

Griglia di valutazione per Cittadinanza e Costituzione

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
CLASSI PRIMA E SECONDA	Dignità della persona	L'alunno non dimostra di riconoscere il proprio ruolo nel gruppo di pari e/o all'interno della famiglia e non è autonomo nella cura della propria persona.	L'alunno non sempre dimostra di riconoscere il proprio ruolo nel gruppo di pari e/o all'interno della famiglia e a volte necessita dell'aiuto dell'adulto per la cura della propria persona.	L'alunno riconoscere il proprio ruolo nel gruppo di pari e/o all'interno della famiglia ed è autonomo nella cura della propria persona.	L'alunno dimostra di riconoscere con consapevolezza il proprio ruolo nel gruppo di pari e/o all'interno della famiglia e ha cura, in modo autonomo e responsabile, della propria persona.
	Vivere in relazione	L'alunno interagisce sporadicamente in modo positivo con i pari e con gli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti corretti e positivi nel gruppo dei pari e con gli adulti.	L'alunno adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti corretti e positivi nel gruppo dei pari e con gli adulti.	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti corretti e positivi nel gruppo dei pari e con gli adulti; collabora in modo responsabile con i pari.
	Rispetto delle regole	L'alunno nonostante i richiami disciplinari non rispetta le regole di convivenza civile	L'alunno dimostra scarso e parziale rispetto delle regole di convivenza civile.	L'alunno dimostra rispetto della regole di convivenza civile.	L'alunno dimostra pieno e consapevole rispetto delle regole di convivenza civile.
	Partecipazione	L'alunno partecipa in modo sporadico alle attività della classe e dimostra un non adeguato rispetto dei propri doveri scolastici.	L'alunno non sempre partecipa alle attività della classe e il rispetto dei propri doveri scolastici risulta non costante.	L'alunno partecipa in modo attivo alle attività della classe e dimostra un costante rispetto dei propri doveri scolastici.	L'alunno partecipa in modo attivo e propositivo alle attività della classe e dimostra consapevolezza e puntualità per il rispetto dei propri doveri scolastici.

Griglia di valutazione per Cittadinanza e Costituzione

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
CLASSI TERZA E QUARTA	Dignità della persona	L'alunno non ha consapevolezza di se stesso nel riconoscere i propri punti di forza e debolezza e non attua un'adeguata cura della propria persona.	L'alunno ha scarsa consapevolezza di se stesso nel riconoscere i propri punti di forza e debolezza e a volte necessita di supporto nella cura della propria persona.	L'alunno ha buona consapevolezza di se stesso nel riconoscere i propri punti di forza e debolezza ed è autonomo nella cura della propria persona.	L'alunno ha una sicura consapevolezza di se stesso nel riconoscere i propri punti di forza e debolezza e ha cura, in modo autonomo e responsabile, della propria persona.
	Vivere in relazione	L'alunno interagisce sporadicamente in modo positivo con i pari e con gli adulti; non riconosce la diversità altrui e non riesce a gestire le situazioni di conflitto.	L'alunno non sempre interagisce in modo positivo con i compagni; riconosce la diversità altrui ma fatica ad accoglierla; gestisce le situazioni conflittuali generalmente con la mediazione dell'adulto.	L'alunno interagisce in modo positivo con i compagni attuando atteggiamenti corretti e generalmente rispettosi; riconosce le diversità altrui e le accoglie, gestendo in modo generalmente autonomo le situazioni conflittuali.	L'alunno interagisce in modo corretto, positivo e propositivo con compagni e adulti; accoglie le diversità altrui riconoscendone l'importanza; sa gestire con responsabilità le situazioni conflittuali.
	Rispetto delle regole	L'alunno nonostante i richiami disciplinari non rispetta le regole di convivenza civile	L'alunno dimostra scarso e parziale rispetto delle regole di convivenza civile.	L'alunno dimostra rispetto della regole di convivenza civile.	L'alunno dimostra pieno e consapevole rispetto delle regole di convivenza civile.
	Partecipazione	L'alunno partecipa in modo sporadico alle attività della classe; non condivide comportamenti adeguati al rispetto della tutela ambientale e alla sicurezza stradale; dimostra un non adeguato rispetto dei propri doveri scolastici.	L'alunno non sempre partecipa alle attività della classe; riconosce se guidato i comportamenti adeguati alla tutela dell'ambiente e alla sicurezza stradale; il rispetto dei propri doveri scolastici risulta non sempre costante.	L'alunno partecipa in modo attivo alle attività della classe; riconosce i comportamenti adeguati alla tutela dell'ambiente e alla sicurezza stradale; dimostra rispetto dei propri doveri scolastici.	L'alunno partecipa in modo attivo e propositivo alle attività della classe sentendosi parte di un gruppo; riconosce e condivide comportamenti responsabili riguardo alla tutela ambientale e alla sicurezza stradale; dimostra consapevolezza e puntualità per il rispetto dei propri doveri scolastici.

Griglia di valutazione per Cittadinanza e Costituzione

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
CLASSI QUINTA	Dignità della persona	L'alunno non ha consapevolezza di se stesso nel riconoscere i propri punti di forza e debolezza e non attua un'adeguata cura della propria persona; non collabora con i compagni; le conoscenze riguardo gli scopi delle organizzazioni a tutela dei diritti degli uomini non sono adeguate.	L'alunno ha scarsa consapevolezza di se stesso nel riconoscere i propri punti di forza e debolezza e a volte necessita di supporto nella cura della propria persona; collabora con i compagni con la guida dell'adulto; ha conoscenze minime riguardo gli scopi delle organizzazioni a tutela dei diritti degli uomini	L'alunno ha buona consapevolezza di se stesso nel riconoscere i propri punti di forza e debolezza ed è autonomo nella cura della propria persona; riconosce le diversità altrui e collabora con i compagni; conosce in modo adeguato gli scopi delle organizzazioni a tutela dei diritti degli uomini.	L'alunno ha una sicura consapevolezza di se stesso nel riconoscere i propri punti di forza e debolezza e ha cura, in modo autonomo e responsabile, della propria persona; sa collaborare in modo positivo con gli altri tenendo in considerazione le diversità di ciascuno; conosce con sicurezza gli scopi delle organizzazioni a tutela dei diritti degli uomini.
	Vivere in relazione	L'alunno interagisce sporadicamente in modo positivo con i pari e con gli adulti; non riconosce la diversità altrui e non riesce a gestire le situazioni di conflitto.	L'alunno non sempre riconosce le diversità altrui; ha scarsa consapevolezza dei propri diritti e doveri e fatica a sentirsi parte di una comunità.	L'alunno riconosce le diversità altrui, conosce i propri diritti e doveri e si sente parte di una comunità.	L'alunno accoglie le diversità altrui riconoscendone l'importanza; ha consapevolezza dei propri e altrui diritti e doveri sentendosi parte attiva e propositiva di una comunità.
	Rispetto delle regole	L'alunno nonostante i richiami disciplinari non rispetta le regole di convivenza civile	L'alunno dimostra scarso e parziale rispetto delle regole di convivenza civile.	L'alunno dimostra rispetto della regole di convivenza civile.	L'alunno dimostra pieno e consapevole rispetto delle regole di convivenza civile.
	Partecipazione	L'alunno partecipa in modo sporadico alle attività della classe; non condivide comportamenti adeguati al rispetto della tutela ambientale, alla sicurezza stradale e all'importanza del patrimonio culturale	L'alunno non sempre rispetta le regole condivise; partecipa alla vita comunitaria in modo generalmente adeguato negli aspetti di: tutela ambientale, sicurezza stradale e importanza del patrimonio culturale.	L'alunno comprende la necessità delle regole e le rispetta; partecipa alla vita comunitaria in modo adeguato negli aspetti di: tutela ambientale, sicurezza stradale e importanza del patrimonio culturale.	L'alunno comprende la necessità delle regole, le rispetta e le condivide; partecipa alla vita comunitaria in modo responsabile e consapevole in tutti gli aspetti: tutela ambientale, sicurezza stradale e importanza del patrimonio culturale.

Griglia di valutazione per Cittadinanza e Costituzione

	Sviluppo del senso critico	L'alunno ha sviluppato conoscenze sporadiche, frammentarie e non consolidate; non ha maturato un proprio senso critico e una propria opinione riguardo a: senso di appartenenza, responsabilità personale e all'utilizzo responsabile delle nuove tecnologie	L'alunno ha sviluppato conoscenze essenziali e fatica a maturare un proprio senso critico e una propria opinione riguardo a: senso di appartenenza, responsabilità personale e all'utilizzo responsabile delle nuove tecnologie	L'alunno ha sviluppato conoscenze consolidate e organizzate per poter maturare un discreto senso critico e una propria opinione riguardo a: senso di appartenenza, responsabilità personale e all'utilizzo responsabile delle nuove tecnologie	L'alunno ha sviluppato conoscenze complete, consolidate e ben organizzate che lo portano a maturare un proprio senso critico e una propria opinione riguardo a: senso di appartenenza, responsabilità personale e all'utilizzo responsabile delle nuove tecnologie.
--	-----------------------------------	--	---	--	---