DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI BUDRIO
Via Muratori 2 -40054 BUDRIO (BO)-Tel. 051 801135 -051 6920710
C.F.: 80073830376 – C.M.: BOEE05600R – C.U.: UFC7EU
E-mail: boee05600r@istruzione.it – boee05600r@pec.istruzione.it
Website: www.ddbudrio.edu.it

BOEE05600R - A87E67E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007012 - 18/10/2023 - II - E

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

Alla D.S.G.A.

e p.c. Al Consiglio d'Istituto
Ai Genitori

Agli Alunni

Al Personale ATA

Agli Atti

All'Albo

Al Sito

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per l'aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa per gli anni 2022/23-2023/24-2024/25 c. 14, legge 107/15-

DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 297/1994;

VISTA la L. n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica in particolare art. 3, c. 4 e s.m.i apportate dalla L. 107/2015 art.1 c. 14;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm.ii, in particolare art. 25; VISTO il D.P.R. n. 89 del 20 marzo 2009
VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente;
VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa 2022/23-2024/25

VISTA la Nota ministeriale n. 23940 del 19 settembre 2022 Sistema Nazionale di Valutazione - Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025;

Firmato digitalmente da LUISA IGLIO

DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI BUDRIO
Via Muratori 2 -40054 BUDRIO (BO)-Tel. 051 801135 -051 6920710
C.F.: 80073830376 – C.M.: BOEE05600R – C.U.: UFC7EU
E-mail: boee05600r@istruzione.it – boee05600r@pec.istruzione.it
Website: www.ddbudrio.edu.it

BOEE05600R - A87E67E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007012 - 18/10/2023 - II - E

CONSIDERATO il comune intento, di quanti vivono la Comunità Educante, di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni;

CONSIDERATO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 8 agosto 2022, n.218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;

ALLO SCOPO di garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti;

TENUTO CONTO della necessità di aggiornare il piano triennale dell'offerta formativa 2022/25 elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 21-12-2021, sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente Prot. N. 6956 del 24-09-2021 ed approvato dal Consiglio di Circolo nella seduta del 22-21- 2021 con delibera n. 95

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR n. 275/1999, così come novellato dall'art. 1 comma 14 della legge 13/07/2015, n. 107, il seguente **Atto d'Indirizzo** per le attività della scuola e le scelte di gestione
e di amministrazione, rivolto al Collegio dei Docenti per orientare l'aggiornamento e la pianificazione dell'offerta formativa e dei processi educativi didattici nell'a.s. 2023/2024, alla luce degli esiti scolastici, dei risultati delle prove INVALSI dell'anno scolastico 2022/2023, in coerenza con il PTOF triennale 2022/2025.

Il PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara la propria identità, ma costituisce anche il programma completo e coerente di strutturazione del curricolo , di attività ,di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati. Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza ,non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressioni di una vera professionalità .

. LINEE DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEL P.T.O.F 2022-2025 .

1) VALORIZZAZIONE DELLA COMUNITÀ EDUCANTE

Firmato digitalmente da LUISA IGLIO

DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI BUDRIO
Via Muratori 2 -40054 BUDRIO (BO)-Tel. 051 801135 -051 6920710
C.F.: 80073830376 – C.M.: BOEE05600R – C.U.: UFC7EU
E-mail: boee05600r@istruzione.it – boee05600r@pec.istruzione.it
Website: www.ddbudrio.edu.it

a)Valorizzare la scuola intesa come comunità educante attiva, aperta e collaborativa con il territorio;

b)operare per il miglioramento del benessere organizzativo e del clima relazionale, favorendo la partecipazione di tutte le componenti alla vita della scuola attraverso momenti di incontro e di condivisione di intenti e di azioni;

c)migliorare la comunicazione istituzionale, rendendola più efficace rispetto agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione e ai risultati conseguiti;

d)promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei ruoli organizzativi;

e)valorizzare la professionalità del personale docente e ATA, sostenendo formazione e autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione e i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa. Il Ptof conterrà le priorità del collegio dei docenti in riferimento al Piano Nazionale di formazione del M.I. In ogni caso l'attività di formazione in servizio dovrà privilegiare le attività interne all'istituto relative alla progettualità già approvata nonché l'aggiornamento sulla metodologia dell'inclusione. Bisognerà pertanto prevedere un Piano di formazione finalizzato al miglioramento:

- della professionalità teorico-metodologico-didattica dei docenti

- delle competenze del Dsga e degli assistenti amministrativi

- delle competenze digitali di tutto il personale scolastico

3) SUCCESSO FORMATIVO e INCLUSIONE

a. intensificare ulteriormente i momenti laboratoriali del processo di apprendimento-insegnamento "in situazione", superando la dimensione meramente trasmissiva e integrando i contenuti disciplinari in una proposta formativa dal forte valore orientativo, per sostenere la crescita delle competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione nella lingua madre, comunicazione nelle lingue straniere, competenze scientifico-tecnologiche e matematiche, competenzedigitali) a dimensione trasversale (competenze chiave di cittadinanza);

b)implementare la valutazione di tipo descrittivo nella scuola primaria, promuovendo il processo di valutazione formativa in un'ottica di curricolo verticale;

c)attuare un curriculo realmente inclusivi, progettato in modo "plurale" per valorizzare gli allievi nelle loro molteplici forme di differenziazione cognitiva, comportamentale e culturale,

d)assumere nella progettazione del curriculo il modello sociale della disabilità di cui alla Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità, considerando la disabilità come condizione di salute in ambiente sfavorevole;

BOEE05600R - A87E67E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007012 - 18/10/2023 - II - E

Firmato digitalmente da LUISA IGLIO

DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI BUDRIO
Via Muratori 2 -40054 BUDRIO (BO)-Tel. 051 801135 -051 6920710
C.F.: 80073830376 – C.M.: BOEE05600R – C.U.: UFC7EU
E-mail: boee05600r@istruzione.it – boee05600r@pec.istruzione.it
Website: www.ddbudrio.edu.it

e)considerare l'equità come principio fondamentale cui tendere per la qualità del servizio, pertanto si dovrà continuare a finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative volte al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà di apprendimento;

f)diversificare le proposte formative, sia per offrire supporto e recupero agli alunni con bisogni educativi speciali, sia per sviluppare il potenziamento delle attitudini e per valorizzare le eccellenze;

g)monitorare e interveniretempestivamente sugli alunni a rischio(casi potenziali di dsa,bes);

f)prevenire e contrastare la dispersione scolastica,riducendo le percentuali di abbandono.

4) CONTINUITÀ e ORIENTAMENTO

1)Continuare il processo di verticalizzazione del curricolo d'Istituto, aumentando l'efficacia e l'efficienza dei processi di pianificazione, implementazione, verifica e valutazione del curriculo di studio (del singolo studente, per classi parallele, per ordine di scuola);

2)continuare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione e miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E COLLABORAZIONE

- promuovere la partecipazione a reti di scuole per favorire forme di cooperazione,informazione e formazione;

- partecipare alle iniziative proposte dal territorio.

PNRR Piano Scuola 4.0

Relativamente alla gestione, progettazione e coordinamento del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, si andrà a definire un piano per la realizzazione dell'azione **"Next Generation Classrooms"** del Piano Scuola 4.0.Questi ambienti di apprendimento aperti e flessibili,intenzionalmente progettati dal docente favoriscono un approccio reticolare della conoscenza e forme di collaborazione e cooperazione nella costruzione e nella scoperta del sapere.

SCELTE DI AMMINISTRAZIONE

BOEE05600R - A87E67E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007012 - 18/10/2023 - II - E

Firmato digitalmente da LUISA IGLIO

DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI BUDRIO
Via Muratori 2 -40054 BUDRIO (BO)-Tel. 051 801135 -051 6920710
C.F.: 80073830376 – C.M.: BOEE05600R – C.U.: UFC7EU
E-mail: boee05600r@istruzione.it – boee05600r@pec.istruzione.it
Website: www.ddbudrio.edu.it

BOEE05600R - A87E67E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007012 - 18/10/2023 - II - E

Le suddette linee d'indirizzo si propongono l'obiettivo di migliorare la qualità del servizio scolastico, in sintonia con le innovazioni tecnologiche, per garantire il successo formativo e la valorizzazione delle eccellenze mantenendo l'impegno a sostenere tutti senza lasciare indietro nessun alunno.

Costituisce e viene perseguito costantemente come obiettivo di funzione il promuovere un **sistema organizzativo e di gestione della qualità delle procedure**, basato su un utilizzo razionale delle risorse umane e materiali e sulla condivisione di prassi didattiche e valutative, nella valorizzazione delle risorse professionali.

Tale obiettivo è individuato come fondamentale nel disegno di scuola-comunità educante, per cui a tutti è richiesto di porre attenzione agli aspetti relazionali nel rispetto delle regole di convivenza civile e dei **Regolamenti** e coinvolge tutto il personale della scuola nella convinzione che altri percorsi non sono costruttivi, non possono essere vantati come aspetto professionalizzante e marciano contro l'obiettivo di innalzamento della qualità e l'interesse generale che si concretizza nella già richiamata risposta ai bisogni e alle attese degli studenti e delle loro famiglie.

Tutte le idee e i pensieri e le azioni devono concorrere ad una organizzazione propositiva, progettuale ed esecutiva come nei dettami istitutivi della scuola dell'autonomia. In questa prospettiva di indirizzo si deve impegnare il personale della scuola e, negli spazi di ascolto, di determinazione e di intervento, si vuole coinvolta la famiglia nel ruolo di partner fondamentale nel **Patto di corresponsabilità** e nella valorizzazione della dimensione educativa e di guida significativa degli adulti. Tanto, nella finalità di declinare al valore più elevato lo stesso Patto di corresponsabilità, esaltando spazi e momenti di collaborazione.

Ne consegue che le **risorse economiche e finanziarie** che confluiranno alla scuola saranno finalizzate alla realizzazione delle linee d'indirizzo sovraesposte, attraverso l' elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che trovano concretezza nelle progettazioni specifiche e concretamente nel Programma Annuale, nelle relazioni sindacali e nella Contrattazione Integrativa d'Istituto affinché vengano valorizzate le professionalità e riconosciuti gli impegni lavorativi del personale, nell'ottica dell'equità e della trasparenza.

In merito all'organizzazione e funzionamento dei servizi generali e amministrativi, ai sensi dell'art. 25 del D.Lgs n. 165/2001, per le presenti linee di indirizzo, si confermano al DSGA, nel rispetto della discrezionalità propria dell'ambito della sua direzione e per quanto stabilito nel Piano delle attività del personale ATA, le direttive di massima che costituiscono linee guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento della sua diretta attività e del restante personale ATA, posto alle sue dirette dipendenze.

CONCLUSIONI

Quanto fin qui espresso costituisce l'indirizzo cui agganciare nel più ampio consenso il processo di insegnamento - apprendimento e delinearne il percorso all'interno di una comune visione di valori, idee, costrutti, modelli e pratiche didattiche che, mi auguro, guidino l'agire collettivo.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e del senso di responsabilità con cui ciascuno assolve i propri compiti, la Dirigente Scolastica ringrazia tutto il personale per la

Firmato digitalmente da LUISA IGLIO

DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI BUDRIO
Via Muratori 2 -40054 BUDRIO (BO)-Tel. 051 801135 -051 6920710
C.F.: 80073830376 – C.M.: BOEE05600R – C.U.: UFC7EU
E-mail: boee05600r@istruzione.it – boee05600r@pec.istruzione.it
Website: www.ddbudrio.edu.it

collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno contribuisca al miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola.

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni nel corso dell' anno scolastico 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola;
- reso noto ai competenti degli Organi collegiali;

- pubblicato sul sito web.

Il Dirigente Scolastico
Luisa Iglio

BOEE05600R - A87E67E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007012 - 18/10/2023 - II - E

Firmato digitalmente da LUISA IGLIO