ITALIANO 3ª				
INDICATORI	**COMPETENZE**	**OBIETTIVI**	**LIVELLO**	**GIUDIZIO DESCRITTIVO**
ASCOLTARE E PARLARE	Espressione orale. Pertinenza degli interventi	**1.Saper esprimersi** in modo chiaro e pertinente rispettando l'argomento.	A I B VPA	AVANZATO **Sa esprimersi** in modo chiaro (corretto, pertinente, efficace) rispettando l'argomento della narrazione e seguendo l'ordine cronologico. Ascolta e accetta le altrui opinioni. INTERMEDIO **Sa esprimersi** in modo adeguato alla richiesta, rispettando l'argomento di conversazione e seguendo l'ordine cronologico. Ascolta e accetta le opinioni altrui in modo adeguato. BASE **Sa esprimersi** in modo essenziale, rispettando l'argomento di conversazione. Ascolta e accetta le opinioni altrui in modo guidato. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Sa esprimersi** in modo frammentario, non rispettando l'argomento di conversazione. Fatica ad ascoltare e comprendere le opinioni altrui, anche se guidato.
		2. Interagire nelle conversazioni in maniera finalizzata, rispettando le regole di intervento.	A I B VPA	
		3. **Saper ascoltare** e **accettare** le opinioni altrui.	A I B VPA	
LEGGERE E COMPRENDERE (LEGGERE)	Tecnica di lettura.	**Leggere** in modo chiaro, scorrevole ed espressivo.	A I B VPA	AVANZATO **Sa leggere** in modo corretto, scorrevole ed espressivo. INTERMEDIO **Sa leggere** in modo piuttosto corretto, scorrevole ed espressivo.

				BASE **Sa leggere** in modo parzialmente corretto, poco espressivo e non del tutto fluido. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Sa leggere** in modo stentato.
COMPRENDERE	Comprensione di un testo letto.	**Comprendere un testo letto e rielaborare** le informazioni, anche in forma scritta.	A I B VPA	AVANZATO **Sa comprendere** un testo letto ricavando e rielaborando le informazioni. INTERMEDIO **Sa comprendere** e ricavare gli elementi essenziali di ciò che legge, rielaborando in parte le informazioni. BASE **Sa comprendere** parzialmente gli elementi essenziali di ciò che legge. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Sa comprendere** con fatica un testo letto e necessita del supporto dell'insegnante.

SCRIVERE	Produzione di testi nei quali si valuta: coesione coerenza contenuto correttezza ortografica lessico	**1.Produrre testi** chiari, coerenti e corretti ortograficamente, utilizzando un lessico appropriato e curando la grafia.	A I B VPA	AVANZATO **Sa produrre** testi chiari, coerenti, articolati nella forma, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico vario e appropriato. INTERMEDIO **Sa produrre testi** dal contenuto abbastanza esauriente e corretto nella forma e nell'ortografia (utilizza un lessico appropriato). BASE **Sa produrre testi** dal contenuto essenziale, abbastanza coerenti con forma semplice e non sempre corretti ortograficamente. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Sa produrre testi** brevi, poco strutturati e non corretti nella forma e nell'ortografia.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	Correttezza ortografica e grammaticale. Copia, scrive sotto dettatura e/o autonomamente. Riconoscimento delle parti del discorso (ne riconosce i	1.**Scrivere** sotto dettatura e/o autonomamente.	A I B VPA	AVANZATO **Sa scrivere sotto dettatura e/o autonomamente** in modo corretto. INTERMEDIO **Sa riconoscere le parti del discorso (ne**

	principali tratti grammaticali)			**riconosce i principali tratti grammaticali)** in modo sicuro. BASE **Sa scrivere sotto dettatura e/o autonomamente** in modo piuttosto adeguato. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Sa riconoscere le parti del discorso (ne riconosce i principali tratti grammaticali) in modo adeguato,** ma con qualche incertezza.
		2.**Riconoscere** le principali parti del discorso e le fondamentali strutture morfosintattiche.	A I B VPA	AVANZATO **Sa scrivere sotto dettatura e/o autonomamente** in modo essenziale. INTERMEDIO **Sa riconoscere le parti del discorso (ne riconosce i principali tratti grammaticali)** in modo incerto BASE **Sa scrivere sotto dettatura e/o autonomamente** con diversi errori ortografici. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **Sa riconoscere le parti del discorso (ne riconosce i principali tratti grammaticali)** con diverse lacune, necessitando della guida costante dell'insegnante.