PROGRAMMAZIONE CLASSI TERZE

A.S. 2019/20

ITALIANO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. Competenza digitale. Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare
- Saper organizzare l' informazione.
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione.
- Impostare e risolvere problemi.
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.
- Sviluppare senso logico –critico, capacità di valutazione e creatività.

1° BIMESTRE (settembre – ottobre – novembre)

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
ASCOLTARE E PARLARE	➢ Interagire nello scambio comunicativo in modo pertinente rispettando le modalità stabilite.	L'alunno sa: ✓ Interagire nelle conversazioni rispettando il proprio turno ed esprimendosi in modo chiaro. ✓ Comprendere fatti essenziali di testi ascoltati riferendone il	❖ Racconto di esperienze personali. ❖ Conversazione su argomenti di interesse comune. ❖ Ascolto di testi narrativi di vario tipo.

	➢ Esprimersi in modo chiaro utilizzando un lessico adeguato allo scopo.	contenuto. ✓ Raccontare un vissuto personale rispettando l'ordine logico e cronologico. ✓ Comprendere e produrre semplici testi orali di vario tipo.	
LEGGERE E COMPRENDERE	➢ Leggere e comprendere vari tipi di testi . ➢ Utilizzare adeguatamente la tecnica della lettura ad alta voce e silenziosa.	L'alunno sa: ✓ Utilizzare forme di letture diverse e funzionali allo scopo (ad alta voce e silenziosa etc.). ✓ Analizzare un semplice testo dividendolo in sequenze. ✓ Leggere e comprendere il significato globale di un semplice testo.	❖ Letture guidate e autonome tratte dai libri di testo. ❖ Letture di libri della biblioteca e personali. ❖ Comprensione dei testi letti attraverso attività varie (illustrazione del contenuto, riordino di sequenze...). ❖ Arricchimento del lessico.
SCRIVERE	➢ Padroneggiare la tecnica di scrittura strumentale. ➢ Scrivere rispettando le principali regole ortografiche. ➢ Produrre testi di tipo narrativo e descrittivo corretti, coerenti e coesi.	L'alunno sa: ✓ Scrivere testi prevalentemente di tipo narrativo legati a scopi diversi, rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche. ✓ Completare un testo integrandolo nelle parti mancanti. ✓ Utilizzare una grafia chiara e comprensibile a chi legge.	❖ Produzione guidata o autonoma di testi narrativi. ❖ Esercizi di completamento di un testo. ❖ Esercizi di copiatura. ❖ Dettati.

RIFLETTERE SULLA LINGUA	➢ Conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche. ➢ Riconoscere le principali strutture morfologiche e sintattiche della frase.	L'alunno sa: ✓ Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole. ✓ Utilizzare in modo appropriato la punteggiatura. ✓ Riconoscere e analizzare alcune parti variabili del discorso. ✓ Conoscere e utilizzare il presente, passato, futuro dei verbi. ✓ Riconoscere il discorso diretto e indiretto all'interno di un testo. ✓ Trascrivere e/o scrivere autonomamente testi sotto dettatura.	❖ Avvio all'uso del vocabolario. ❖ Arricchimento del lessico attraverso la riflessione sul significato delle parole. ❖ Omonimi, sinonimi, contrari. ❖ Ripasso e consolidamento ortografico: C/G, SC, GLI/LI, GN/NI, CU/QU/CQU, doppie. ❖ Ripasso e consolidamento: la divisione in sillabe, l'accento, l'apostrofo, uso dell'H. ❖ Avvio alla conoscenza delle fondamentali parti del discorso.

			2° BIMESTRE (dicembre - gennaio)
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ASCOLTARE E PARLARE	➢ Ascoltare con tempi di attenzione progressivamente più lunghi. ➢ Interagire negli scambi comunicativi in modo pertinente rispettando le modalità stabilite. ➢ Comunicare esperienze, argomentazioni, brevi relazioni	L'alunno sa: ✓ Mantenere l'attenzione sul messaggio orale. ✓ Interagire nelle conversazioni rispettando il proprio turno ed esprimendosi in modo chiaro. ✓ Partecipare in modo adeguato alle diverse situazioni comunicative.	❖ Ascolto di testi di vario tipo. ❖ Narrazioni di esperienze personali. ❖ Dialoghi e conversazioni. ❖ Lezioni su argomenti di studio. ❖ Racconto di esperienze personali.

	utilizzando un lessico appropriato e rispettando l'ordine logico e cronologico. ➢ Esporre agli insegnanti e ai compagni argomenti di studio e di ricerca.	✓ Comprendere fatti essenziali di testi ascoltati, individuando gli elementi principali e riferendone il contenuto, seguendo un ordine logico e cronologico. ✓ Raccontare un vissuto personale o una storia fantastica rispettando l'ordine logico e cronologico. ✓ Esprimere emozioni e sentimenti relativi al proprio vissuto.	❖ Conversazione su argomenti di interesse comune.
LEGGERE E COMPRENDERE	➢ Leggere e comprendere vari tipi di testi . ➢ Utilizzare adeguatamente la tecnica della lettura ad alta voce e silenziosa	L'alunno sa: ✓ Padroneggiare la tecnica della lettura silenziosa e ad alta voce. ✓ Utilizzare forme di letture diverse e funzionali allo scopo (ad alta voce e silenziosa etc.). ✓ Analizzare un semplice testo dividendolo in sequenze. ✓ Comprendere il contenuto globale di testi letti autonomamente. ✓ Leggere i testi informativi sapendone ✓ evidenziare le parole chiave e i concetti fondamentali ai fini dello studio. ✓ Leggere e comprendere testi di diverso tipo individuandone elementi principali e caratteristiche peculiari.	❖ Letture guidate e autonome tratte dai libri di testo. ❖ Letture di libri della biblioteca e personali.

SCRIVERE	➢ Padroneggiare la tecnica di scrittura strumentale. ➢ Scrivere rispettando le principali regole ortografiche. ➢ Produrre testi di tipo narrativo e descrittivo corretti, coerenti e coesi.	L'alunno sa: ✓ Scrivere testi di tipo narrativo legati a scopi diversi, rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche. ✓ Suddividere un testo in sequenze, rappresentarle graficamente, scrivere le relative didascalie. ✓ Utilizzare una grafia chiara e comprensibile a chi legge.	❖ Produzione guidata o autonoma di testi narrativi. ❖ Esercizi di completamento di un testo. ❖ Avvio al riassunto. ❖ Esercizi di copiatura. ❖ Dettati.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	➢ Conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche. ➢ Riconoscere le principali strutture morfologiche e sintattiche della frase.	L'alunno sa: ✓ Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole. ✓ Riconoscere, distinguere e analizzare le parti variabili e invariabili del discorso. ✓ Conoscere i tempi semplici e composti dei verbi al modo indicativo. ✓ Conoscere e utilizzare il presente, passato, futuro dei verbi. ✓ Conoscere e utilizzare le regole del discorso diretto e indiretto. ✓ Trascrivere e/o scrivere autonomamente testi sotto dettatura. ✓ Utilizzare il dizionario.	❖ Avvio all'uso del vocabolario. ❖ Arricchimento del lessico attraverso la riflessione sul significato delle parole. ❖ Ripasso e consolidamento ortografico: la punteggiatura. ❖ Morfologia: il nome (generici e specifici, comuni e propri, femminile e maschile, singolare e plurale). ❖ Morfologia: l'articolo. ❖ Morfologia: gli aggettivi qualificativi.

			3° BIMESTRE (febbraio - marzo)
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ASCOLTARE E PARLARE	➢ Ascoltare con tempi di attenzione progressivamente più lunghi. ➢ Interagire negli scambi comunicativi in modo pertinente rispettando le modalità stabilite. ➢ Comunicare esperienze, argomentazioni, brevi relazioni utilizzando un lessico appropriato e rispettando l'ordine logico e cronologico. ➢ Esporre agli insegnanti e ai compagni argomenti di studio e di ricerca.	L'alunno sa: ✓ Mantenere l'attenzione sul messaggio orale. ✓ Interagire nelle conversazioni rispettando il proprio turno ed esprimendosi in modo chiaro. ✓ Partecipare in modo adeguato alle diverse situazioni comunicative. ✓ Comprendere fatti essenziali di testi ascoltati, individuando gli elementi principali e riferendone il contenuto, seguendo un ordine logico e cronologico. ✓ Raccontare un vissuto personale o una storia fantastica rispettando l'ordine logico e cronologico. ✓ Esprimere emozioni e sentimenti relativi al proprio vissuto.	❖ Ascolto di testi di vario tipo. ❖ Narrazioni di esperienze personali. ❖ Dialoghi e conversazioni. ❖ Lezioni su argomenti di studio. ❖ Racconto di esperienze personali. ❖ Conversazione su argomenti di interesse comune.

LEGGERE E COMPRENDERE	➢ Leggere e comprendere vari tipi di testi . ➢ Utilizzare adeguatamente la tecnica della lettura ad alta voce e silenziosa.	L'alunno sa: ✓ Leggere e comprendere il significato esplicito e implicito di un testo. ✓ Padroneggiare la tecnica della lettura silenziosa e ad alta voce. ✓ Utilizzare forme di letture diverse e funzionali allo scopo (ad alta voce e silenziosa etc.).	❖ Letture guidate e autonome tratte dai libri di testo. ❖ Letture di libri della biblioteca e personali.
SCRIVERE	➢ Padroneggiare la tecnica di scrittura strumentale. ➢ Scrivere rispettando le principali regole ortografiche. ➢ Produrre testi di tipo narrativo e descrittivo corretti, coerenti e coesi.	L'alunno sa: ✓ Scrivere testi di tipo narrativo e descrittivo legati a scopi diversi, rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche. ✓ Suddividere un testo in sequenze, rappresentarle graficamente, scrivere le relative didascalie. ✓ Utilizzare una grafia chiara e comprensibile a chi legge.	❖ Produzione guidata o autonoma di testi narrativi. ❖ Produzione guidata o autonoma di testi descrittivi. ❖ Esercizi di completamento di un testo. ❖ Avvio al riassunto. ❖ Esercizi di copiatura. ❖ Dettati.

RIFLETTERE SULLA LINGUA	➢ Conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche. ➢ Riconoscere le principali strutture morfologiche e sintattiche della frase.	L'alunno sa: ✓ Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole. ✓ Riconoscere, distinguere e analizzare le parti variabili e invariabili del discorso. ✓ Conoscere i tempi semplici e composti dei verbi al modo indicativo. ✓ Identificare la frase minima. ✓ Conoscere e utilizzare correttamente le regole del discorso diretto e indiretto. ✓ Trascrivere e/o scrivere autonomamente testi sotto dettatura. ✓ Utilizzare il dizionario.	❖ Uso del vocabolario. ❖ Arricchimento del lessico attraverso la riflessione sul significato delle parole. ❖ Morfologia: i nomi (concreto e astratto, primitivo e derivato, alterato, composto, collettivo). ❖ Morfologia: gli aggettivi possessivi, i pronomi personali. ❖ Morfologia: i verbi (modo indicativo). ❖ Discorso diretto e indiretto.

4° BIMESTRE (aprile – maggio - giugno)			
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ASCOLTARE E PARLARE	➢ Ascoltare con tempi di attenzione progressivamente più lunghi. ➢ Interagire negli scambi comunicativi in modo pertinente rispettando le modalità stabilite. ➢ Comunicare esperienze, argomentazioni, brevi relazioni utilizzando un lessico appropriato e rispettando l'ordine logico e cronologico. ➢ Esporre agli insegnanti e ai compagni argomenti di studio e di ricerca.	L'alunno sa: ✓ Mantenere l'attenzione sul messaggio orale. ✓ Interagire nelle conversazioni rispettando il proprio turno ed esprimendosi in modo chiaro. ✓ Partecipare in modo adeguato alle diverse situazioni comunicative. ✓ Comprendere fatti essenziali di testi ascoltati, individuando gli elementi principali e riferendone il contenuto, seguendo un ordine logico e cronologico. ✓ Comprendere e produrre testo orali di vario tipo. ✓ Esprimersi oralmente in modo chiaro, corretto ed efficace, arricchendo la conversazione con osservazioni personali.	❖ Ascolto di testi di vario tipo. ❖ Narrazioni di esperienze personali. ❖ Dialoghi e conversazioni. ❖ Lezioni su argomenti di studio. ❖ Racconto di esperienze personali. ❖ Conversazione su argomenti di interesse comune.
LEGGERE E COMPRENDERE	➢ Leggere e comprendere vari tipi di testi . ➢ Utilizzare adeguatamente la tecnica della lettura ad alta voce e silenziosa.	L'alunno sa: ✓ Leggere in modo personale, scorrevole, veloce ed espressivo. ✓ Padroneggiare la tecnica della lettura silenziosa e ad alta voce.	❖ Letture autonome tratte dai libri di testo. ❖ Letture di libri della biblioteca e personali.

		✓ Utilizzare forme di letture diverse e funzionali allo scopo (ad alta voce e silenziosa etc.). ✓ Trarre informazioni da quanto letto e riutilizzarle opportunamente.	
SCRIVERE	➢ Padroneggiare la tecnica di scrittura strumentale. ➢ Scrivere rispettando le principali regole ortografiche. ➢ Produrre testi di tipo narrativo e descrittivo corretti, coerenti e coesi.	L'alunno sa: ✓ Scrivere testi di tipo narrativo e descrittivo legati a scopi diversi, rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche. ✓ Sintetizzare e rielaborare testi di vario tipo in modo guidato usando tecniche diverse. ✓ Utilizzare una grafia chiara e comprensibile a chi legge.	❖ Produzione guidata o autonoma di testi narrativi. ❖ Produzione guidata o autonoma di testi descrittivi. ❖ Esercizi di completamento di un testo. ❖ Avvio al riassunto. ❖ Esercizi di copiatura. ❖ Dettati.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	➢ Conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche. ➢ Riconoscere le principali strutture morfologiche e sintattiche della frase.	L'alunno sa: ✓ Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole. ✓ Conoscere e utilizzare correttamente le principali convenzioni ortografiche. ✓ Riconoscere, distinguere e analizzare le parti variabili e invariabili del discorso. ✓ Conoscere e utilizzare i tempi semplici e composti dei verbi al modo indicativo.	❖ Uso del vocabolario. ❖ Arricchimento del lessico attraverso la riflessione sul significato delle parole. ❖ Morfologia: i verbi (modo indicativo). ❖ Morfologia: le congiunzioni, le preposizioni (semplici e articolate). ❖ Sintassi: soggetto e predicato (verbale e nominale), espansioni, complemento oggetto. ❖ Discorso diretto e indiretto.

		✓ Distinguere la frase minima dalle sue espansioni. ✓ Conoscere e utilizzare correttamente le regole del discorso diretto e indiretto. ✓ Utilizzare il dizionario. ✓ Arricchire progressivamente il lessico.	

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	
ITALIANO	
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE DI BASE**
ASCOLTARE E PARLARE	➢ Saper ascoltare e comprendere il significato essenziale di un testo letto dall'insegnante ➢ Saper raccontare oralmente una semplice storia rispettandone l'ordine cronologico ➢ Saper ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.
LEGGERE E COMPRENDERE	➢ Saper leggere in modo corretto rispettando la punteggiatura. ➢ Saper comprendere il contenuto essenziale di testi di diverso tipo. ➢ Saper riconoscere in un breve testo personaggi, luoghi e tempi.
SCRIVERE	➢ Saper scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche. ➢ Saper produrre brevi testi con l'aiuto di tracce, schemi guida e immagini.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	➢ Conoscere l'ordine alfabetico e saperlo utilizzare. ➢ Saper riconoscere e rispettare le fondamentali difficoltà ortografiche. ➢ Saper riconoscere in una frase articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi. ➢ Saper riconoscere la frase completa. ➢ Saper utilizzare un lessico adeguato alle richieste.