

# IC BUDRIO E DD BUDRIO

## SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA- SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	OBIETTIVI FORMATIVI IN USCITA AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
1) Comunicazione nella madrelingua	◆ Comunicare	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere messaggi verbali e non;</li><li>• Intervenire in modo opportuno e appropriato;</li><li>• Sapersi esprimere in modo corretto e saper usare in modo appropriato i linguaggi specifici;</li><li>• Utilizzare in campi diversi i concetti appresi;</li><li>• Utilizzare modelli diversi e linguaggi diversi per rappresentare situazioni problematiche, eventi...</li><li>• Utilizzare gli idiomi nativi in contesti adeguati valorizzando la ricchezza espressiva degli stessi.</li></ul>
2) Comunicazione nelle lingue straniere	◆ Comunicare	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper utilizzare le lingue comunitarie anche in altri ambiti disciplinari;</li></ul>
3) Competenza in matematica e competenze di base in scienze e tecnologia	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Risolvere problemi.</li><li>◆ Individuare collegamenti e relazioni.</li><li>◆ Acquisire ed interpretare informazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere ed interpretare il testo;</li><li>• Formulare ipotesi;</li><li>• Applicare procedimenti risolutivi in esercizi ripetitivi;</li><li>• Applicare procedimenti risolutivi noti in situazioni diverse.</li><li>• Saper individuare collegamenti fra fatti fenomeni e concetti;</li><li>• Saper individuare analogie e differenze, causa/effetto</li></ul>
4) Competenza digitale	◆ Comunicare	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rappresentare le conoscenze acquisite mediante supporti cartacei, informatici e multimediali;</li></ul>
5) Imparare a imparare	◆ Imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le proprie criticità e difficoltà;</li><li>• Scegliere fra le strategie proposte quelle più</li></ul>

		<p>adatte a superare difficoltà e/o criticità;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare la parola chiave, sottolineare i concetti fondamentali, schematizzare;</li> <li>• Essere consapevole degli errori commessi;</li> <li>• Comprendere le ragioni di un insuccesso;</li> <li>• Conoscere i propri punti di forza;</li> <li>• Imparare a studiare in modo autonomo;</li> <li>• Imparare dagli altri coetanei prestando attenzione nelle conversazioni e confrontando le risposte e le opinioni altrui con le proprie;</li> <li>• Riflettere su quanto imparato.</li> </ul>
6) Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Collaborare e partecipare.</li> <li>◆ Agire in modo autonomo e responsabile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portare il materiale e trattarlo con cura;</li> <li>• Partecipare alle attività con interesse e responsabilità;</li> <li>• Essere in grado di comportarsi in modo corretto e responsabile in ogni situazione;</li> <li>• Essere in grado di riconoscere l'importanza delle regole stabilite e di rispettarle;</li> <li>• Essere in grado di assumersi le proprie responsabilità</li> <li>• Essere in grado di accettare gli altri e di collaborare con i compagni e gli adulti.</li> </ul>
7) Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Progettare.</li> <li>◆ Individuare collegamenti e relazioni.</li> <li>◆ Acquisire ed interpretare informazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire obiettivi realistici;</li> <li>• Organizzare le fasi e le modalità del lavoro;</li> <li>• Ridefinire il progetto se incontrate delle difficoltà;</li> <li>• Eseguire il lavoro e portarlo a termine in modo corretto;</li> <li>• Saper confrontare il risultato con gli obiettivi stabiliti.</li> <li>• Saper individuare collegamenti fra fatti fenomeni e concetti;</li> <li>• Saper individuare analogie e differenze, causa/effetto</li> <li>• Saper rappresentare collegamenti fra fenomeni-fatti-concetti appartenenti anche ad ambiti</li> </ul>

		<p>disciplinari diversi e lontani nello spazio e nel tempo mediante supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper porsi domande;</li> <li>• Saper porre domande pertinenti e adeguate, ai fini dell'apprendimento, sia ai coetanei che agli adulti;</li> <li>• Saper esprimere pareri anche divergenti rispetto agli argomenti proposti;</li> <li>• Saper trovare soluzioni ai problemi;</li> <li>• Saper distinguere fatti ed opinioni;</li> <li>• Saper formulare ipotesi alternative;</li> <li>• Saper rappresentare collegamenti fra fenomeni-fatti-concetti appartenenti anche ad ambiti disciplinari diversi e lontani nello spazio e nel tempo mediante supporti cartacei, informatici e multimediali.</li> </ul>
8) Consapevolezza ed espressione culturale	◆ Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola e dal personale coinvolgimento in routine consuetudinarie che possono riguardare la documentazione, le forme di partecipazione alle decisioni comuni, l'organizzazione del lavoro comune.</li> </ul>