



DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI BUDRIO (BO)
Via Muratori n. 2 - 40054 BUDRIO (BO)
Tel. 051 801135 - 051 6920710
C.F. 80073830376 - C.M. BOEE05600R
E.MAIL: boee05600r@istruzione.it - P.E.C. boee05600r@pec.istruzione.it -
Sito web: www.dd.budrio.it

GRIGLIA PER DEFINIZIONE GIUDIZIO ANALITICO SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE ALUNNI

CLASSE 1^ 2^

- **RAPPORTO CON I COMPAGNI**: paritario, corretto, disponibile, socievole, collaborativo, riservato, selettivo, tende ad imporsi, dipendente, competitivo, aggressivo, poco controllato nel rispetto delle regole
- **RAPPORTO CON GLI ADULTI**: collaborativo, corretto, disponibile, rispettoso, oppositivo, scorretto
- **AUTONOMIA** (*gestione del materiale, autonomia personale, assolvimento incarichi, organizzazione del lavoro, individualmente, nel gruppo, nel rispetto dei tempi e dell'ordine*): pienamente raggiunta, buona, parziale, difficoltosa, necessita dell'affiancamento dell'insegnante, con intervento continuo dell'insegnante.
- **PARTECIPAZIONE** (*ascolto/attenzione/concentrazione*): vivace, assidua, costante, regolare, costruttiva, attiva, spontanea e pertinente, propositiva, più propositiva, da sollecitare/stimolare, discontinua, saltuaria, selettiva, superficiale, non pertinente, faticosa, molto limitata.
- **INTERESSE E IMPEGNO** (*a casa e a scuola*): costante, perseverante, responsabile, produttivo, tenace, regolare, buono, vivace, soddisfacente, selettivo, discontinuo, altalenante, da sollecitare, a volte superficiale, irregolare superficiale, scarso, limitato a tempi brevi .
- **APPRENDIMENTI** (*livello di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze*): approfondito, buono, sicuro, soddisfacente, adeguato alla programmazione svolta, da consolidare, frammentario, superficiale, lacunoso.
- **FREQUENZA SCOLASTICA**: regolare, discontinua, poco regolare.

CLASSI 3^ 4^ 5^

- RAPPORTO CON I COMPAGNI: paritario, corretto, disponibile collaborativo, socievole, riservato selettivo, tende ad imporsi, dipendente, competitivo, aggressivo, poco controllato nel rispetto delle regole
- RAPPORTO CON GLI ADULTI: collaborativo, corretto, disponibile, rispettoso, oppositivo, conflittuale, scorretto
- AUTONOMIA (*gestione del materiale, autonomia personale, assolvimento incarichi, organizzazione del lavoro, individualmente, nel gruppo, nel rispetto dei tempi e dell'ordine*): pienamente raggiunta, buona, parziale, difficoltosa, necessita dell'affiancamento dell'insegnante, con intervento continuo dell'insegnante.
- PARTECIPAZIONE (*ascolto/attenzione/concentrazione*): vivace, costante, regolare, costruttiva, attiva, spontanea e pertinente, propositiva, più propositiva, discontinua, saltuaria, selettiva, non pertinente, superficiale, da stimolare/sollecitare, faticosa.
- CAPACITA' DI INTERVENTO : vivace, costante, regolare, costruttiva, attiva, spontanea e pertinente, propositiva, più propositiva, discontinua, saltuaria, selettiva, non pertinente, superficiale, da stimolare/sollecitare, faticosa.
- INTERESSE E IMPEGNO (a casa e a scuola): costante, perseverante, responsabile, produttivo, tenace, continuo, regolare, buono, vivace, adeguato, selettivo, discontinuo, da sollecitare, a volte superficiale, irregolare, superficiale, scarso, limitato a tempi brevi .
- APPRENDIMENTI (*livello di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze*): approfondito/organico, buono, sicuro, soddisfacente, adeguato alla programmazione svolta, da consolidare, frammentario, superficiale, lacunoso.
- USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICI: consapevole, sicuro, incerto, parziale, difficoltoso.
- METODO DI STUDIO: efficace, sistematico, autonomo, adeguato, in via di acquisizione, mnemonico, guidato, inadeguato, superficiale,
- FREQUENZA SCOLASTICA: regolare, discontinua, poco regolare.