PROGRAMMAZIONE CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE
A.S. 2019/20

EDUCAZIONE FISICA

TRAGUARDI (dalle indicazioni per il curricolo)

L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.

Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali e coreutiche.

Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.

Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.

Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.

Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.

Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

PREMESSA METODOLOGICA

Grazie alla proficua collaborazione tra scuola e enti sportivi del territorio gli alunni di tutte le classi hanno la possibilità di sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di *giocosport* anche come orientamento alla futura pratica sportiva.

			1°, 2°, 3°, 4° BIMESTRE
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	➢ Integrare schemi motori semplici e funzionali ➢ Dimostrare di possedere il concetto di lateralità e riconosce i concetti di spazio e tempo	L'alunno sa: ✓ Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. ✓ Rappresentare graficamente il corpo fermo ed in movimento. ✓ Coordinare e collegare i movimenti in modo fluido. ✓ Muoversi secondo una direzione controllando la lateralità. ✓ Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni reali e fantastiche.	❖ Esplorazione e scoperta del corpo nella sua globalità e nei suoi segmenti (Le varie parti del corpo) ❖ Percezione del corpo in situazione statica e dinamica. ❖ Manipolazione di oggetti e attrezzi. ❖ Le posizioni che il corpo può assumere in rapporto allo spazio e al tempo. ❖ L'orientamento.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	✓ Riconoscere il valore del corpo come mezzo di espressione e comunicazione	L'alunno sa: ✓ Comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	❖ Drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche ❖ Giochi di imitazione (modeling), giochi di rispecchiamento, giochi a coppie. ❖ Codici espressivi e non verbali.

			❖ Utilizzo di basi ritmiche e/o musicali. ❖ Utilizzo di materiali strutturato e non.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	➢ Dimostrare di aver interiorizzato le regole per giocare insieme	L'alunno sa: ✓ Partecipare al gioco collettivo rispettando le regole.	❖ Giochi tradizionali di vario tipo in particolare cooperativi.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	➢ Assumere comportamenti idonei a garantire la sicurezza propria e degli altri in diverse situazioni	L'alunno sa: ✓ Rispettare le norme di sicurezza nei momenti non strutturati, durante le prove di evacuazione, le uscite, ecc.	❖ Prove di evacuazione ❖ Uscite a piedi ❖ Gioco libero

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

EDUCAZIONE FISICA

- ➢ Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse: il corpo e la sua relazione nello spazio e nel tempo e come modalità comunicativa
- ➢ Utilizzare alcuni schemi motori di base, anche combinati tra loro
- ➢ Utilizzare piccoli attrezzi in modo corretto e sicuro per sé e i compagni (corda, cerchio …)
- ➢ Utilizzare abilità motorie in forma singola, a coppie o in gruppo
- ➢ Rispettare le regole di base di giochi organizzato anche in forma di gara
- ➢ Interagire positivamente con gli altri