PROGRAMMAZIONE CLASSI PRIME

A.S. 2019/20

INGLESE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Comunicazione nelle lingue straniere. Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI:

- *Comprendere e comunicare*
- *Saper organizzare l'informazione.*
- *Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.*
- *Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione.*
- *Impostare e risolvere problemi.*
- *Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.*
- *Sviluppare senso logico- critico/capacità di valutazione e creatività.*

1° BIMESTRE (settembre – ottobre – novembre)

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
ASCOLTARE E COMPRENDERE *(LISTENING)*	➢ Comprendere il significato di alcune parole e semplici comandi.	L'alunno sa: ✓ Comprendere parole e frasi standard usate per salutare. ✓ Distinguere i colori fondamentali.	❖ Ascolto di canzoni, filastrocche e dialoghi sui seguenti temi: - Greetings (hello , hi, goodbye,bye-bye) - presentarsi - colori - Halloween ❖ Visione di flash cards tematiche e brevissimi

			cartoons.
PARLARE *(SPEAKING)*	➢ Utilizzare il lessico o semplici strutture linguistiche già note.	L'alunno sa : ✓ Interagire oralmente scambiando saluti appropriati e presentandosi. ✓ Riconoscere i colori.	❖ Listen and repeat: - Greetings (hello , hi, goodbye,bye-bye) - presentarsi - colours - Halloween ❖ Visione di flash cards tematiche e brevissimi cartoons.
LEGGERE *(READING)*			
SCRIVERE *(WRITING)*			

			2° BIMESTRE (dicembre - gennaio)
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ASCOLTARE E COMPRENDERE *(LISTENING)*	➢ Comprendere il significato di alcune parole e semplici comandi	L'alunno sa: ✓ Comprendere una semplice domanda che riguarda i colori di una determinata cosa. ✓ Comprendere la domanda sul proprio colore preferito. ✓ Distinguere e individuare gli oggetti scolastici	❖ Ascolto di canzoni, filastrocche e dialoghi sui seguenti temi: - Colours; - School objects ; - Christmas. ❖ Visione di flash cards tematiche e brevissimi cartoons.

PARLARE *(SPEAKING)*	➢ Utilizzare il lessico o semplici strutture linguistiche già note.	L'alunno sa: ✓ Indicare il colore di una determinata cosa. ✓ Riconoscere semplici oggetti scolastici. ✓ Rispondere qual è il colore preferito.	❖ Listen and repeat: - My favourite colour is… - Christmas ❖ Visione di flash cards tematiche e brevissimi cartoons.
LEGGERE *(READING)*	➢ Leggere immagini relative al programma svolto.	L'alunno sa: ✓ Leggere riconoscendo i suoni, i colori e le forme.	
SCRIVERE *(WRITING)*			

			3° BIMESTRE (febbraio – marzo)
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ASCOLTARE E COMPRENDERE *(LISTENING)*	➢ Comprendere il significato di alcune parole e semplici comandi.	L'alunno sa: ✓ riconoscere gli oggetti scolastici, i colori e i numeri fino al 10 .	❖ Ascolto di canzoni, filastrocche e dialoghi sui seguenti temi: - Numeri fino a 10 - Oggetti scolastici - Colori - Easter - Pi Day ❖ Visione di flash cards tematiche e brevissimi cartoons.

PARLARE (*SPEAKING*)	➢ Utilizzare il lessico o semplici strutture linguistiche già note.	L'alunno sa: ✓ Dire la quantità di oggetti. ✓ Contare fino a 10. ✓ Riconoscere e riferire i colori. ✓ Identificare e riferire oggetti scolastici.	❖ Listen and repeat: - Oggetti scolastici - Colori - Easter - Pi Day ❖ Visione di flash cards tematiche e brevissimi cartoons.
LEGGERE (*READING*)	➢ Leggere semplici parole rispettando i suoni.	L'alunno sa: ✓ Leggere i numeri e le parti del corpo.	❖ Lezioni frontali, lavori di gruppo, giochi su: - Parti del corpo - Numeri - Pi Day ❖ Visione di flash cards tematiche e brevissimi cartoons.
SCRIVERE (*WRITING*)	➢ Scrivere parole o semplici espressioni.	L'alunno sa: ✓ Copiare e scrivere autonomamente i numeri. ✓ Copiare e scrivere autonomamente le parti del corpo.	❖ Lezioni frontali, lavori di gruppo, giochi su: - Parti del corpo - Numeri - Pi Day ❖ Visione di flash cards tematiche e brevissimi cartoons.

4° BIMESTRE (aprile – maggio - giugno)			
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ASCOLTARE E COMPRENDERE (*LISTENING*)	➢ Comprendere ciò che viene detto, letto e narrato utilizzando semplici vocaboli.	L'alunno sa: ✓ Comprendere frasi semplici in cui ci siano alcuni giocattoli. ✓ Comprendere frasi semplici su tutto il programma svolto.	❖ Ascolto di canzoni, filastrocche e dialoghi sui seguenti temi: - Numeri fino a 10 - Oggetti scolastici - Colori - Giocattoli ❖ Visione di flash cards tematiche e brevissimi cartoons.
PARLARE (*SPEAKING*)	➢ Utilizzare il lessico o semplici strutture linguistiche già note.	L'alunno sa: ✓ Ripetere i nomi dei giocattoli e degli oggetti scolastici. ✓ Riconosce i numeri fino a 10 ed i colori di base.	❖ Listen and repeat: - Oggetti scolastici - Colori - Giocattoli ❖ Visione di flash cards tematiche e brevissimi cartoons.
LEGGERE (*READING*)	➢ Leggere semplici parole rispettando i suoni.	L'alunno sa: ✓ Leggere i numeri, i giocattoli e i colori.	❖ Lezioni frontali, lavori di gruppo, giochi su: - Parti del corpo - Numeri ❖ Visione di flash cards tematiche e brevissimi cartoons.

SCRIVERE (*WRITING*)	➢ Scrivere parole o semplici espressioni.	L'alunno sa: ✓ Copiare e scrivere autonomamente i colori. ✓ Copiare e scrivere autonomamente i nomi dei giocattoli.	❖ Lezioni frontali, lavori di gruppo, giochi su: - Parti del corpo - Numeri ❖ Visione di flash cards tematiche e brevissimi cartoons.

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	
INGLESE	
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE DI BASE**
ASCOLTARE E COMPRENDERE (*LISTENING*) PARLARE (*SPEAKING*)	➢ Conoscere semplici vocaboli tramite l'utilizzo di immagini, oggetti e canzoncine