CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020/2023:
FINALITÀ E RIFERIMENTI NORMATIVI

PREMESSA

Il presente curricolo, elaborato dai docenti dell'Istituto, come previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica L.20/19 n° 92 e dal Decreto attuativo del 22 Giugno 2020, , come definito nella art. 1 della legge, "*contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Inoltre, stabilisce che l'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche*".

La scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali. Qui gli alunni si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili. In classe gli studenti iniziano a vivere pienamente in una società pluralistica e complessa come quella attuale, sperimentano la cittadinanza e iniziano a conoscere e a praticare la Costituzione.

Un altro obiettivo di questa disciplina è promuovere negli allievi "*la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare, in particolare, i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona*"

Nell'articolo 7 della Legge si ribadisce la necessità di rafforzare la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro anche integrando il Patto Educativo di Corresponsabilità ed estendendolo alla scuola primaria e dell'Infanzia.

La norma richiama, inoltre, il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari.

Le Istituzioni scolastiche sono chiamate, pertanto, ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società".

Pertanto, ogni disciplina si prospetta come parte integrante della formazione civica e sociale di ogni alunno, rendendo consapevole la loro interconnessione nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi nei diversi gradi di scuola.

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTI	ATTIVITA´ E CONTENUTI
PRIMA E SECONDA	**Dignità della persona**	- Conoscere il proprio carattere e i propri interessi - Individuare il proprio ruolo all'interno della famiglia e percepire la propria appartenenza al gruppo dei pari - Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale - Assumere comportamenti congruenti - Discriminare i cibi per una corretta alimentazione.	- Conversazione e disegni sui propri gusti e interessi - Conversazione e confronto con gusti e abitudini dei compagni - Conversazione guidata sulle abitudine igieniche - Filastrocche e letture a tema - Conversazioni sulle proprie abitudini alimentari
	Vivere in relazione	- Conoscere sé stessi e gli altri per realizzare relazioni positive - Sapersi inserire spontaneamente nelle situazioni di gioco e di lavoro - Interagire in situazioni di gioco riconoscendo situazioni conflittuali e accogliendo suggerimenti per la risoluzione positiva.	- Conversazione sulle modalità di risoluzione dei conflitti - Rappresentazioni grafiche di racconti a tema (amicizia, emozioni) - Condivisione di giochi
	Rispetto delle regole e partecipazione	- Conoscere e usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico. - Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola. - Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto	- Saluti, forme di richiesta e ringraziamento, parole di scusa - Conversazione guidata finalizzata a rilevare le forme di relazione positiva - Memorizzazione di filastrocche per ricordare le regole condivise - Comportamenti rispettosi per l'ambiente naturale - Attività di raccolta differenziata - Letture a tema

CLASSI	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTI	ATTIVITA´ E CONTENUTI
TERZA E QUARTA	**Dignità della persona**	- Analizzare le proprie capacità riconoscendo punti di forza e debolezze - Attuare comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in se stessi - Attuare un' adeguata igiene personale - Conoscere la piramide alimentare - Individuare i bisogni primari e quelli sociali degli esseri umani e la funzione di alcuni servizi pubblici.	- Letture a tema - Conversazioni su punti di forza e debolezze - Utilizzo del disegno per rappresentare come l'alunno si vede usando diverse tecniche - Buone prassi igieniche - Ricerche sull'origine di alcuni alimenti
	Vivere in relazione	- Conoscere e accogliere la diversità di ognuno - Mettere in atto comportamenti si autocontrollo e fiducia in sé - Sapersi inserire in maniera attiva e propositiva nelle attività di gruppo e di gioco. - Risolvere i litigi con il dialogo - Rispettare io ruolo di tutti durante le attività di apprendimento cooperativo o di Circle-time - Prendere posizione in favore dei più deboli - Comprendere il proprio ruolo di abitante del quartiere e del paese	- Assegnazione di incarichi all'interno della classe - Letture e visioni filmati sulle emozioni - Lavori di gruppo - Giochi di gruppi guidati - Rappresentazione delle emozioni attraverso il corpo e la mimica facciale - Diritti e doveri

CLASSI	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTI	ATTIVITA´ E CONTENUTI
	Rispetto delle regole e partecipazione	- Rispettare consapevolmente le regole condivise - Sentirsi parte integrante del gruppo classe - Interagire nel gruppo dei pari attuando una forma di confronto che prevede ascolto e rispetto dell'altro - Conoscere i comportamenti da assumere in situazione di emergenza - Prendere coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno usate con responsabilità - Assumere comportamenti di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali - Conoscere e praticare comportamenti sicuri in qualità di pedoni - Conoscere i più comuni cartelli stradali	- Concetti di regola e di sanzione - Presentazione del concetto di "Democrazia" - Letture a tema che suscitino diversi punti di vista e aiutino il confronto - Collaborazione attiva nella stesura delle regole di classe - Proposta da parte dell'alunno di soluzioni per la gestione dei conflitti - Il consumo responsabile - Discussione guidata sul problemi degli sprechi - Iniziative nazionali e mondiali sul tema ambientale("Mi illumino di meno"; World Water Day…) - raccolta differenziata - passeggiate nel territorio - Comportamenti sicuri e regole del pedone - Incontri con la Polizia Municipale
	Sviluppo del senso critico	- Individuare fatti o situazioni in cui vengono attuati comportamenti scorretti a scapito di una persona e di un gruppo di persone	- lettura di libri a tema - Discussioni guidati su situazioni vissute - Visione di filmati - Primo approccio all'utilizzo responsabile della tecnologia

CLASSI	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTI	ATTIVITA´ E CONTENUTI
QUINTA	**Dignità della persona**	- Conoscere e valorizzare i propri punti di forza e limiti - Mostrare attenzione ai compagni più fragili, a cominciare dai disabili - Attuare comportamenti cooperativi e solidali - Mettere in discussione stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture - Conoscere gli scopi delle principali organizzazioni internazionali e i principali articoli delle convenzioni a tutela dei diritti dell'uomo	- Letture, video, disegno e produzione di testi - Concetti di stereotipo e pregiudizio mediato da testi, articoli di giornale, opere d'arte - Giochi di ruolo - Partecipazioni ad eventi a tema - Approfondimenti sulle Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo. - Presentazione dei principali documenti che tutelano i diritti dei minori (Dichiarazione dei diritti del fanciullo - Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia - Giornata dei diritti dell'infanzia) - Giornata della Memoria
	Vivere in relazione	- Comprendere e accogliere molteplici forme di diversità (intesa come ricchezza) interagendo positivamente con esse - Prendere consapevolezza dei propri e altrui diritti e doveri - Prendere coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale in quanto individui - Comprendere di essere parte di una comunità - Conoscere i principi fondamentali della Costituzione - Conoscere le principali Organizzazioni che si occupano di diritti umani - Conoscere le principali ricorrenze civili (25 aprile, 2 giungo, 4 novembre, 27 gennaio…)	- Conoscere e confrontare diverse tradizioni culturali (usanze, tradizioni, feste, cibo…) - Confronto sul rispetto delle opinioni altrui - Lavori di cooperazione a piccoli gruppi - Riflessione sull'importanza della solidarietà e della cooperazione - Diritti e doveri - I Principali articoli della Costituzione - Le Organizzazioni Internazionali per i Diritti Umani - Lavoro e ricerca sulle ricorrenze civili - Significato dei simboli: bandiere, emblemi, stemmi - Inni nazionali

CLASSI	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTI	ATTIVITA´ E CONTENUTI
	Rispetto delle regole e partecipazione	- Comprendere la necessità di regole condivise e saperle rispettate - Risolvere i conflitti tramite una mediazione cercando più soluzioni possibili - Riconoscere che in un gruppo si impara e si insegna cogliendo il proprio ruolo all'interno della comunità - Conoscere l'importanza delle norme di sicurezza - Sapersi muovere in modo sicuro in ambiente scolastico e per strada - Conoscere le norme del codice stradale per i pedoni - Conoscere l'importanza del patrimonio culturale, storico e ambientale iniziando dal proprio territorio	- Attività sulla stesura condivisa di regole comuni - letture su valorizzazione della persona e superamento del pregiudizio - Passeggiate nel territorio - Partecipazione alle iniziative del territorio - Utilizzo di servizi del territorio (biblioteche, giardini pubblici..) - Norme per i pedoni - Raccolta differenziata - Filiera di produzione degli alimenti - Visite ai monumenti del proprio territorio - Visita a musei storici o tradizionali
	Sviluppo del senso critico	- Agire consapevolmente adeguando il proprio comportamento alle situazioni e ai contesti - Interpretare la realtà con spirito critico - Identificare fatti e situazioni in cui venga offesa la dignità personale - Riconoscere l'importanza dell'impegno personale nella propria comunità di appartenenza - Utilizzare in maniera responsabile le nuove tecnologie.	- Analisi guidata di fatti di cronaca - Letture a tema - Diritti e doveri del cittadino - Figure importanti della nostra storia che hanno dimostrato un grande impegno civile (Falcone, Borsellino…) - Utilizzo delle tecnologie a scopi didattici - Potenzialità e pericolosità del Web