti;</li> <li>• rispetta le opinioni e le esigenze dei compagni;</li> <li>• ha interiorizzato, secondo l'età, le norme che regolano gli interventi e i rapporti interpersonali (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i turni di intervento);</li> <li>• partecipa in modo costante e costruttivo alle attività della classe. Svolge con impegno compiti assegnati a casa e a scuola.</li> </ul>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui;</li> <li>• rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola;</li> <li>• si impegna a portare a termine in modo adeguato le attività e i progetti proposti.</li> <li>• riconosce i valori di cittadinanza e convivenza civile</li> <li>• è generalmente corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti;</li> <li>• conosce e rispetta le norme che regolano gli interventi e i rapporti interpersonali (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i turni di intervento);</li> <li>• partecipa alle attività della classe.</li> <li>• Svolge con regolarità i compiti assegnati a casa e a scuola.</li> </ul>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha adeguata cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui;</li> <li>• generalmente rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola;</li> <li>• partecipa alle attività e/o ai progetti impegnandosi di norma a portarli a termine;</li> <li>• Non sempre rispetta le regole e le esigenze degli altri (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i propri turni di intervento).</li> <li>• Non è sempre costante nello svolgimento dei compiti a casa.</li> </ul> <p><u>Provvedimenti e sanzioni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• è incorso in occasionali richiami (rimproveri) per la mancata applicazione delle regole</li> </ul>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha una discreta cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui;</li> <li>• rispetta, se sostenuto dalla sollecitazione del docente, gli ambienti e le attrezzature della scuola;</li> <li>• si impegna in modo poco adeguato nelle attività e nei progetti;</li> <li>• è talvolta poco rispettoso delle regole e delle esigenze degli altri (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i propri turni di intervento).</li> <li>• Svolge in modo discontinuo e non sempre curato i compiti assegnati a casa e a scuola</li> </ul> <p><u>Provvedimenti e sanzioni:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>è incorso in richiami (rimproveri) per il mancato rispetto delle regole e in note riportate sul diario.</li> </ul>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ha poca cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui;</li> <li>ha poco rispetto degli ambienti e delle attrezzature della scuola;</li> <li>si impegna saltuariamente e in modo superficiale nelle attività e nei progetti;</li> <li>a volte ostacola il regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>si dimostra poco rispettoso delle regole e delle esigenze degli altri.</li> <li>Svolge in modo discontinuo e superficiale i compiti assegnati a casa e a scuola.</li> </ul> <p><u>Provvedimenti e sanzioni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>è incorso in richiami (rimproveri) per il mancato rispetto delle regole e in note riportate sul diario.</li> </ul>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>non ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui;</li> <li>non rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola;</li> <li>spesso rifiuta di partecipare ad attività e progetti;</li> <li>ostacola il regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>manifesta spesso episodi di aggressività verso gli altri, di intolleranza e di mancata applicazione delle regole.</li> <li>Non Svolge i compiti assegnati a casa.</li> </ul> <p><u>Provvedimenti e sanzioni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>è incorso in richiami (rimproveri) per il mancato rispetto delle regole e in note riportate sul diario.</li> </ul>

**Nota bene:** i descrittori sono degli indicatori, pertanto devono essere conseguiti almeno per la maggior parte delle voci relative a ciascuna fascia e non devono intendersi rigorosamente definiti.