PROGRAMMAZIONE CLASSI SECONDE

A.S. 2019/20

INGLESE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Comunicazione nella lingua straniera - Competenza digitale - Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare
- Saper organizzare l'informazione.
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione.
- Impostare e risolvere problemi.
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.
- Sviluppare senso logico- critico/capacità di valutazione e creatività.

1° BIMESTRE (settembre – ottobre – novembre)

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
ASCOLTARE E COMPRENDERE (*LISTENING*)	✓ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi.	L'alunno sa: ✓ Comprendere brevi messaggi orali relativi al proprio vissuto.	❖ Comprensione di espressioni utili per semplici interazioni (open/close; put on/put off …). ❖ Ascolto di brevi storie e dialoghi tratti dal libro di testo. ❖ Ascolto di canzoni, filastrocche e dialoghi. ❖ Utilizzo di strumenti audio-visivi e/o materiale strutturato. ❖ Attività tematiche in piccolo gruppo

PARLARE (SPEAKING)	✓ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi.	L'alunno sa: ✓ Comunicare anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.	❖ Rinforzo del lessico relativo a: - formule di saluto e presentazione - stati d'animo - oggetti scolastici - festività (halloween ...)
LEGGERE (*READING*)	✓ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi.	L'alunno sa: ✓ Comprendere brevi messaggi scritti cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	❖ Collegamento parole/immagini.
SCRIVERE (*WRITING*)	✓ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi.	L'alunno sa: ✓ Trascrivere parole e semplici messaggi riferiti ad argomenti noti.	❖ Riproduzione di parole. ❖ Completamento di parole.

2° BIMESTRE (dicembre - gennaio)			
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ASCOLTARE E COMPRENDERE (*LISTENING*)	➢ Sa utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi.	L'alunno sa: ✓ Comprendere brevi messaggi orali relativi al proprio vissuto.	❖ Ascolto e comprensione di espressioni utili per semplici interazioni relative alla vita della classe (stand up, open the door…). ❖ Ascolto di brevi storie e dialoghi tratti dal libro di testo relativi alla vita della classe e alla festività del Natale.

PARLARE (*SPEAKING*)	➢ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi.	L'alunno sa: ✓ Comunicare anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.	❖ Lessico relativo alla vita della classe e alla festività del Natale. ❖ Formulazione di domande e risposte relativamente a ciò che si sa e non si sa fare: Can you…?, Yes I can; No I can't. ❖ Chiedere e rispondere riguardo la posizione di un elemento: Where is…?; In, on, under. ❖ Cantare e mimare una canzone. ❖ Esprimere gli auguri natalizi.
LEGGERE (*READING*)	➢ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi.	L'alunno sa: ✓ Comprendere brevi messaggi scritti cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	❖ Collegamento parole/immagini.
SCRIVERE (*WRITING*)	➢ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi.	L'alunno sa: ✓ Trascrivere parole e semplici messaggi riferiti ad argomenti noti.	❖ Riproduzione di parole. ❖ Completamento di parole.

3° BIMESTRE (febbraio – marzo)			
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ASCOLTARE E COMPRENDERE (*LISTENING*)	➢ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi.	L'alunno sa: ✓ Comprendere brevi messaggi orali relativi al proprio vissuto.	❖ Ascolto e comprensione di espressioni utili e di istruzioni relative alle parti del corpo, agli ambienti della casa ed ai cibi. ❖ Ascolto di brevi storie e dialoghi tratti dal libro di testo relativi ai suddetti argomenti.
PARLARE (*SPEAKING*)	➢ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi.	L'alunno sa: ✓ Comunicare anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.	❖ Lessico relativo alle parti del corpo ambienti della casa ed ai cibi. ❖ Esprimere i propri gusti (I like, I don't like). ❖ Uso di aggettivi qualificativi.
LEGGERE (READING)	➢ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi.	L'alunno sa: ✓ Comprendere brevi messaggi scritti cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	❖ Collegamento parole/immagini.
SCRIVERE (*WRITING*)	➢ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi.	L'alunno sa: ✓ Trascrivere parole e semplici messaggi riferiti ad argomenti noti.	❖ Riproduzione di parole. ❖ Completamento di parole.

4° BIMESTRE (aprile – maggio - giugno)			
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ASCOLTARE E COMPRENDERE (*LISTENING*)	➢ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi.	L'alunno sa: ✓ Comprendere brevi messaggi orali relativi al programma scolastico.	❖ Ascolto e comprensione di espressioni utili per semplici interazioni relative al programma svolto. ❖ Ascolto di brevi storie e dialoghi tratti dal libro di testo.
PARLARE (*SPEAKING*)	➢ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi.	L'alunno sa: ✓ Comunicare anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.	❖ Lessico relativo agli animali domestici, ai numeri fino a 20 e alla festività di Pasqua. ❖ Esecuzione di semplici calcoli.
LEGGERE (*READING*)	➢ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi.	L'alunno sa: ➢ Comprendere brevi messaggi scritti cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	❖ Collegamento parole/immagini
SCRIVERE (*WRITING*)	➢ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi.	L'alunno sa: ✓ Trascrivere parole e semplici messaggi riferiti ad argomenti noti.	❖ Riproduzione di parole. ❖ Completamento di parole.

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	
INGLESE	
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE DI BASE**
ASCOLTARE E COMPRENDERE (*LISTENING*)	➢ Ascoltare e comprendere saluti. ➢ Ascoltare e comprendere ed eseguire semplici comandi in situazioni di gioco. ➢ Ascoltare e comprendere brevi istruzioni di carattere pratico.
PARLARE (*SPEAKING*)	➢ Ripetere parole con il supporto di immagini. ➢ Partecipare ad una canzone attraverso il mimo.
LEGGERE (*READING*)	➢ Riconoscere parole con il supporto di immagini.
SCRIVERE (*WRITING*)	➢ Riconoscere parole familiari ed associarle all'immagine corrispondente. ➢ Copiare parole.