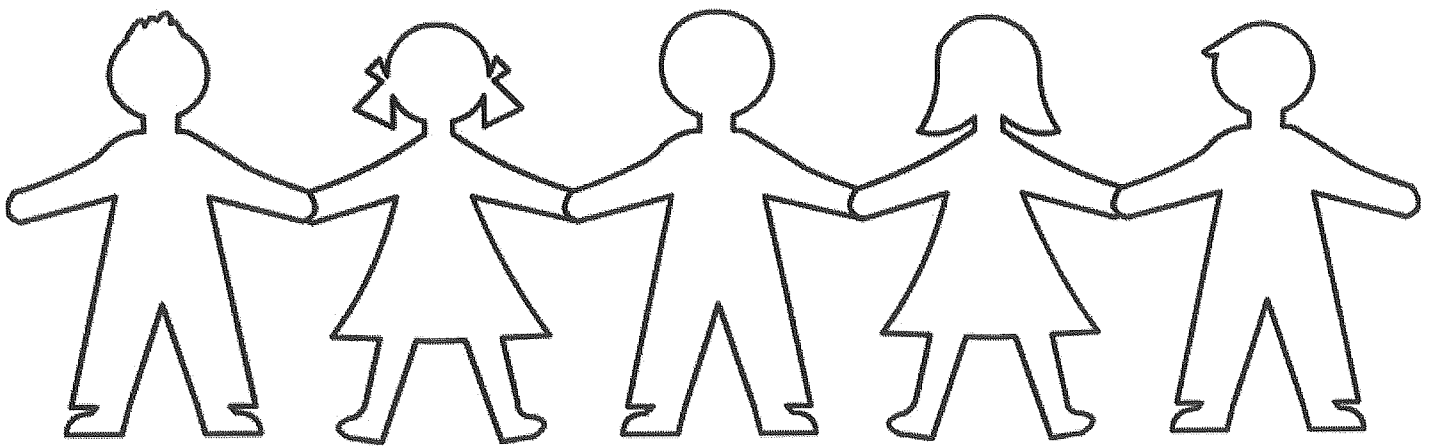


LIVELLO 2

BENVENUTI A SCUOLA



Scuola Primaria Fedora Serretti Donati - Budrio -

SCHEDE UTILI ALL' INSEGNANTE PER LA PRIMA ACCOGLIENZA DI ALUNNI NON ITALOFONI

Di seguito è presentato del materiale didattico utile all'insegnante per valutare il livello delle conoscenze e abilità dei bambini non italofofoni appena inseriti nella classe.

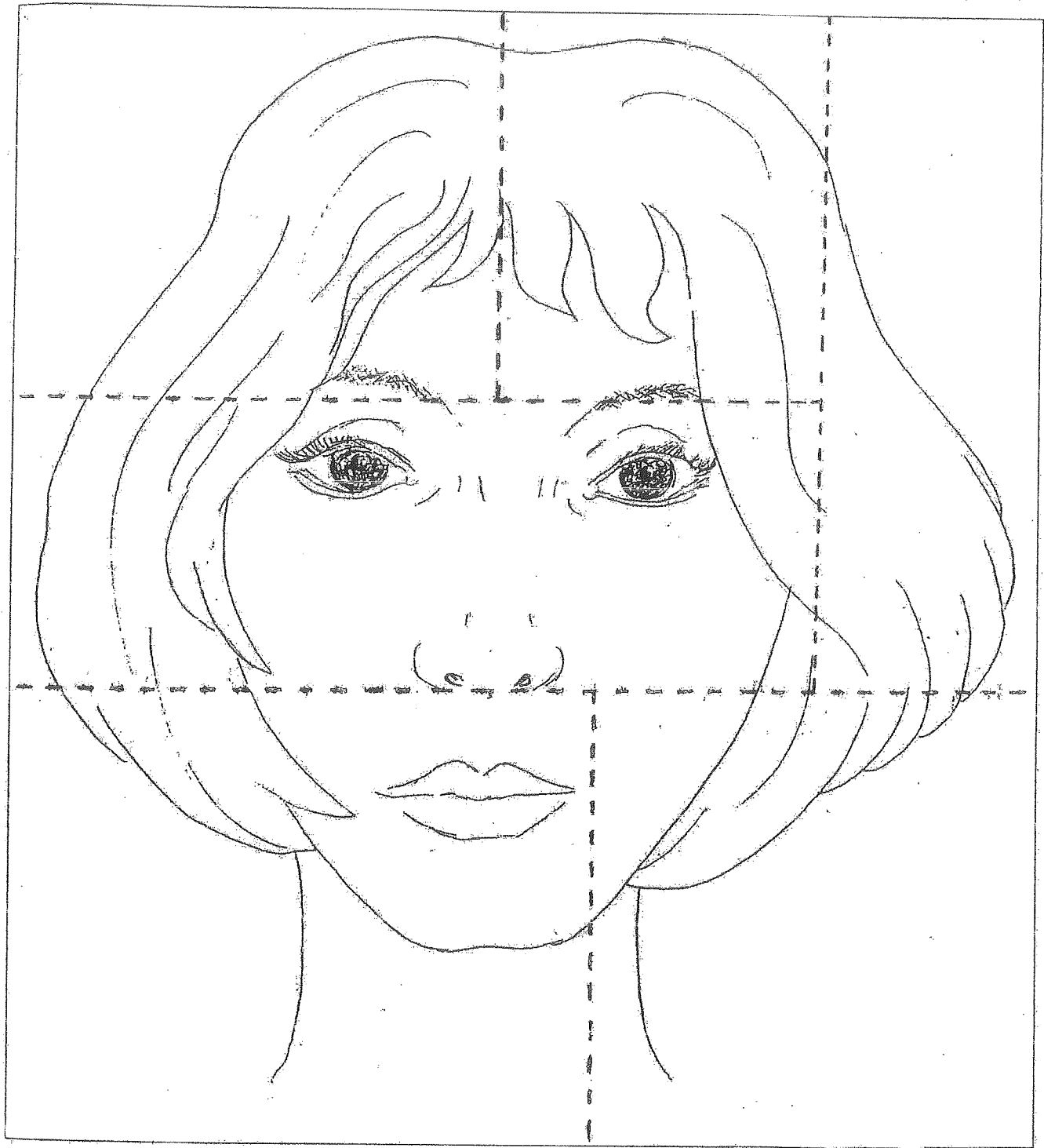
Le attività proposte non richiedono la conoscenza della lingua italiana, sono suddivise in tre livelli che possono essere riconducibili o all'età del bambino o al suo pregresso percorso scolastico.

Ogni livello è strutturato per testare le conoscenze e le abilità nei seguenti ambiti:

- spazio-temporale;
- logico-espressivo;
- logico-matematico.

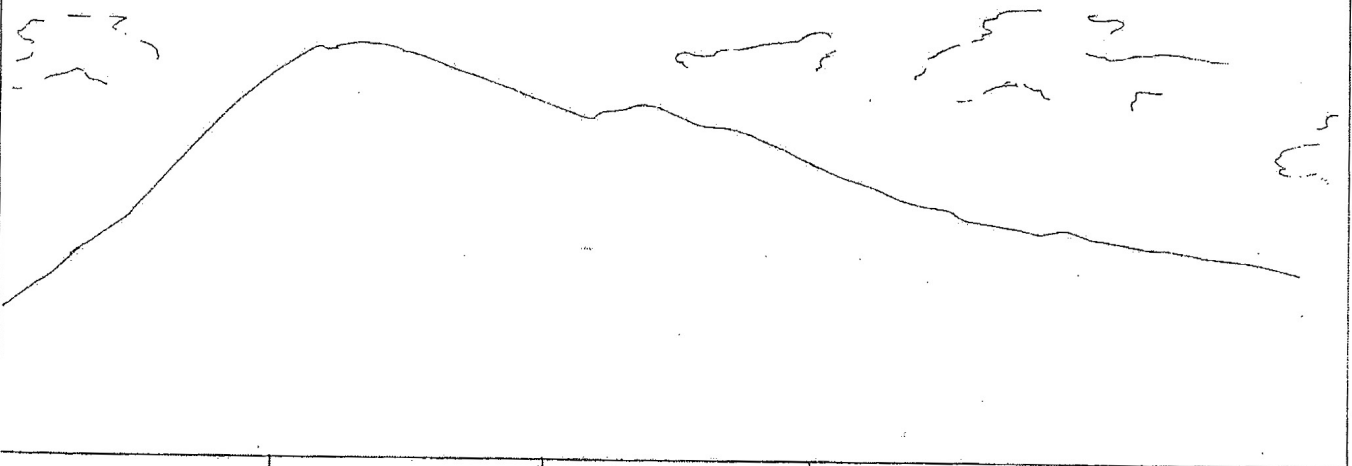
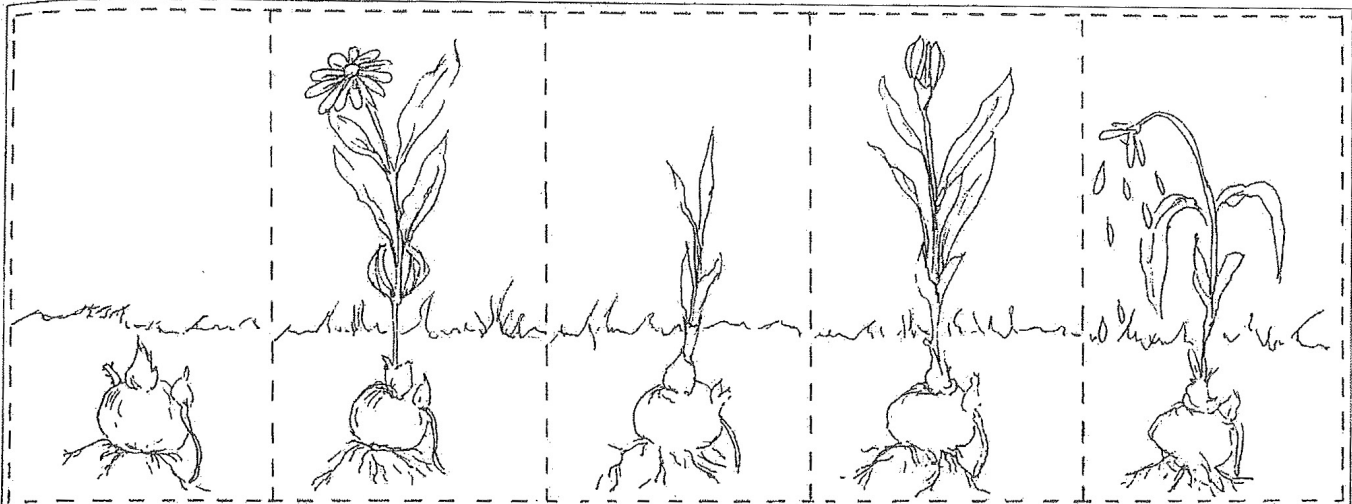
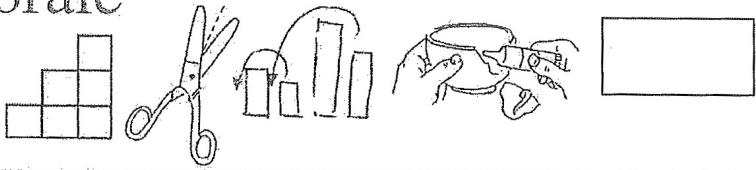
Tutti e tre i percorsi sono accomunati da alcune schede con attività o giochi utili ad accertare i prerequisiti di motricità fine, l'orientamento spazio-temporale, la presentazione di sé stessi, del paese di provenienza, della famiglia, della classe e della scuola.

I risultati delle schede contribuiranno a fornire agli insegnanti indicazioni utili per approntare eventuali percorsi personalizzati (PDP).

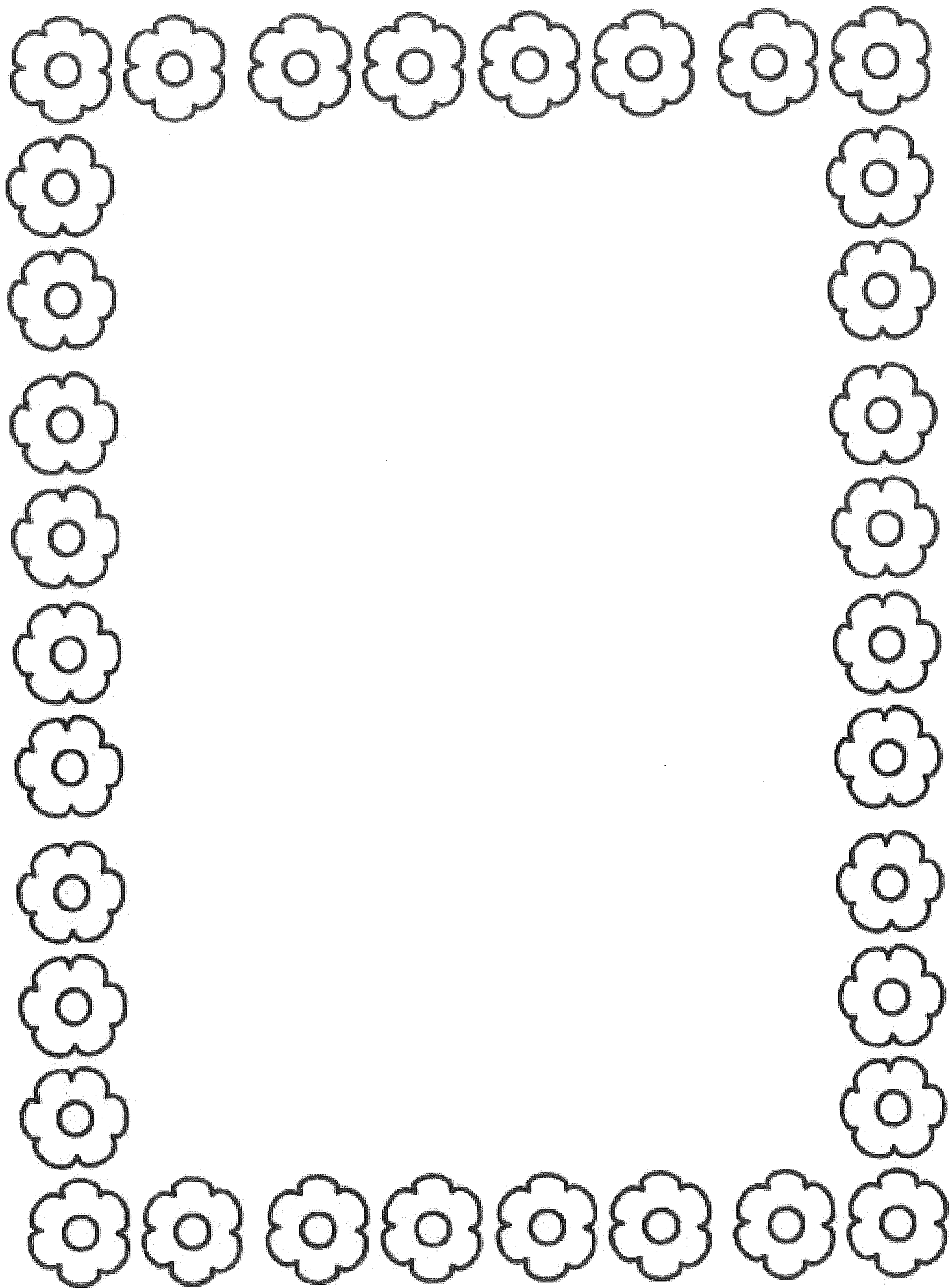


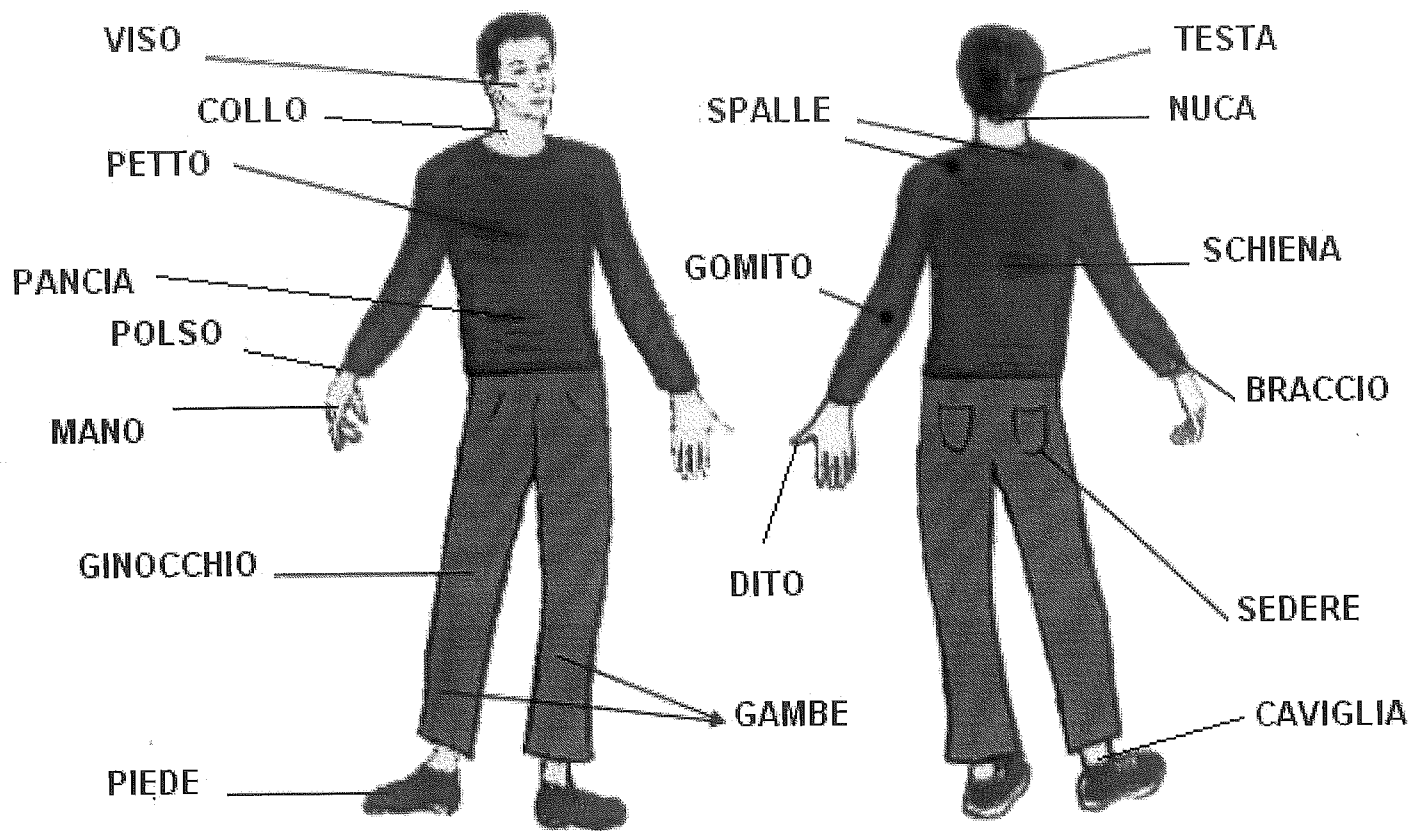


orientamento temporale



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---





LE PARTI DEL VISO

 Leggi.

FRONTE

Fronte

CAPELLI

Capelli

OCCHIO

Occhio

SOPRACCILIA

Sopracciglia

NASO

Naso

ORECCHIO

Orecchio

GUANCIA

Guancia

LABBRA

Labbra

BOCCA


Bocca

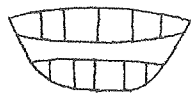
DENTI

Denti

MENTO

Mento

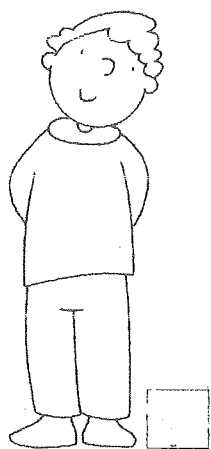
 Scrivi i nomi.



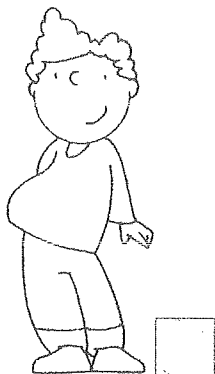
MI PRESENTO



Segna con una X, poi completa.



ALTO
alto



BASSO
basso



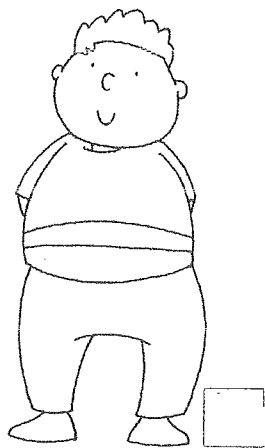
ALTA
alta



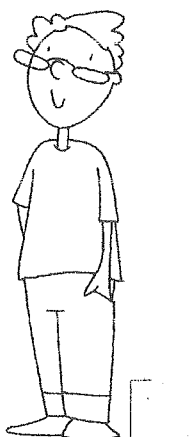
BASSA
bassa

IO SONO _____

lo sono _____



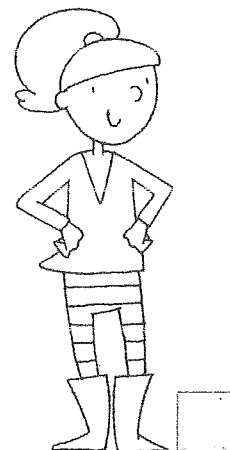
GRASSO
grasso



MAGRO
magro



GRASSA
grassa



MAGRA
magra

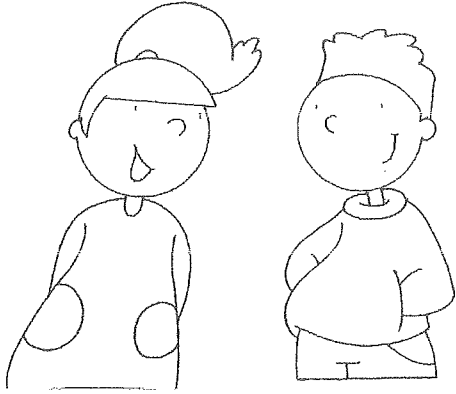
IO SONO _____

lo sono _____

LE DOMANDE

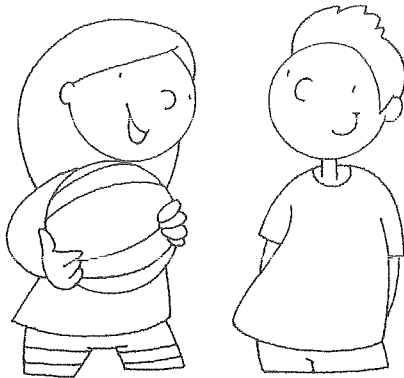


Leggi e copia.



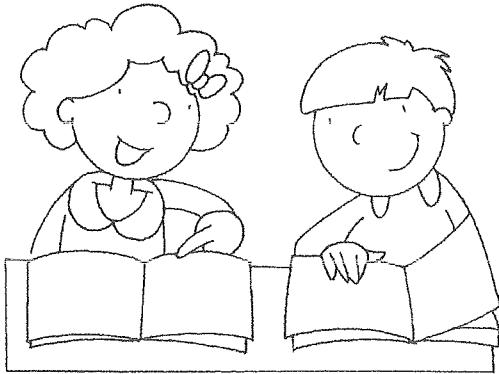
COME TI CHIAMI?

Come ti chiami?



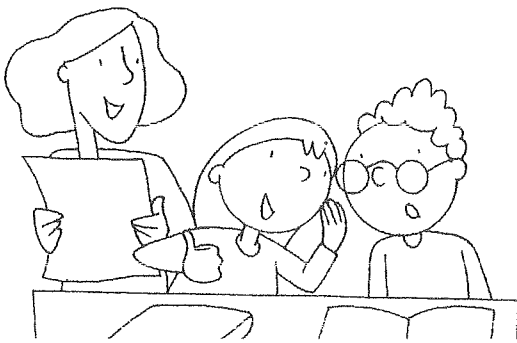
GIOCHI CON ME?

Giochi con me?



MI AIUTI?

Mi aiuti?



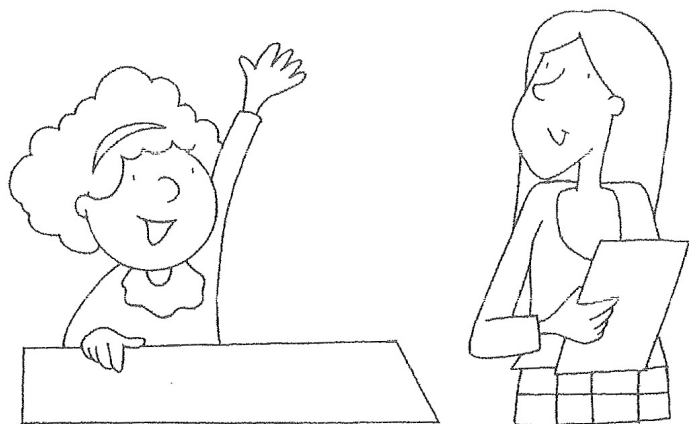
CHE COSA HA DETTO LA MAESTRA?

Che cosa ha detto la maestra?

LE DOMANDE



Leggi e copia.

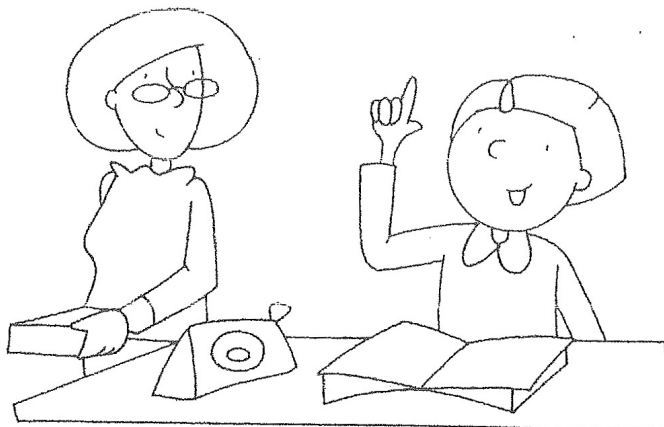


POSSO USCIRE?

Posso uscire?

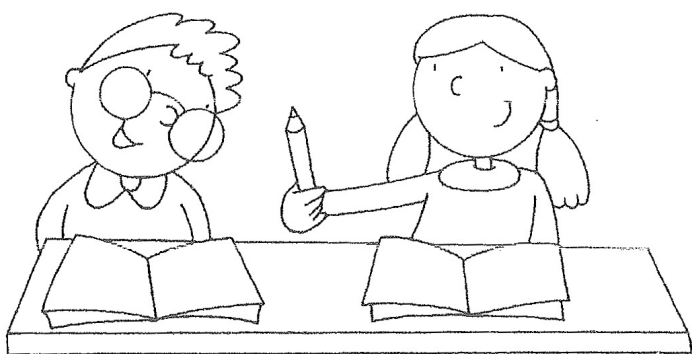
POSSO ANDARE IN BAGNO?

Posso andare in bagno?



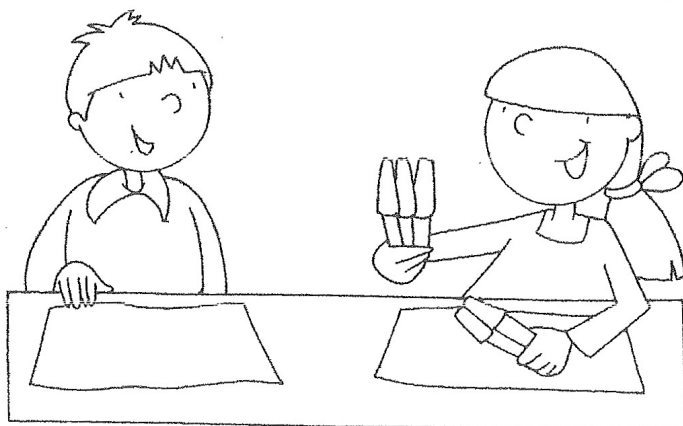
MI PRESTI UNA MATITA?

Mi presti una matita?



MI PRESTI I PENNARELLI?

Mi presti i pennarelli?



DI CHE COLORE È LA TUA GIACCA?

LA MIA _____ È _____.


DI CHE COLORE È IL TUO MAGLIONE?

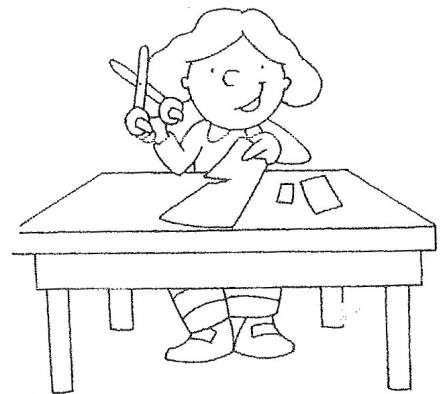
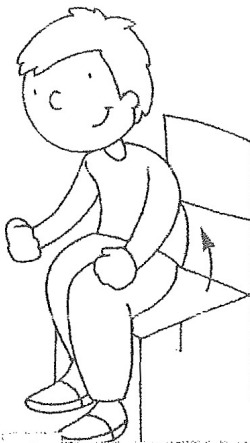
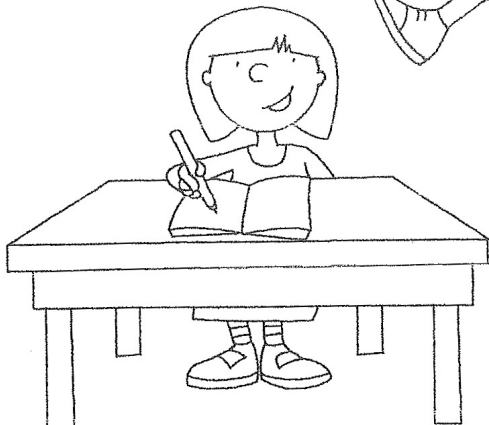
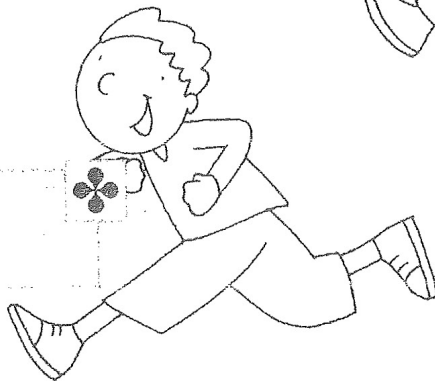
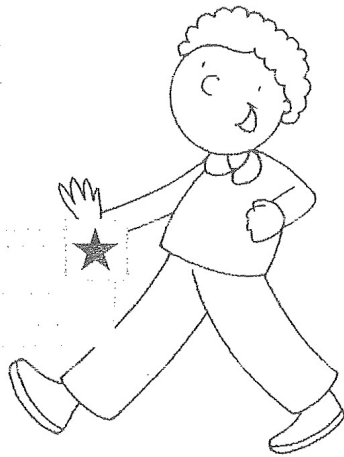
IL MIO _____ È _____.


DI CHE COLORE È LA CAMICIA DI KING?

LA CAMICIA DI KING È GIALLA.


CON IL CORPO FACCIAMO...


 Scrivi le frasi.





 Io salto.

 Io cammino.


 Io corro.

 Io taglio.

 Io scrivo.

 Io saluto.

 Io mi siedo.

 Io mi alzo.

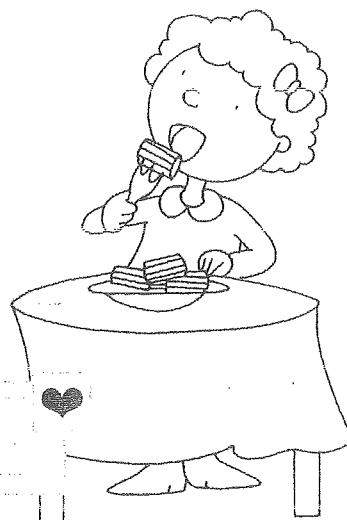
CON IL VISO FACCIIO...

 Scrivi le frasi.

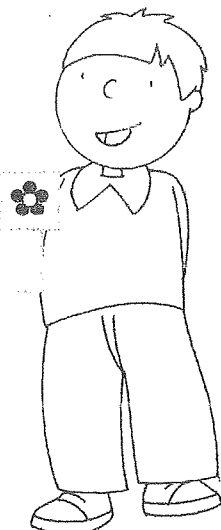


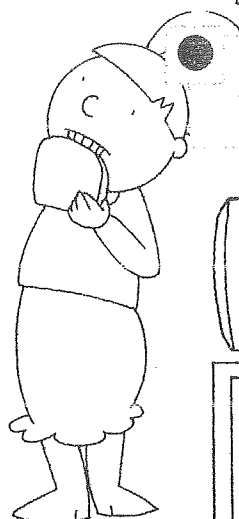


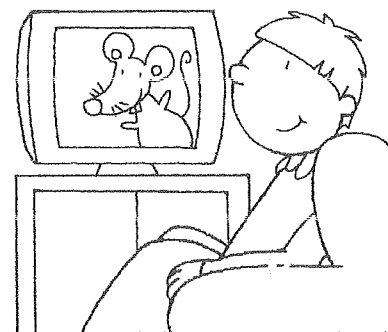

















 Io sorrido.


 Io mangio.


 Io guardo.

 Io rido.

 Io parlo.

 Io starnutisco.

 Io mordo.

 Io piango.

LE AZIONI DELLA GIORNATA



Leggi e completa.

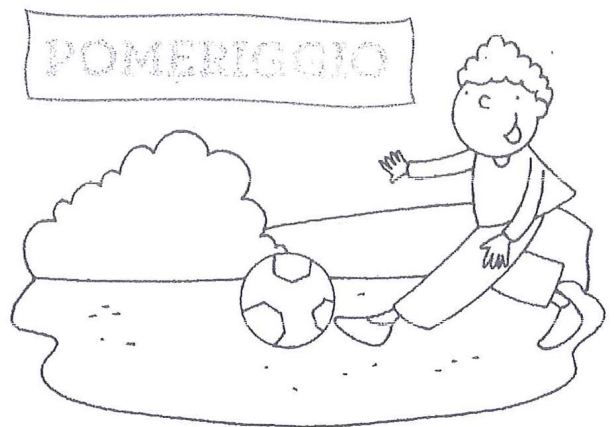


DI _____ VADO A SCUOLA.

Oi _____ vado a scuola.

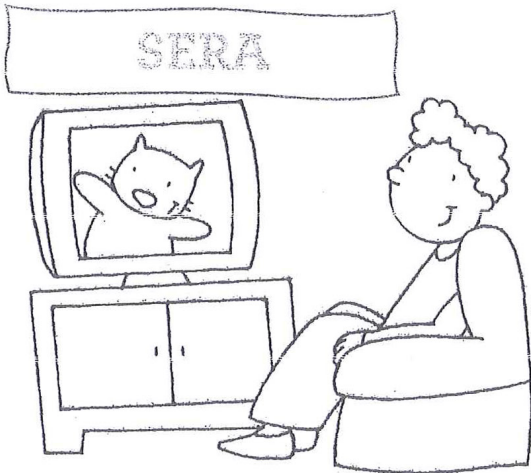
DI _____ GIOCO.

Oi _____ gioco.



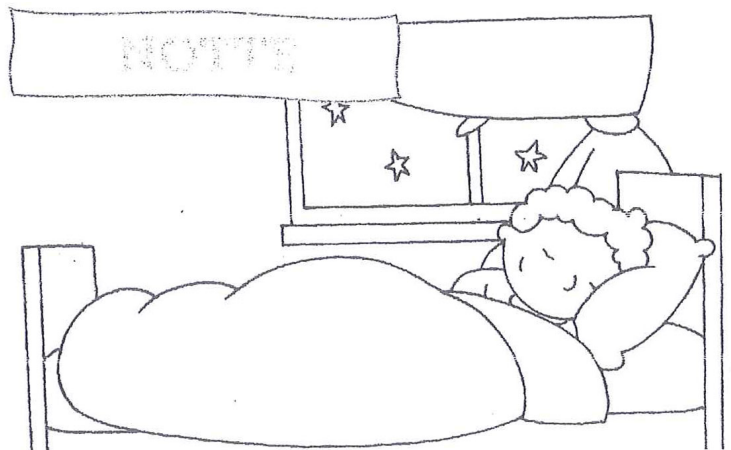
DI _____ GUARDO LA TELEVISIONE.

Oi _____ guardo la televisione.

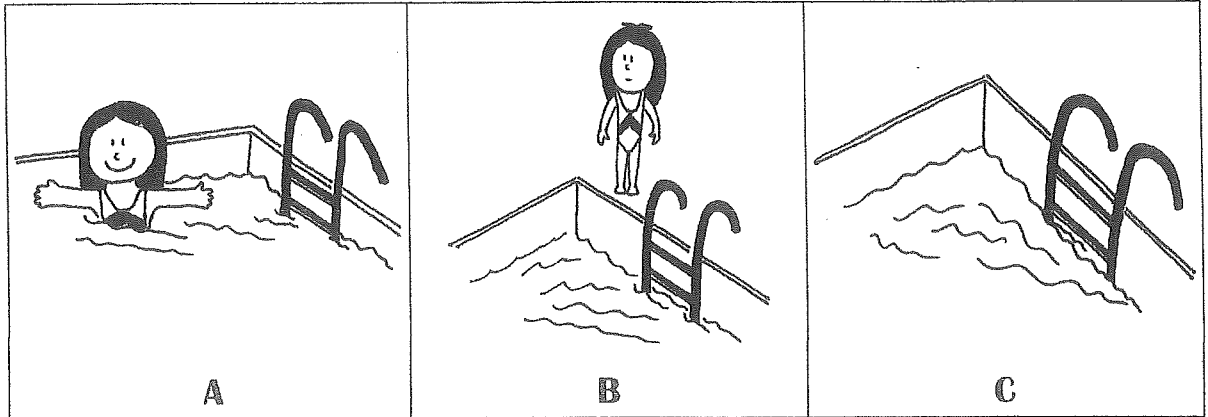


DI _____ DORMO.

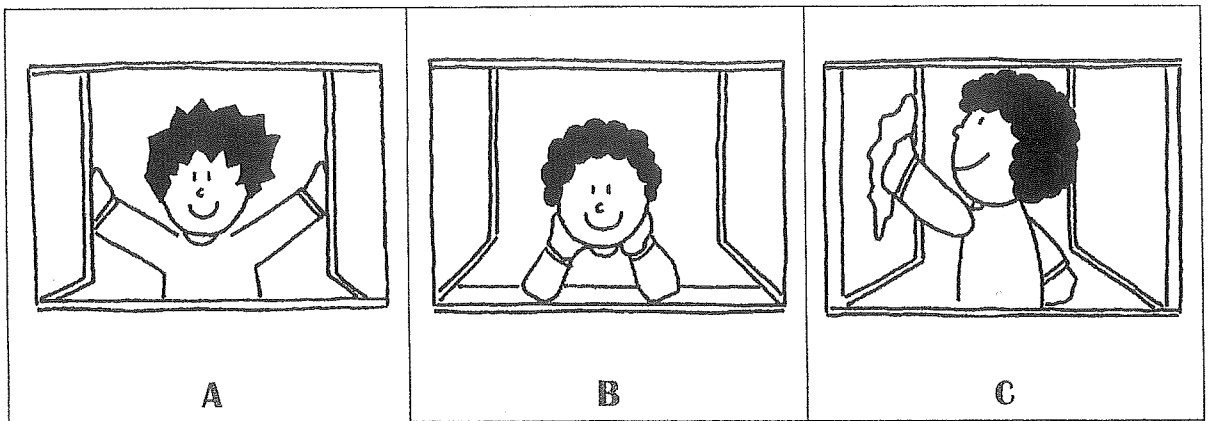
Oi _____ dormo.



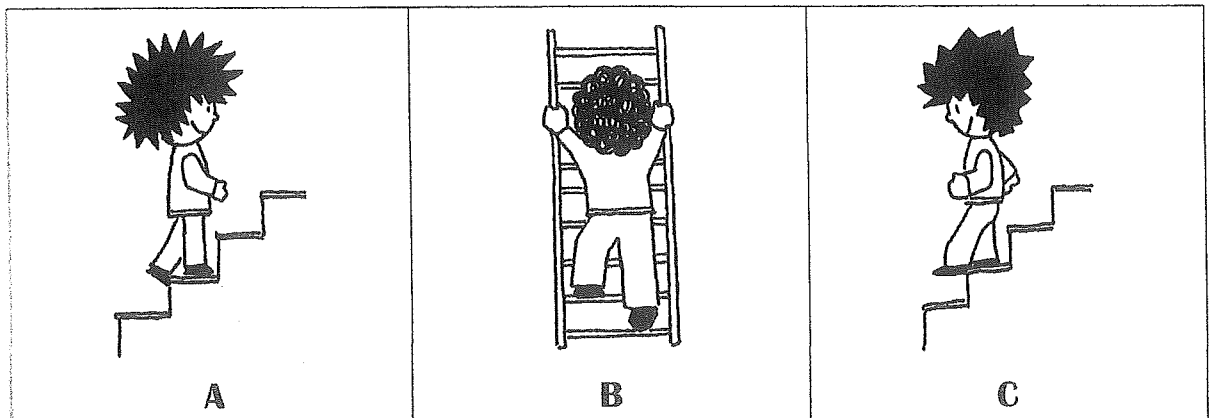
La figura esatta



7 Michela non fa il bagno in piscina



8 Luca pulisce i vetri della finestra



9 Mattia scende le scale

Nascosti tra queste lettere potrai trovare tutti i nomi di indumenti scritti in basso.

s	v	p	c	a	l	z	e	c	m
q	m	r	p	z	b	s	v	d	g
j	e	a	n	s	r	b	d	p	t
f	z	n	t	g	u	a	n	t	i
p	d	g	r	z	v	c	s	m	l
d	t	v	g	i	a	c	c	a	n
g	b	t	l	p	z	r	t	v	q
d	b	m	a	g	l	i	a	n	r
p	b	q	t	n	g	d	s	v	r
n	f	e	l	p	a	g	r	p	n

guanti

felpa

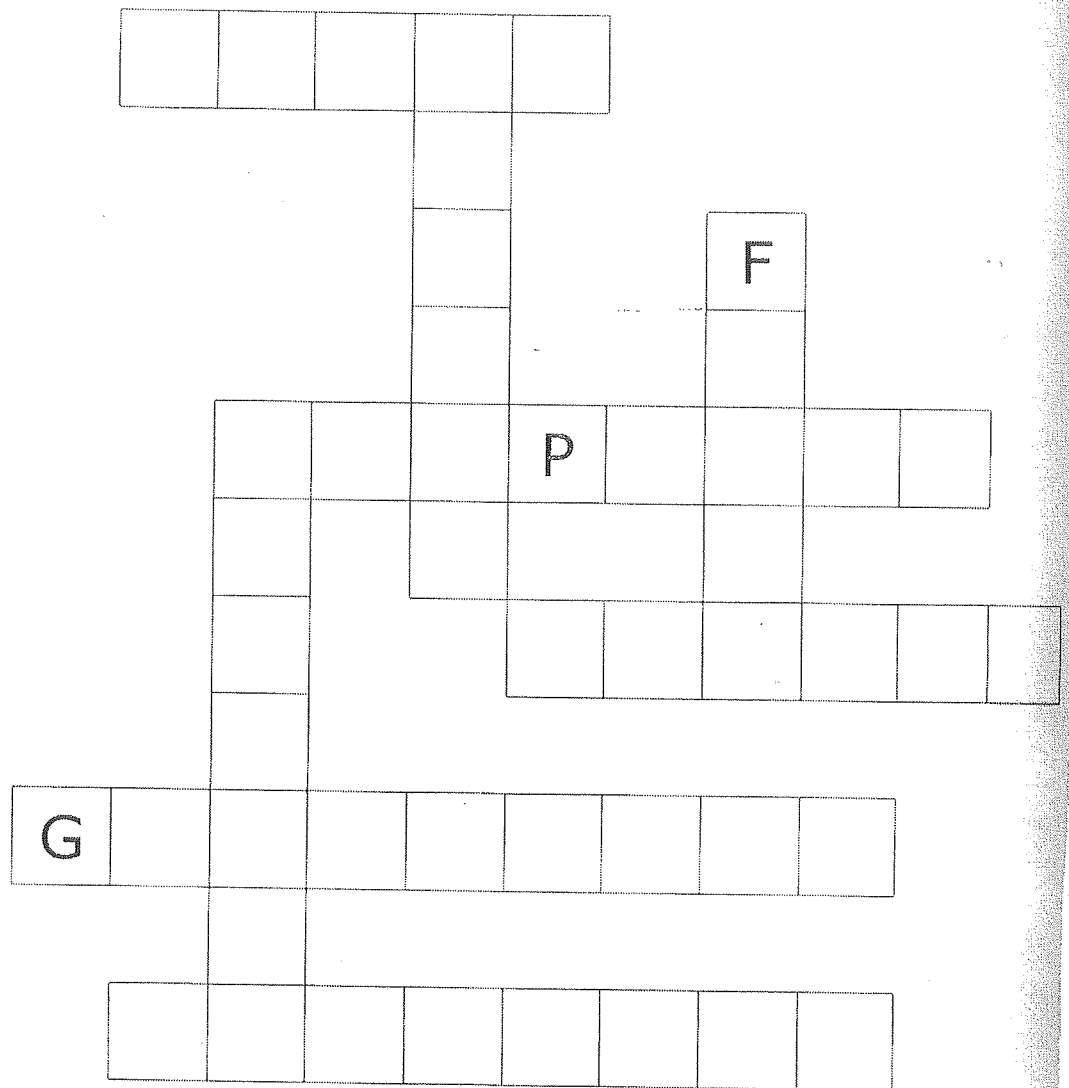
jeans

giacca

calze

maglia

Gli invernali



cappello

felpa

giubbotto

borsa

guanti

berretto

scarpe

costume

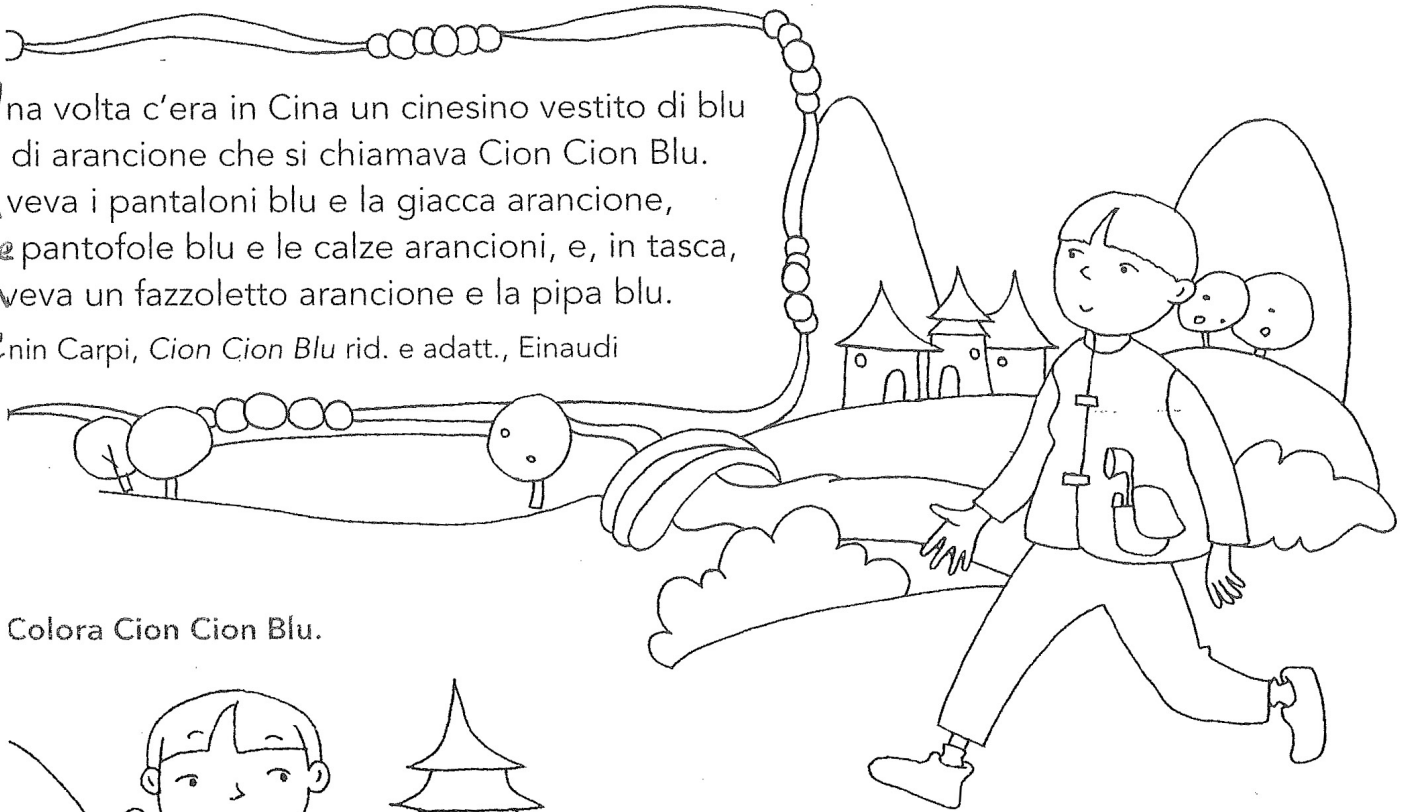
CAPIRE UN TESTO

Cion Cion Blu

Leggi.

Una volta c'era in Cina un cinesino vestito di blu e di arancione che si chiamava Cion Cion Blu. Aveva i pantaloni blu e la giacca arancione, le pantofole blu e le calze arancioni, e, in tasca, aveva un fazzoletto arancione e la pipa blu.

Enin Carpi, *Cion Cion Blu* rid. e adatt., Einaudi



Colora Cion Cion Blu.



Rispondi in modo completo.

Come si chiama il bambino?

Il bambino _____

Dove viveva Cion Cion Blu?

Cion Cion Blu _____

Che cosa aveva di blu?

Cion Cion Blu _____


Che cosa aveva di arancione?

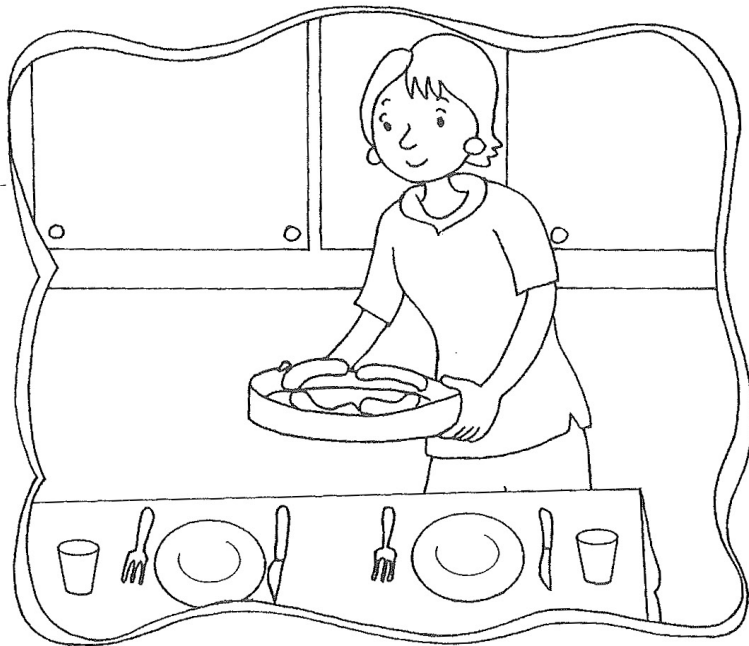
Cion Cion Blu _____

individuare gli elementi principali di un racconto.

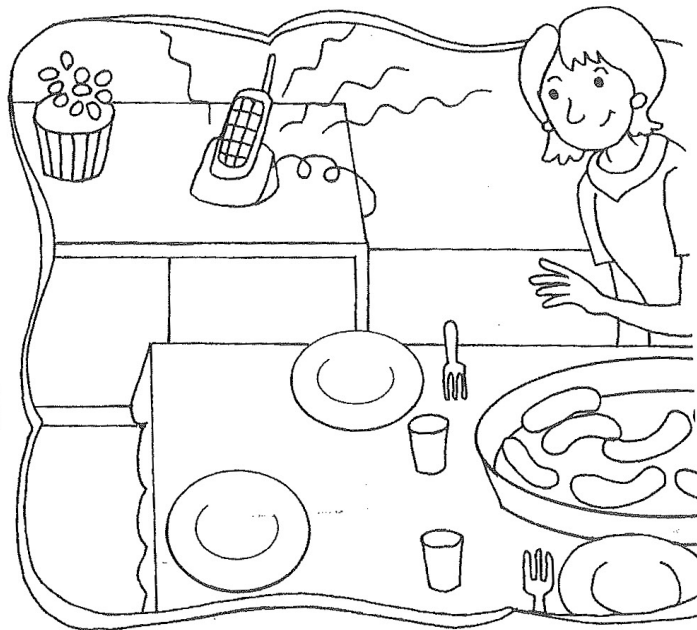
SCRIVERE UN TESTO

Le monellerie del gatto Romeo

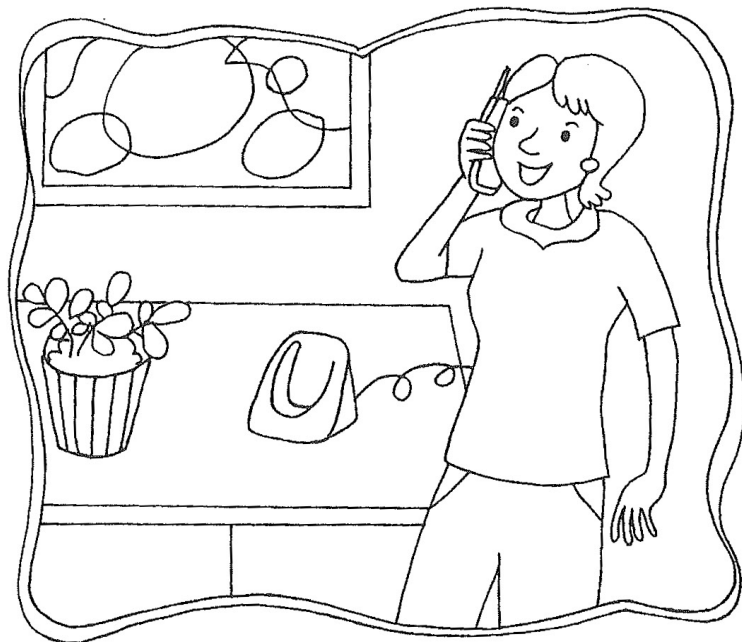
 Osserva e scrivi una frase per ogni disegno.

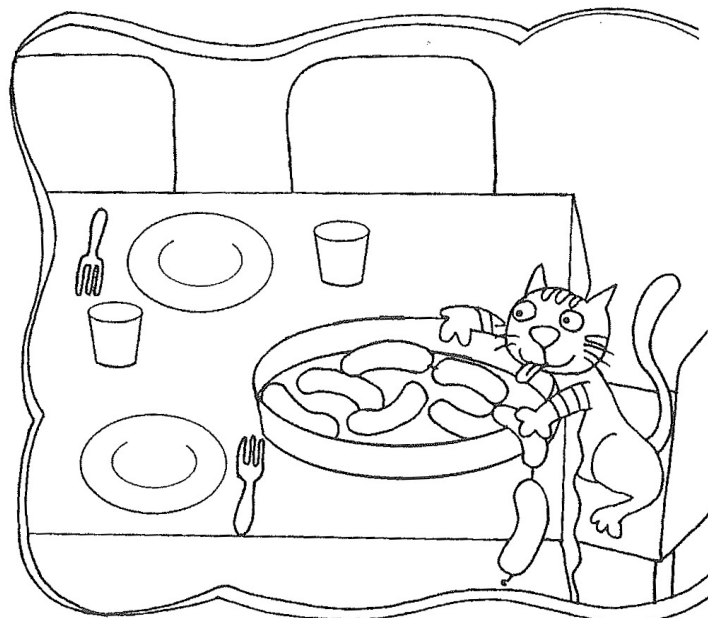


La mamma _____



A un tratto _____



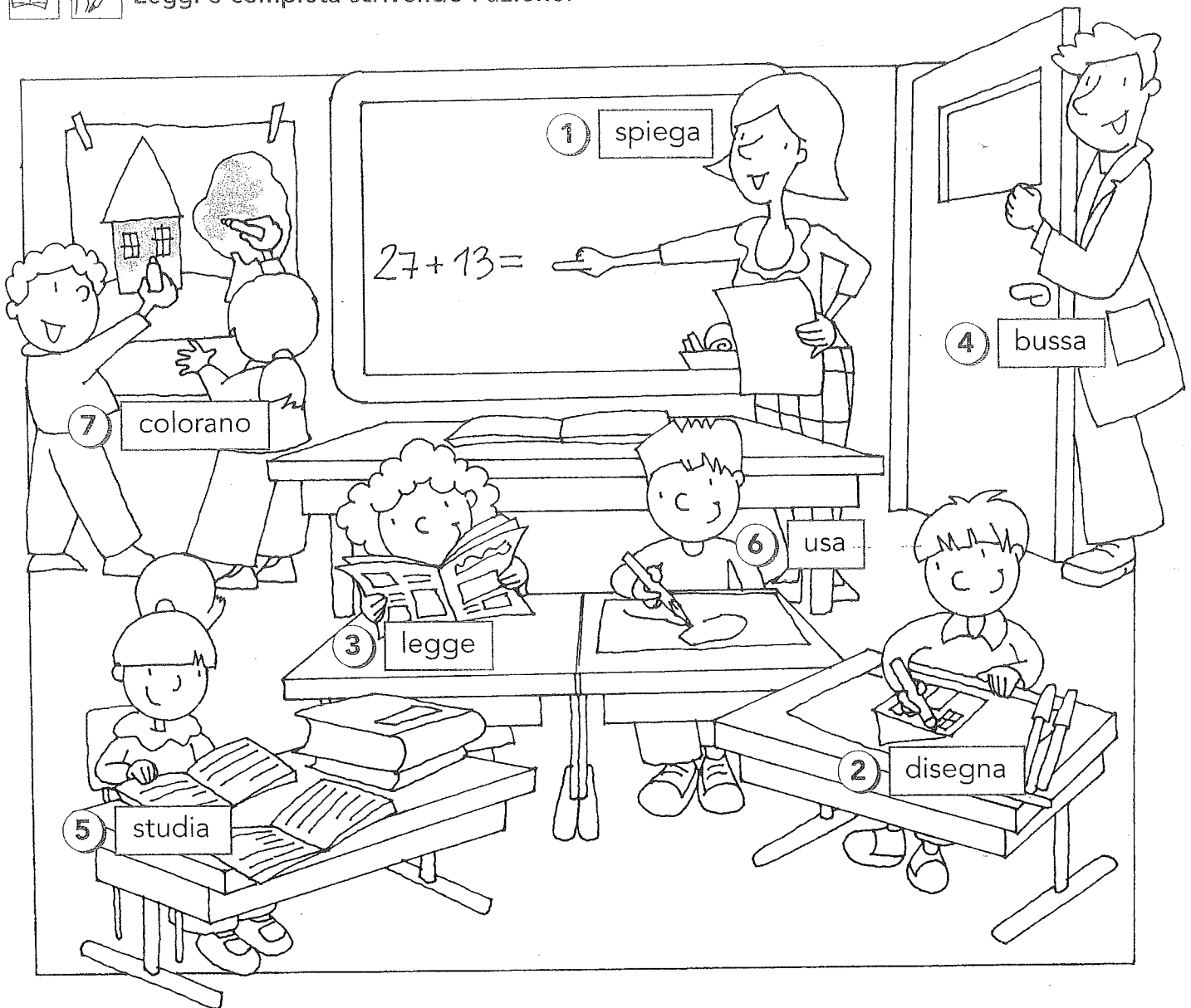


O.A.: scrivere autonomamente un breve testo guidato.

LE AZIONI: TEMPO PRESENTE



Leggi e completa scrivendo l'azione.



- ① La maestra _____.
- ② Un bambino _____.
- ③ Una bambina _____ un giornalino.
- ④ Il bidello _____.
- ⑤ Una bambina _____.
- ⑥ Un bambino _____ i pennarelli.
- ⑦ Due bambini _____ il cartellone.





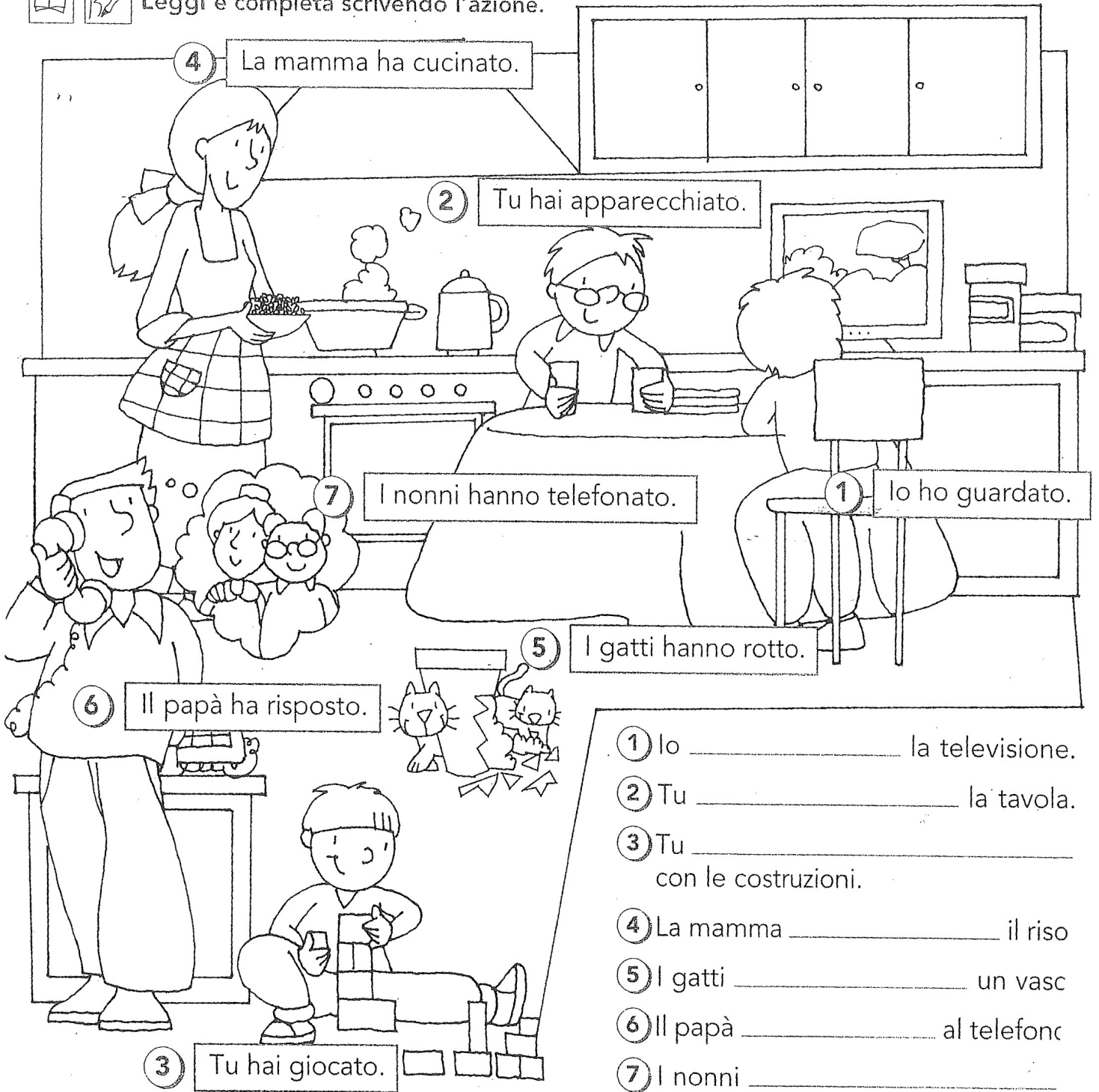
Completa, come negli esempi.

io sono	io ho
tu _____	tu _____
egli _____	egli _____
noi _____	noi _____
voi _____	voi _____
essi _____	essi _____


O.A.: conoscere il tempo presente dei verbi.

LE AZIONI: TEMPO PASSATO

  Leggi e completa scrivendo l'azione.



- ① lo _____ la televisione.
- ② Tu _____ la tavola.
- ③ Tu _____
con le costruzioni.
- ④ La mamma _____ il riso
- ⑤ I gatti _____ un vasc
- ⑥ Il papà _____ al telefonc
- ⑦ I nonni _____

 Completa, come negli esempi.

io ho pianto tu _____

noi _____ voi _____

io ho avuto tu _____

noi _____ voi _____

egli _____


essi _____

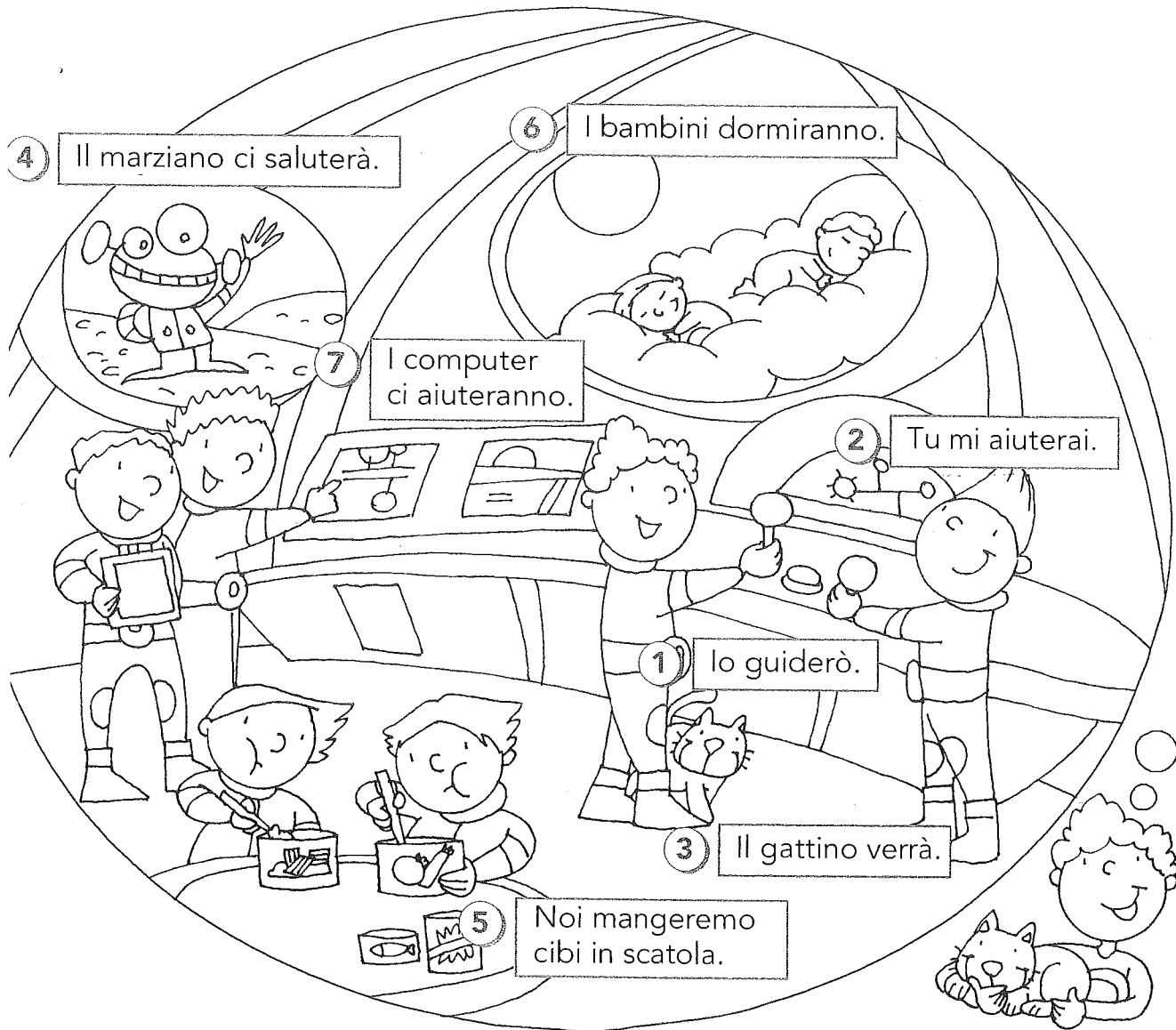
egli _____

essi _____




LE AZIONI: TEMPO FUTURO

 Leggi e completa scrivendo l'azione.



o _____ un'astronave.
 Tu mi _____ nella guida.
 Il gattino _____ con noi.
 Il marziano ci _____ con la mano.
 Voi _____ cibi in scatola.
 I bambini _____ sulle nuvole.
 I computer ci _____ a studiare.

 Completa, come negli esempi.

io sarò	io vedrò
tu _____	tu _____
egli _____	egli _____
noi _____	noi _____
voi _____	voi _____
essi _____	essi _____

conoscere il tempo futuro dei verbi.

LEGGI



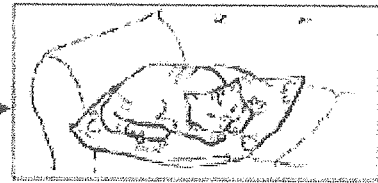
AD ALTA VOCE LE SEGUENTI PAROLE

ESEMPIO MELA

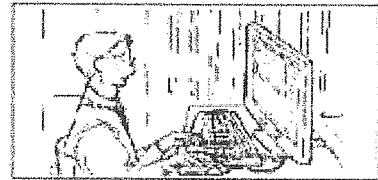
1. ROSA
2. LUNA
3. MARE
4. PENNA
5. TAVOLO
6. FOGLIA
7. MONTAGNA
8. CHIOCCIOLA

UNISCI LE FRASI → E L'IMMAGINE GIUSTA

ESEMPIO IL GATTO DORME.



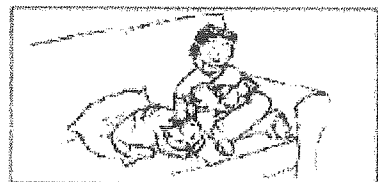
1. IL PAPA' GUIDA LA MACCHINA.



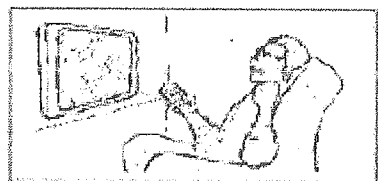
2. IL GATTO DORME SUL DIVANO CON LUCA.



3. IL PAPA' DI GIACOMO GUARDA LA TELEVISIONE.



4. IL PAPA' LAVORA IN UFFICIO CON IL COMPUTER.



COSTRUIRE LE FRASI



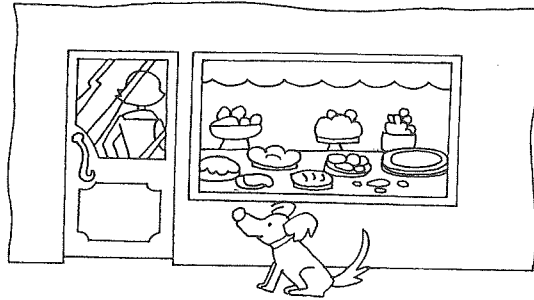
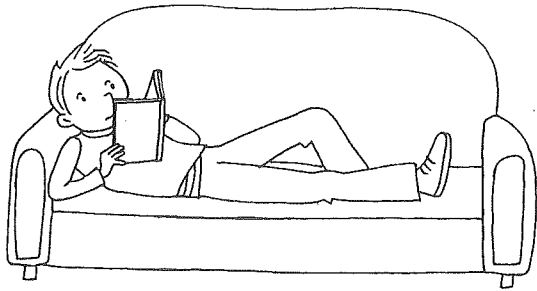
Collega come nell'esempio, poi scrivi la frase in corrispondenza del disegno adatto.

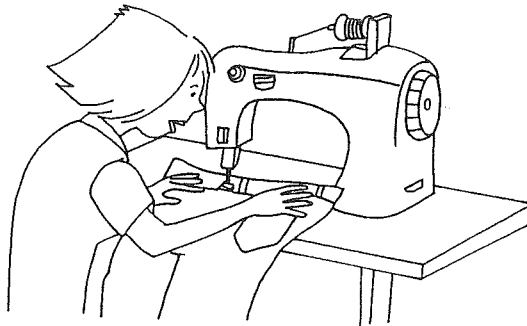
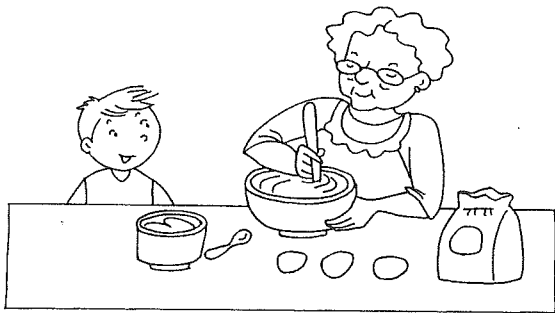
bambino
a mamma
papà
cane
a maestra
a nonna

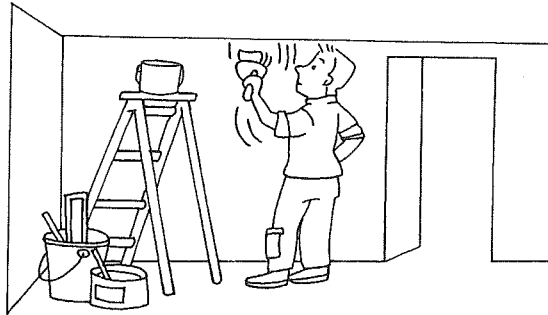
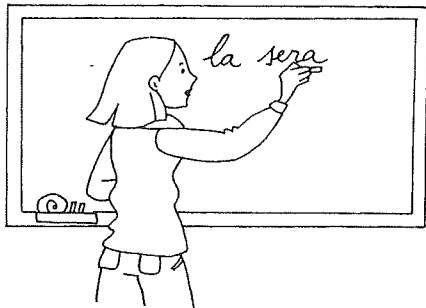
dipinge
legge
prepara
aspetta
scrive
cuce

i pantaloni
le frasi
una torta
un libro
le pareti
la padrona

alla lavagna.
per il nipotino.
sul divano.
davanti al negozio.
con la macchina da cucire.
della stanza.





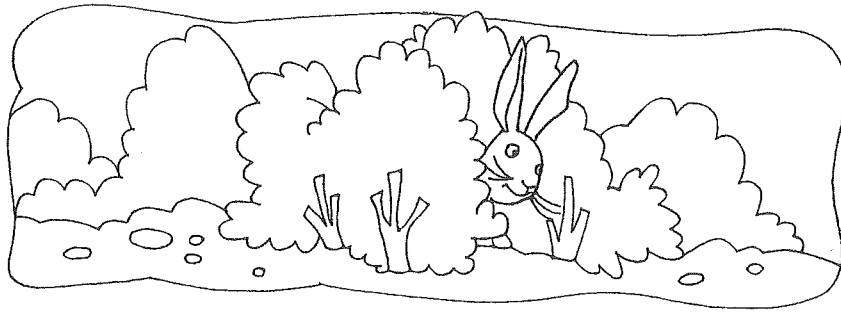


: collegare i sintagmi per formare una frase.

RICOSTRUIRE LE FRASI



Osserva e ricostruisci le frasi.



in un cespuglio

Un coniglio

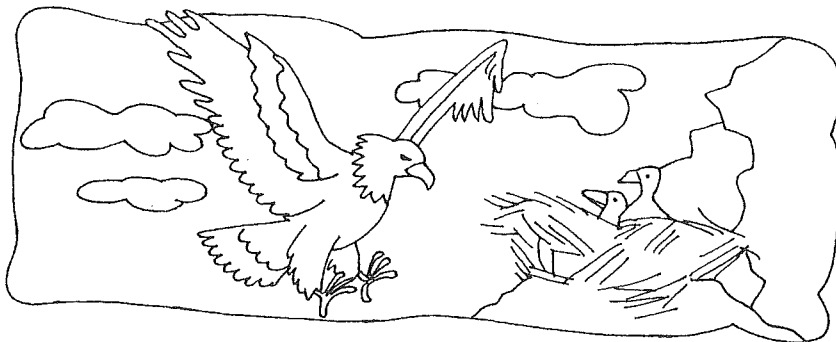
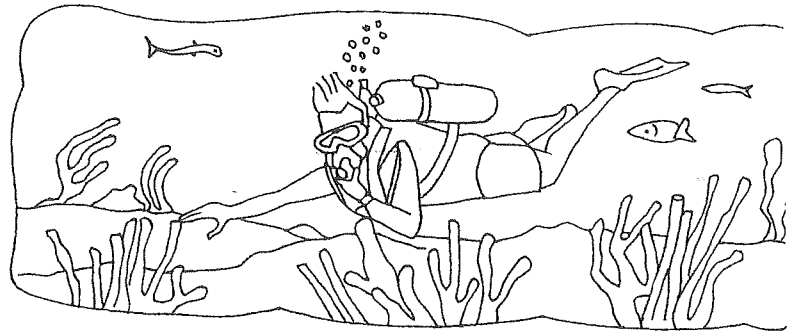
si è nascosto

tra i coralli.

Il subacqueo

tranquillo

nuota



in cima

ha costruito

ad una roccia.

Un'aquila

il nido

Alem

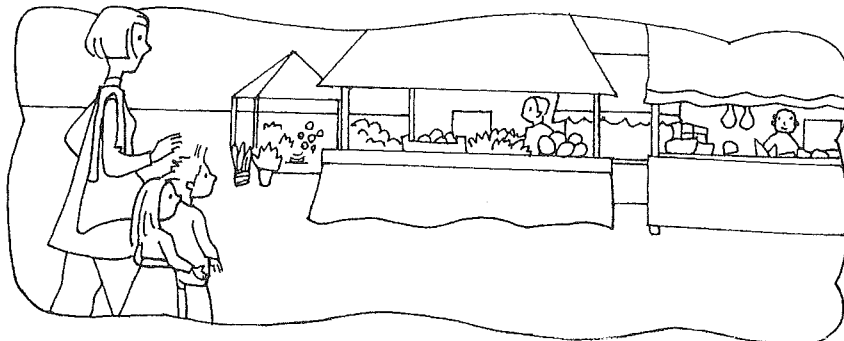
con la sorellina

al mercato

va

e

con la mamma.



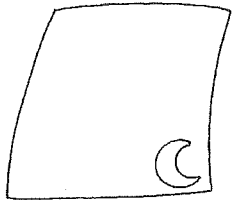
O.A.: utilizzare i sintagmi per ricostruire una frase.

Nome _____ Classe _____ Data _____

LA SETTIMANA

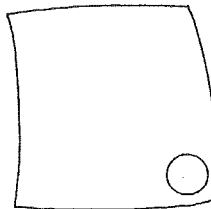


Leggi, poi completa.



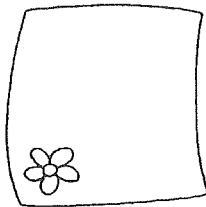
LUNEDÌ

Lunedì



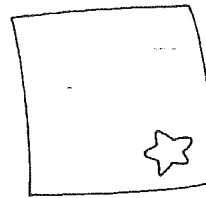
MARTEDÌ

Martedì



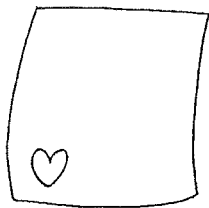
MERCOLEDÌ

Mercoledì



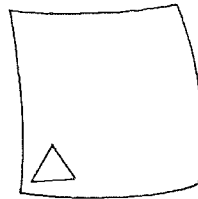
GIOVEDÌ

Giovedì



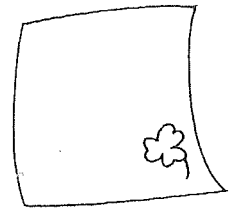
VENERDÌ

Venerdì



SABATO

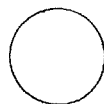
Sabato

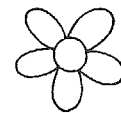


DOMENICA

Domenica





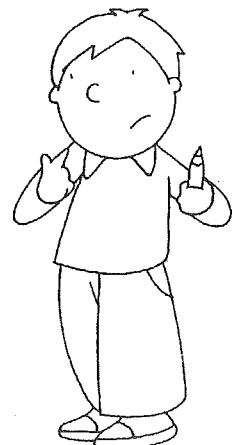












INSERISCI I NUMERI CHE MANCANO

SCHEDA N

1	2	4	5	6	8	9	10	
	12	13	15		18	19	20	
	22	23	24	26	27	29	30	
31		33		36		38	39	40
41	42	43	45	46	47	49		
		54	55	56	58	60		
61	62	63	64	65	66	68	69	
	72	73	75		79	80		
81		83	84	86	87	89	90	
91	92	94	95	96	98	99		

$5 + 1 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$10 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 8 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 0 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$1 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$1 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 0 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$1 \times 2 = \underline{\quad}$

Completa le tabelle



N. precedente		N. seguente
345	346	347
	7689	
	1270	
	4590	
	899	
	2876	
	42	
	9009	
	5821	
	8542	
	9999	

Completa le sequenze (ordine crescente e decrescente)

33 - 32 - - - - - - - -

160 - 159 - 158 - - - - - - - - -

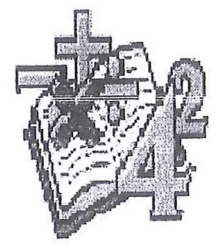
2580 - 2575 - 2570 - - - - - - - -



Completa la tabella (confronto fra numeri)



120	<	150
999	>	900
53		20
71		69
224		212
302		209
1123		1135
4320		8041



Esegui le operazioni

$315 + 43 =$

$45 \times 3 =$

$2 \times 3 =$

$568 + 127 =$

$32 \times 12 =$

$4 \times 4 =$

$654 - 123 =$

$48 : 4 =$

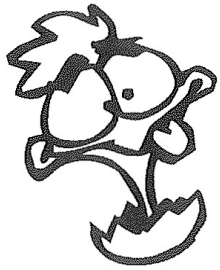
$5 \times 6 =$

$2436 - 1264 =$

$276 : 23 =$

$8 \times 9 =$

LE QUATTRO OPERAZIONI ENTRO IL 300



Metti in colonna e calcola:

1

$$\begin{aligned} 25 + 167 &= \\ 30 + 252 &= \\ 269 + 23 &= \\ 77 + 125 &= \\ 1 + 23 &= \\ 90 + 3 &= \\ 140 + 50 &= \\ 194 + 79 &= \\ 49 + 30 &= \\ 181 + 70 &= \end{aligned}$$

2

$$\begin{aligned} 269 - 189 &= \\ 261 - 75 &= \\ 259 - 38 &= \\ 276 - 100 &= \\ 223 - 135 &= \\ 245 - 103 &= \\ 282 - 110 &= \\ 252 - 40 &= \\ 256 - 91 &= \\ 225 - 195 &= \end{aligned}$$

3

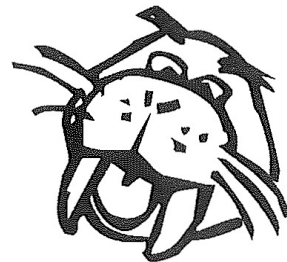
$$\begin{aligned} 87 \times 2 &= \\ 34 \times 7 &= \\ 34 \times 4 &= \\ 69 \times 3 &= \\ 67 \times 4 &= \\ 39 \times 5 &= \\ 55 \times 3 &= \\ 20 \times 5 &= \\ 16 \times 8 &= \\ 29 \times 8 &= \end{aligned}$$

4

$$\begin{aligned} 116 : 5 &= \\ 65 : 2 &= \\ 151 : 7 &= \\ 71 : 4 &= \\ 53 : 7 &= \\ 238 : 5 &= \\ 274 : 7 &= \\ 90 : 8 &= \\ 110 : 6 &= \\ 276 : 8 &= \end{aligned}$$

LE QUATTRO OPERAZIONI ENTRO IL 300

Metti in colonna e calcola:



1

$$\begin{aligned} 132 + 160 &= \\ 60 \times 5 &= \\ 153 + 50 + 58 &= \\ 270 - 56 &= \\ 109 : 4 &= \\ 254 - 187 &= \\ 122 + 15 &= \\ 48 \times 2 &= \\ 232 - 158 &= \\ 77 : 2 &= \end{aligned}$$

2

$$\begin{aligned} 55 \times 5 &= \\ 179 + 5 + 103 &= \\ 190 : 5 &= \\ 206 - 172 &= \\ 278 : 8 &= \\ 20 \times 7 &= \\ 245 - 147 &= \\ 195 + 95 &= \\ 273 - 74 &= \\ 45 + 87 &= \end{aligned}$$

3

$$\begin{aligned} 23 \times 7 &= \\ 90 + 191 &= \\ 192 : 6 &= \\ 282 - 179 &= \\ 201 + 94 &= \\ 289 - 221 &= \\ 70 \times 3 &= \\ 237 - 150 &= \\ 98 : 6 &= \\ 64 + 127 + 57 &= \end{aligned}$$