PROGRAMMAZIONE CLASSI TERZE

A.S. 2019/20

INGLESE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. Competenza digitale. Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare
- Saper organizzare l' informazione.
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione.
- Impostare e risolvere problemi.
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.
- Sviluppare senso logico -critico, capacità di valutazione e creatività.

1° BIMESTRE (settembre – ottobre – novembre)

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
ASCOLTARE E COMPRENDERE (*LISTENING*)	➢ Comprendere semplici frasi di uso frequente nel contesto della lezione.	L'alunno sa: ✓ Ascoltare, comprendere vocaboli e semplici istruzioni.	❖ Lessico di base inerente a: saluti, presentazioni, famiglia, Halloween.
PARLARE (*SPEAKING*)	➢ Interagire oralmente su argomenti abituali: saper fare semplici domande e dare	L'alunno sa: ✓ produrre semplici frasi riferite a luoghi, persone, oggetti e interagire con i pari	❖ Strutture di semplici comunicazioni quotidiane con pronuncia corretta.

	risposte.	formulando semplici domande.	
LEGGERE (*READING*)	➢ Leggere e comprendere semplici messaggi.	L'alunno sa: ✓ Comprendere brevi messaggi accompagnati da disegni e/o supporti visivi e tecnologici.	❖ Semplici strutture di comunicazione inerenti.
SCRIVERE (*WRITING*)	➢ Esprimere il possesso, i gusti e le preferenze con brevi frasi.	L'alunno sa: ✓ scrivere parole e semplici frasi relative ad attività svolte in classe o alla vita quotidiana.	❖ Struttura di semplici frasi scritte.

2° BIMESTRE (dicembre - gennaio)			
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ASCOLTARE E COMPRENDERE (*LISTENING*)	➢ Sa utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi.	L'alunno sa: ✓ Comprendere brevi messaggi orali relativi al proprio vissuto.	❖ Ascolto e comprensione di espressioni utili per semplici interazioni relative alla vita della classe (stand up, open the door…). ❖ Ascolto di brevi storie e dialoghi tratti dal libro di testo relativi alla vita della classe e alla festività del Natale.

PARLARE (*SPEAKING*)	➢ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi.	L'alunno sa: ✓ Comunicare anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.	❖ Lessico relativo alla vita della classe e alla festività del Natale. ❖ Formulazione di domande e risposte relativamente a ciò che si sa e non si sa fare: Can you…?, Yes I can; No I can't. ❖ Chiedere e rispondere riguardo la posizione di un elemento: Where is…?; In, on, under. ❖ Cantare e mimare una canzone. ❖ Esprimere gli auguri natalizi.
LEGGERE (*READING*)	➢ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi.	L'alunno sa: ✓ Comprendere brevi messaggi scritti cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	❖ Collegamento parole/immagini
SCRIVERE (*WRITING*)	➢ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi.	L'alunno sa: ✓ Trascrivere parole e semplici messaggi riferiti ad argomenti noti.	❖ Riproduzione di parole. ❖ Completamento di parole.

3° BIMESTRE (febbraio – marzo)			
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ASCOLTARE E COMPRENDERE (*LISTENING*)	➢ Comprendere frasi più strutturate di uso frequente e il senso generale di un testo.	L'alunno sa: ✓ Ascoltare, comprendere e riconoscere vocaboli e istruzioni anche all'interno di un brano.	❖ Lessico di base inerente a: - saluti - presentazioni - famiglia - carnevale - semplici elementi della cultura anglosassone - vocaboli inerenti la lezione - Pi Day
PARLARE (*SPEAKING*)	➢ Interagire oralmente su argomenti abituali, su ciò che piace e non ...	L'alunno sa: ✓ Produrre, frasi riferite a luoghi, persone, oggetti, cultura e interagire con i pari	❖ Strutture di comunicazioni quotidiane.
LEGGERE (*READING*)	➢ Leggere e comprendere semplici messaggi.	L'alunno sa: ✓ Comprendere brevi messaggi accompagnati da disegni e/o supporti visivi e tecnologici.	❖ Semplici strutture di comunicazione inerenti la vita quotidiana.
SCRIVERE (*WRITING*)	➢ Esprimere il possesso, i gusti e le preferenze.	L'alunno sa: ✓ Scrivere parole e brevi frasi relative ad attività svolte in classe.	❖ Struttura di brevi frasi (soggetto - verbo-articolo-aggettivo-nome).

4° BIMESTRE (aprile – maggio - giugno)			
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ASCOLTARE E COMPRENDERE (*LISTENING*)	➢ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi.	L'alunno sa: ✓ Comprendere brevi messaggi orali relativi al programma scolastico.	❖ Ascolto e comprensione di espressioni utili per semplici interazioni relative al programma svolto. ❖ Ascolto di brevi storie e dialoghi tratti dal libro di testo
PARLARE (*SPEAKING*)	➢ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi.	L'alunno sa: ✓ Comunicare anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.	❖ Lessico relativo agli animali domestici, ai numeri fino a 100 e alla festività di Pasqua. ❖ Esecuzione di semplici calcoli.
LEGGERE (*READING*)	➢ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi.	L'alunno sa: ✓ Comprendere brevi messaggi scritti cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	❖ Collegamento parole/immagini.
SCRIVERE (*WRITING*)	➢ Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi.	L'alunno sa: ✓ Trascrivere parole e frasi riferiti ad argomenti noti.	❖ Riproduzione di frasi. ❖ Completamento di frasi.

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	
INGLESE	
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE DI BASE**
ASCOLTARE E COMPRENDERE (*LISTENING*)	➢ Comprendere semplici parole/frasi strutturate e di uso quotidiano. ➢ Ascoltare vocaboli e semplici istruzioni.
PARLARE (*SPEAKING*)	➢ Sapere formulare semplici domande e risposte. ➢ Saper utilizzare le più comuni forme di saluto.
LEGGERE (*READING*)	➢ Leggere parole e semplici messaggi.
SCRIVERE (*WRITING*)	➢ Saper esprimere le proprie preferenze con semplici frasi su argomenti trattati in classe. ➢ Saper dare qualche informazione di sé.