PROGRAMMAZIONE CLASSE PRIMA A.S. 2016/2017

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA *COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE*				
RELIGIONE CATTOLICA		**1° BIMESTRE SETTEMBRE – OTTOBRE – NOVEMBRE**		
NUCLEI FONDANTI	**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE** (Argomenti e contenuti)	**METODOLOGIA**
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio creatore e Padre di tutti	Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre. Comprendere che la vita, la natura, sono dono d'amore di Dio.	Il mondo dono di Dio. Anch'io sono un dono di Dio.	- Uso del libro di testo e di un quaderno personale nel quale è documentato parte del percorso formativo proposto. - Lavori in piccolo gruppo. - Utilizzo di materiale multimediale (film, documentari, video, musica). - Conversazioni guidate. - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini). **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.
LA BIBBIA E LE FONTI	Individua dal testo biblico le tappe essenziali della storia della	Comprendere che la vita, la natura, sono dono d'amore di Dio.	Il racconto della creazione. Dio crea il mondo, l'uomo e la donna.	**METODOLOGIA** - Uso del libro di testo e di un quaderno personale nel quale è documentato parte del percorso formativo proposto. - Narrazione semplificata delle pagine bibliche di interesse.

	salvezza.			
				VERIFICHE
				Schede operative relative all’argomento. Verifica orale guidata.
I VALORI ETICI E RELIGIO-SI	Riconosce alcuni valori etici e religiosi del cristianesimo e li sa collegare con le proprie esperienze	Riconoscere l’importanza della conoscenza e dell’accoglienza dell’altro attraverso l’amicizia e la solidarietà. Riconosce il valore del rispetto dell’altro e dell’ambiente.	Che bello stare insieme ed essere amici. Il mondo, dono da rispettare.	**METODOLOGIE**
				- Conversazioni guidate. - Uso del libro di testo e di un quaderno personale nel quale è documentato parte del percorso formativo proposto. - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini).
				VERIFICHE
				Schede operative relative all’argomento. Verifica orale guidata.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA *COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE*				
RELIGIONE CATTOLICA			**DICEMBRE – GENNAIO**	
NUCLEI FONDANTI	**TRAGUARDI NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE (Argomenti e contenuti)**	**METODOLOGIA**
IL LINGUAG-GIO RELIGIOSO	Individua espressioni significative del linguaggio religioso verbale e non verbale a partire dalla realtà circostante.	Individuare i segni del Natale nell'ambiente circostante.	C'è Natale nell'aria. Il presepe.	- Uso del libro di testo. - Attività manuale. - Lavori in piccolo gruppo - Utilizzo di materiale multimediale (film, documentari, video, musica, drammatizzazione). - Conversazioni guidate **VERIFICHE** Schede operative. Verifica orale. Verifica pratica.
I VALORI ETICI E	Riconosce alcuni valori	Riconoscere nella festa un momento di gioia da condividere insieme.	L'attesa di Maria. La nascita di Gesu'	**METODOLOGIE** - Conversazioni guidate.

RELIGIOSI	etici e religiosi del cristianesimo e li sa collegare con le proprie esperienze	Scoprire che il Natale è la festa della nascita di Gesù.	come momento di gioia e di fraternità e dono di Dio padre all'umanità.	- Uso del libro di testo e di un quaderno personale nel quale è documentato parte del percorso formativo proposto. - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini). **VERIFICHE** Schede operative. Verifica orale.
LA BIBBIA E LE FONTI	Individua dal testo biblico le tappe essenziali della storia della salvezza	Scoprire che il Natale è la festa della nascita di Gesù.	L'Avvento. La nascita di Gesù. I pastori e i magi.	**METODOLOGIA** - Uso del libro di testo e di un quaderno personale nel quale è documentato parte del percorso formativo proposto. - Narrazione semplificata delle pagine bibliche di interesse. **VERIFICHE** Schede operative. Verifica orale.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA *COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE*

RELIGIONE CATTOLICA

3° Bimestre **febbraio - marzo**

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE (Argomenti e contenuti)	METODOLOGIA
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio creatore e Padre di tutti.	Conoscere l'atteggiamento di Gesù nei confronti degli uomini e di Dio Padre attraverso la letture di semplici parabole.	Le parabole.	- Uso del libro di testo. - Lavori in piccolo gruppo - Utilizzo di materiale multimediale (film, documentari, video, musica); - Letture e conversazioni guidate - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini). - Uso del libro di testo. **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.
LA BIBBIA E LE FONTI	Individua dal testo biblico le tappe essenziali della storia della salvezza	Sapere che Gesù è stato un bambino come me. Conoscere l'ambiente in cui Gesù è vissuto.	L'infanzia di Gesù.	**METODOLOGIA** - Uso del libro di testo. - Narrazione semplificata delle pagine bibliche di interesse.

				VERIFICHE
				I VALORI ETICI E RELIGIO-SI
				Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA *COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE*

4° **Bimestre aprile – maggio - giugno**

NUCLEI FONDANTI	**TRAGUARDI NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE (Argomenti e contenuti)**	**METODOLOGIA**
IL LINGUAGGIO RELIGIO-SO	Individua espressioni significative del linguaggio religioso verbale e non verbale a partire dalla realtà circostante	Individuare i segni della Pasqua nell'ambiente circostante. Riconosce la chiesa edificio come segno cristiano nell'ambiente.	Pasqua: festa della vita. La chiesa edificio.	- Attività manuale. - Lavori in piccolo gruppo - Utilizzo di materiale multimediale (film, documentari, video, musica). - Letture e conversazioni guidate. - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini).

				VERIFICHE Verifica pratica.
LA BIBBIA E LE FONTI	Individua dal testo biblico le tappe essenziali della storia della salvezza.	Scoprire che la Pasqua è la festa di Cristo risorto-	Pasqua: festa della vita.	**METODOLOGIA** - Uso del libro di testo. - Narrazione semplificata delle pagine bibliche di interesse. **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.
I VALORI ETICI E RELIGIO-SI	Riconosce alcuni valori etici e religiosi del cristianesimo e li sa collegare con le proprie esperienze.	Riconoscere nella festa un momento di gioia da condividere insieme. Conoscere il significato della parola comunità: famiglia, Chiesa e scuola.	Pasqua: festa della vita. La Chiesa.	**METODOLOGIE** - Conversazioni guidate. - Uso del libro di testo e del quaderno operativo. - attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini).

				VERIFICHE
				Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.

PROGRAMMAZIONE CLASSE SECONDA A.S. 2016/2017

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA *COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE*

RELIGIONE CATTOLICA
1° BIMESTRE SETTEMBRE – OTTOBRE – NOVEMBRE

NUCLEI FONDANTI	**TRAGUARDI NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE (Argomenti e contenuti)**	**METODOLOGIA**
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio creatore e Padre di tutti	Scoprire che Dio è Creatore e Padre.	La creazione. San Francesco	- Uso del libro di testo e di un quaderno personale. - Lavori in piccolo gruppo - Utilizzo di materiale multimediale (film, documentari, video, musica); - Conversazioni guidate - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini, power point,…). **VERIFICHE**

				Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.
LA BIBBIA E LE FONTI	Individua dal testo biblico le tappe essenziali della storia della salvezza	Scoprire la creazione come segno di alleanza e d'amore tra Dio e l'uomo; la disobbedienza, la rottura e l'allontanamento.	Il racconto della creazione. Dio crea il mondo, l'uomo e la donna.	**METODOLOGIA** - Uso del libro di testo e di un quaderno personale. - Narrazione semplificata delle pagine bibliche di interesse. **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.
I VALORI ETICI E RELIGIO-SI	Riconosce alcuni valori etici e religiosi del cristianesi-mo e li sa collegare con le proprie esperienze	Comprendere che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono preziosi e devono essere rispettati. Riflette sul senso dell'amicizia con Dio e gli uomini.	La creazione. Il racconto di Adamo e d Eva. San Francesco.	**METODOLOGIE** - Conversazioni guidate. - Uso del libro di testo e di un Quaderno. - attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (schemi, disegni, immagini). **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.

2 °DICEMBRE – GENNAIO				
NUCLEI FONDANTI	**TRAGUARDI NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE (Argomenti e contenuti)**	**METODOLOGIA**
IL LINGUAG-GIO RELIGIOSO	Individua espressioni significative del linguaggio religioso verbale e non verbale a partire dalla realtà circostante	Individuare i segni del Natale nell'ambiente circostante.	Natale festa di pace e amore. Il presepe di San Francesco.	- Attività manuale. - Lavori in piccolo gruppo - Utilizzo di materiale multimediale (film, documentari, video, musica, drammatizzazione); - Conversazioni guidate. **VERIFICHE** Verifica pratica.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riconosce alcuni valori etici e religiosi del cristianesimo e li sa collegare con le proprie	Comprendere che Natale per i cristiani è festa di amore, solidarietà e pace.	Natale festa di pace e amore.	**METODOLOGIE** - Conversazioni guidate. - Uso del libro di testo e di un

	esperienze.			quaderno personale. - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini).
				VERIFICHE
				- Schede operative relative all'argomento. - Verifica orale guidata.
LA BIBBIA E LE FONTI	Individua dal testo biblico le tappe essenziali della storia della salvezza	Conoscere Gesù, gli avvenimenti legati alla sua nascita e il suo messaggio, attraverso la lettura di alcuni brani evangelici.	L'Avvento e l'annunciazione. La nascita di Gesù. L'Epifania.	**METODOLOGIA**
				- Uso del libro di testo e di un quaderno personale nel quale è documentato parte del percorso formativo proposto. - Narrazione semplificata delle pagine bibliche di interesse.
				VERIFICHE

				- Schede operative. - Verifica orale.

3° Bimestre			febbraio - marzo	
NUCLEI FONDANTI	**TRAGUARDI NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE (Argomenti e contenuti)**	**METODOLOGIA**
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio creatore e Padre di tutti	Conosce la Palestina , il sacramento del battesimo, la chiamata degli Apostoli e suo messaggio d'amore di Gesù.	La terra di Gesù. La chiamata degli Apostoli. La Buona Notizia.	- Utilizzo di materiale multimediale (film, documentari, video, musica); - Letture e conversazioni guidate - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini). - Uso del libro di testo e di un quaderno personale. **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.

LA BIBBIA E LE FONTI	Individua dal testo biblico le tappe essenziali della storia della salvezza	Conosce i racconti del battesimo di Gesù, la chiamata degli Apostoli, alcuni miracoli e parabole significativi tratte dai brani evangelici.	La chiamata degli Apostoli. La Buona Notizia.	**METODOLOGIA** - Uso del libro di testo. - Narrazione semplificata delle pagine bibliche di interesse. **VERIFICHE** - Schede operative relative all'argomento. - Verifica orale guidata.
I VALORI ETICI E RELIGIO-SI	Riconosce alcuni valori etici e religiosi del cristianesi-mo e li sa collegare con le proprie esperienze	Riconoscere dall'insegnamento e dalla vita di Gesù anche come personaggio storico il valore dell'amore del prossimo.	Gli amici di Gesù. Le parabole e i miracoli	**METODOLOGIE** - Letture e conversazioni guidate - Uso del libro di testo e di un quaderno personale. - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini). **VERIFICHE**

4° Bimestre aprile – maggio - giugno				
NUCLEI FONDANTI	**TRAGUARDI NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE (Argomenti e contenuti)**	**METODOLOGIA**
IL LINGUAGGIO RELIGIO-SO	Individua espressioni Significati-ve del linguaggio religioso verbale e non verbale a partire dalla realtà circostante	Individuare i segni della Pasqua nell'ambiente circostante. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del" Padre Nostro". Conoscere la vita della Chiesa.	Pasqua: festa della vita. Il Padre Nostro. La Chiesa e i sacramenti.	- Attività manuale. - Lavori in piccolo gruppo. - Utilizzo di materiale multimediale (film, documentari, video, musica). - Letture e conversazioni guidate. - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini). **VERIFICHE** Verifica pratica. Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.
	Individua dal testo	Scoprire che la Pasqua è la festa di Cristo		**METODOLOGIA**

LA BIBBIA E LE FONTI	biblico le tappe essenziali della storia della salvezza.	risorto. Conosce la settimana Santa nella tradizione e nei vangeli. Conosce il Padre Nostro come dalle pagine evangeliche. Conoscere la vita della Chiesa.	Pasqua: festa della vita. Il Padre Nostro. La Chiesa e i sacramenti.	- Uso del libro di testo. - Narrazione semplificata delle pagine bibliche di interesse. **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.
I VALORI ETICI E RELIGIO-SI	Riconosce alcuni valori etici e religiosi del cristianesi-mo e li sa collegare con le proprie esperienze.	Riconoscere nella festa un momento di gioia da condividere insieme. Conoscere il significato della parola comunità: famiglia, Chiesa e scuola.	Pasqua: festa della vita. La Chiesa.	**METODOLOGIE** - Conversazioni guidate. - Uso del libro di testo e del quaderno operativo. - attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini). **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio creatore e Padre di tutti	Scoprire che la Pasqua è la festa di Cristo risorto e della salvezza. Conoscere la vita della Chiesa.	Pasqua: festa della vita. Il Padre Nostro. La Chiesa e i sacramenti.	**METODOLOGIA** - Uso del libro di testo e di un quaderno personale. - Utilizzo di materiale multimediale (film,

		Comprendere che la Chiesa è una comunità che accoglie. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.		documentari, video, musica). - Letture e conversazioni guidate. - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini). **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.

PROGRAMMAZIONE CLASSE TERZA A.S. 2016/2017

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA *COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE*

RELIGIONE CATTOLICA

1° BIMESTRE SETTEMBRE – OTTOBRE – NOVEMBRE

NUCLEI FONDANTI	COMPETN-ZE	ABILITA'	CONOSCENZE (Argomenti e contenuti)	METODOLOGIA
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio creatore e Padre di tutti	Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare risposte alle domande di senso, tra cui quella dell'origine del mondo e della vita.	Le religioni nella storia, il politeismo e il monoteismo. Bibbia e scienza a confronto.	- Uso del libro di testo e di un quaderno personale. - Utilizzo di materiale multimediale (film, documentari, video, musica). - Letture e conversazioni guidate. - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini). **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.
LA BIBBIA E LE FONTI	Individua dal testo biblico le tappe essenziali	Conoscere il significato religioso racconti biblici sull'origine del mondo. Ripercorrere attraverso le	I patriarchi e la storia della Salvezza nell'A.T.	**METODOLOGIA** - Uso del libro di testo e di un

	della storia della salvezza.	pagine bibliche la storia del popolo di Israele.		quaderno personale. - Narrazione semplificata delle pagine bibliche di interesse. **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.
I VALORI ETICI E RELIGIO-SI	Riconosce alcuni valori etici e religiosi del cristianesi-mo e li sa collegare con le proprie esperienze.	Capisce che il mondo, opera di Dio è affidato nella storia alla responsabilità dell'uomo. Comprende che le risposte della Bibbia e della scienza sull'origine del mondo e della vita sono complementari. Comprende il valore del confronto.	I patriarchi e la storia della Salvezza nell'A.T. Bibbia e scienza a confronto.	**METODOLOGIE** - Conversazioni guidate. - Uso del libro di testo e di un Quaderno. - attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (schemi, disegni, immagini). **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.

2 ° BIMESTRE DICEMBRE – GENNAIO				
NUCLEI FONDANTI	**TRAGUARDI NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE (Argomenti e contenuti)**	**METODOLOGIA**
IL LINGUAG-GIO RELIGIOSO	Individua espressioni significative del linguaggio religioso verbale e non verbale a partire dalla realtà circostante.	Individuare i segni del Natale nell'ambiente circostante. Cogliere il valore religioso della festa del Natale.	Il Natale.	- Attività manuale. - Lavori in piccolo gruppo. - Utilizzo di materiale multimediale (film, documentari, video, musica, drammatizzazione). - Conversazioni guidate. **VERIFICHE** Verifica pratica.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riconosce alcuni valori etici e religiosi del cristianesimo e li sa collegare con le proprie esperienze	Comprendere che l'amore di Gesù si rivolge a ognuno e cambia il cuore di chi accoglie la sua amicizia. Cogliere il valore religioso della festa del Natale. Riflette e comprende che per i cristiani Gesù è il compimento della Salvezza.	Il Natale. La figura di Gesù come salvatore.	**METODOLOGIE** - Conversazioni guidate. - Uso del libro di testo e di un quaderno personale. - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni,

				immagini). **VERIFICHE** - Schede operative relative all'argomento. - Verifica orale guidata.
LA BIBBIA E LE FONTI	Individua dal testo biblico le tappe essenziali della storia della salvezza	Conoscere Gesù, gli avvenimenti legati alla sua nascita e il suo messaggio, attraverso la lettura di alcuni brani evangelici. Comprende che Gesù è in continuità con i racconti dell'A.T. e il compimento delle profezie messianiche.	La storia del Santo Natale. La figura di Gesù come salvatore.	**METODOLOGIA** - Uso del libro di testo e di un quaderno personale nel quale è documentato parte del percorso formativo proposto. - Narrazione semplificata delle pagine bibliche di interesse. **VERIFICHE** - Schede operative e verifiche orali.

3° Bimestre febbraio - marzo				
NUCLEI FONDANTI	**TRAGUARDI NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE (Argomenti e contenuti)**	**METODOLOGIA**
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio creatore e Padre di tutti	Conosce la Palestina, la chiamata degli Apostoli, il battesimo di Gesù e il suo messaggio d'amore.	La terra di Gesù. La chiamata degli Apostoli. La Buona Notizia.	- Uso del libro di testo e di un quaderno personale. - Utilizzo di materiale multimediale (film, documentari, video, musica); - Letture e conversazioni guidate - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini). **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.
LA BIBBIA E LE FONTI	Individua dal testo biblico le tappe essenziali della storia della salvezza.	Conosce i racconti del battesimo, la chiamata degli Apostoli, alcuni miracoli e parabole significativi tratte dai brani evangelici.	La chiamata degli Apostoli. La Buona Notizia.	**METODOLOGIA** - Uso del libro di testo. - Narrazione semplificata delle pagine bibliche di interesse. **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.

SI VALORI ETICI E RELIGIO-SI	Riconosce alcuni valori etici e religiosi del cristianesi-mo e li sa collegare con le proprie esperienze.	Riconoscere dall'insegnamento e dalla vita di Gesù ,anche come personaggio storico, il valore dell'amore verso il prossimo.	Gli amici di Gesù. Le parabole e i miracoli.	**METODOLOGIE** - Letture e conversazioni guidate - Uso del libro di testo e di un quaderno personale. - attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini) **VERIFICHE**

4° Bimestre aprile – maggio - giugno

NUCLEI FONDANTI	**TRAGUARDI NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE (Argomenti e contenuti)**	**METODOLOGIA**
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Individua espressioni significative del linguaggio religioso verbale e non verbale a partire dalla realtà circostante	Conoscere il significato, i riti e gli elementi comuni alla Pasqua ebraica e a quella cristiana.	La Pasqua: la gioia della salvezza.	- Attività manuale. - Lavori in piccolo gruppo - Utilizzo di materiale multimediale (film, documentari, video, musica); - Letture e conversazioni guidate - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini).

				VERIFICHE Verifica pratica. Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.
LA BIBBIA E LE FONTI	Individua dal testo biblico le tappe essenziali della storia della salvezza	Scoprire attraverso le pagine bibliche la differenza tra Pasqua cristiana ed ebraica. Famigliarizza con la struttura e la composizione della Bibbia.	La Pasqua. La Bibbia. Antico e nuovo testamento.	**METODOLOGIA** - Uso del libro di testo. - Narrazione semplificata delle pagine bibliche di interesse. **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.
I VALORI ETICI E RELIGIO-SI	Riconosce alcuni valori etici e religiosi del cristianesi-mo e li sa collegare con le proprie esperienze	Riconosce nella Pasqua la festa della salvezza. Riflette sul valore della speranza, in particolare quella cristiana.	La Pasqua. La storia della salvezza.	**METODOLOGIE** - Conversazioni guidate. - Uso del libro di testo e del quaderno operativo. - attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini).

				VERIFICHE
				Schede operative relative all’argomento. Verifica orale guidata.

PROGRAMMAZIONE CLASSE QUARTA A.S. 2016/2017

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA *COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE*

RELIGIONE CATTOLICA
1° BIMESTRE SETTEMBRE – OTTOBRE – NOVEMBRE

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE (Argomenti e contenuti)	METODOLOGIA
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio creatore e Padre di tutti.	Conosce che la Bibbia è Parola di Dio rivolta all'uomo.	La Sacra Bibbia.	- Conversazioni guidate - Uso del libro di testo e di un quaderno personale. - Lavori in piccolo gruppo - Utilizzo di materiale multimediale (film, documentari, video, musica); - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini). **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.
LA BIBBIA E LE FONTI	Individua dal testo biblico le tappe essenziali della storia della salvezza	Conosce i testi e gli elementi sacri fra monoteismo e politeismo con riferimento alle antiche religioni. Conosce la struttura e la	La Sacra Bibbia. Il Nuovo Testamento.	**METODOLOGIA** - Uso del libro di testo e di un quaderno personale nel quale è documentato parte del percorso formativo proposto.

		composizione della Bibbia come testo letterario e religioso. Conosce la : struttura e la formazione dei vangeli. Conosce gli evangelisti con i loro simboli e le loro peculiarità.		- Narrazione semplificata delle pagine bibliche di interesse.
				VERIFICHE
				Schede operative relative all’argomento. Verifica orale guidata.

RELIGIONE CATTOLICA
2 BIMESTRE DICEMBRE – GENNAIO

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE (Argomenti e contenuti)	METODOLOGIA
IL LINGUAG-GIO RELIGIOSO	Individua espressioni significative del linguaggio religioso verbale e non verbale a partire dalla realtà circostante.	Scopre la festa religiosa come espressione comunitaria: origini e significato di alcune tradizioni.	La festa del Natale. Il presepe e gli altri simboli del Natale.	- Uso del libro di testo. - Attività manuale. - Lavori in piccolo gruppo. - Utilizzo di materiale multimediale (film, documentari, video, musica, drammatizzazione). - Conversazioni guidate **VERIFICHE** Schede operative. Verifica orale. Verifica pratica.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riconosce alcuni valori etici e religiosi del	Riconosce nella festa un momento di gioia da condividere insieme. Riconosce il valore cristiano del Natale.	Il Natale: Gesù, luce del mondo.	**METODOLOGIE** - Conversazioni guidate. - Uso del libro di testo e di un

	cristianesimo e li sa collegare con le proprie esperienze			quaderno personale. - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini). **VERIFICHE** Schede operative. Verifica orale.
LA BIBBIA E LE FONTI	Individua dal testo biblico le tappe essenziali della storia della salvezza	Comprende il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni dei quattro evangelisti. Conosce la società al tempo di Gesù ed i gruppi sociali, politici e religiosi.	Il Natale: Gesù, luce del mondo. La Palestina al tempo di Gesù nei suoi vari aspetti.	**METODOLOGIA** - Uso del libro di testo e di un quaderno personale nel quale è documentato parte del percorso formativo proposto. - Narrazione semplificata delle pagine bibliche di

				interesse. - Letture mirate. **VERIFICHE** Schede operative. Verifica orale.
3° Bimestre febbraio - marzo				
NUCLEI FONDANTI	**TRAGUARDI NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE (Argomenti e contenuti)**	**METODOLOGIA**
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio creatore e Padre di tutti	Conosce Gesù come personaggio storico e come rivelazione di Dio Padre che annuncia il Regno di Dio con parole e	Il Regno di Dio. Parabole , miracoli, incontri di Gesù.	- Uso del libro di testo. - Utilizzo di materiale multimediale (film, documentari, video, musica). - Letture e conversazioni guidate. - Attività grafico - pittoriche di

		opere.		analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini). **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.
LA BIBBIA E LE FONTI	Individua dal testo biblico le tappe essenziali della storia della salvezza	Conosce Gesù come personaggio storico e come rivelazione di Dio Padre che annuncia il Regno di Dio con parole e opere.	Parabole, miracoli e incontri di Gesù.	**METODOLOGIA** - Uso del libro di testo. - Narrazione semplificata delle pagine bibliche di interesse. **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.
I VALORI ETICI E RELIGIO-SI	Riconosce alcuni valori etici e religiosi del cristianesi-mo e li sa collegare con le proprie esperienze	Riconosce dall'insegnamento di Gesù il valore dell'amore quale scelta di vita.	L'incontro con Gesù opera un cambiamento di vita. Le beatitudini.	**METODOLOGIE** - Conversazioni guidate. - Uso del libro di testo e di un quaderno personale nel quale è documentato parte del percorso formativo proposto. - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini).

				VERIFICHE Schede operative. Verifica orale.
4° Bimestre aprile – maggio - giugno				
NUCLEI FONDANTI	**TRAGUARDI NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE (Argomenti e contenuti)**	**METODOLOGIA**
IL LINGUAGGIO RELIGIO-SO	Individua espressioni significative del linguaggio religioso verbale e non verbale a partire dalla realtà circostante	Conosce la festa della Pasqua nella liturgia e nella tradizione.	Pasqua: festa della vita. La chiesa edificio.	- Attività manuale. - Lavori in piccolo gruppo - Utilizzo di materiale multimediale (film, documentari, video, musica). - Letture e conversazioni guidate. - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini). **VERIFICHE**

				Verifica pratica.
LA BIBBIA E LE FONTI	Individua dal testo biblico le tappe essenziali della storia della salvezza	Conosce il racconto della Pasqua nei vangeli sinottici e in Giovanni. Conosce il racconto della Pentecoste.	Pasqua: festa della vita. La Pentecoste.	**METODOLOGIA** - Uso del libro di testo. - Narrazione semplificata delle pagine bibliche di interesse. **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.
I VALORI ETICI E RELIGIO-SI	Riconosce alcuni valori etici e religiosi del cristianesi-mo e li sa collegare con le proprie esperienze	Comprende il significato del kerygma pasquale.	La Pasqua e la Chiesa.	**METODOLOGIE** - Conversazioni guidate. - Uso del libro di testo e del quaderno operativo. - attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini). **VERIFICHE**

DIO E L'UOMO	Riflette su Dio creatore e Padre di tutti	Scopre che lo Spirito Santo è il dono che Gesù ha lasciato alla sua Chiesa e all'umanità intera.	La Pasqua, l'Ascensione e la Pentecoste.	- Uso del libro di testo. - Letture e conversazioni guidate. - Utilizzo di materiale multimediale (film, documentari, video, musica); - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini). **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.

PROGRAMMAZIONE CLASSE QUINTA A.S. 2016/2017

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA *COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE*

RELIGIONE CATTOLICA
1° BIMESTRE SETTEMBRE – OTTOBRE – NOVEMBRE

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE (Argomenti e contenuti)	METODOLOGIA
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio creatore e Padre di tutti	Riconosce nella storia della Chiesa delle origini il luogo teologico di relazione con Dio. Riflette sul valore del 'silenzio' come luogo d'incontro con se stessi, con l'altro e con Dio.	Conosce la storia, la struttura e i personaggi delle prime comunità cristiane. Scopre l'esperienza monastica.	- Uso del libro di testo e di un quaderno personale. - Conversazioni guidate - Lavori in piccolo gruppo. - Utilizzo di materiale multimediale (film, documentari, video, musica). - Conversazioni guidate - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini). **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.
LA BIBBIA E LE FONTI	Individua dal testo biblico le tappe essenziali della storia della salvezza.	Conosce la storia della Chiesa delle origini.	Gli Atti degli Apostoli.	**METODOLOGIA** - Uso del libro di testo e di un quaderno personale nel quale

				è documentato parte del percorso formativo proposto. - Narrazione semplificata delle pagine bibliche di interesse. **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.
I VALORI ETICI E RELIGIO-SI	Riconosce alcuni valori etici e religiosi del cristianesi-mo e li sa collegare con le proprie esperienze	Riconosce il valore del 'silenzio' come luogo d'incontro con se stessi, con l'altro e con Dio.	L'esperienza monastica.	**METODOLOGIE** - Conversazioni guidate. - Uso del libro di testo e di un quaderno personale. - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini). **VERIFICHE**
IL LINGUG-GIO RELIGIO-SO	Individua espressioni Significati-ve del linguaggio religioso verbale e non verbale a partire dalla	Conosce i principali significati dell'iconografia cristiana.	Personaggi, storia e struttura delle prime comunità cristiane. La Domus Ecclesiae e gli edifici di culto cristiani.	- Lavori in piccolo gruppo - Utilizzo di materiale multimediale (film, documentari, video, musica, drammatizzazione). - Conversazioni guidate - Attività manuale. - Uso del libro di testo.

	realtà circostante.			
2 BIMESTRE DICEMBRE – GENNAIO				
NUCLEI FONDANTI	**TRAGUARDI NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE (Argomenti e contenuti)**	**METODOLOGIA**
IL LINGUAG-GIO RELIGIOSO	Individua espressioni significative del linguaggio religioso verbale e non verbale a partire dalla realtà circostante	Scopre il senso religioso del Natale nella tradizione, nella poesia e nell'arte. Conosce le espressione dell'arte cristiana.	Il Natale e l'arte presepiale.	- attività manuale; - Uso del libro di testo. - Lavori in piccolo gruppo - Utilizzo di materiale multimediale (film, documentari, video, musica, drammatizzazione); - Conversazioni guidate. **VERIFICHE** Schede operative. Verifica orale. Verifica pratica.
				METODOLOGIE

I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riconosce alcuni valori etici e religiosi del cristianesimo e li sa collegare con le proprie esperienze.	Individua il messaggio di pace e di fratellanza della festa del Natale. Conosce l'importanza del movimento ecumenico come ricerca dell'unità fra le chiese cristiane. Sa individuare nelle altre confessioni cristiane gli elementi che le distinguono rispetto al cattolicesimo.	Il Natale. Unità e divisione nella Chiesa. Le altre confessioni cristiane.	- Conversazioni guidate. - Uso del libro di testo e di un quaderno personale nel quale è documentato parte del percorso formativo proposto. - attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini). **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio creatore e Padre di tutti .	Riconosce avvenimenti e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e sa metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.	Divisione e unità nella Chiesa. Le altre confessioni cristiane.	**METODOLOGIA** - Uso del libro di testo e di un quaderno personale nel quale è documentato parte del percorso formativo proposto.

				- Narrazione semplificata delle pagine bibliche di interesse.
				VERIFICHE
				Schede operative relative all’argomento. Verifica orale guidata.

3° Bimestre febbraio - marzo				
NUCLEI FONDANTI	**TRAGUARDI NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE (Argomenti e contenuti)**	**METODOLOGIA**
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio creatore e Padre di tutti .	Riconosce avvenimenti e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e sa metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.	Il credo. Il monachesimo.	- Uso del libro di testo. - Letture e conversazioni guidate. - Lavori in piccolo gruppo - Utilizzo di materiale multimediale (film, documentari, video, musica). - Letture e conversazioni guidate - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini). **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.
IL LINGUAGGIO RELIGIO-SO	Individua espressioni Significati-ve del linguaggio religioso verbale e non verbale a partire dalla realtà circostante.	Conosce le espressione dell'arte cristiana. Conosce il valore del monachesimo e la figura del monaco.	Il monachesimo.	**METODOLOGIA** - Uso del libro di testo. - Narrazione semplificata delle pagine bibliche di interesse. **VERIFICHE**

				Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.
I VALORI ETICI E RELIGIO-SI	Riconosce alcuni valori etici e religiosi del cristianesi-mo e li sa collegare con le proprie esperienze	Capisce l'importanza del movimento ecumenico come ricerca dell'unità fra le chiese cristiane.	Il monachesimo. Il credo. Il movimento ecumenico.	**METODOLOGIE** - Conversazioni guidate. - Uso del libro di testo e di un quaderno personale nel quale è documentato parte del percorso formativo proposto. - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini). **VERIFICHE**
4° Bimestre aprile – maggio - giugno				
NUCLEI FONDANTI	**TRAGUARDI NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE (Argomenti e contenuti)**	**METODOLOGIA**
IL LINGUAG GIO RELIGIO-SO	Individua espressioni significative del linguaggio religioso verbale e non verbale a	Conosce i riti della Settimana Santa e le tradizioni pasquali. Individuare i segni della Pasqua nelle espressioni dell'arte	La Pasqua. Maria e figure di santi.	- Attività manuale. - Letture e conversazioni guidate. - Lavori in piccolo gruppo. - Utilizzo di materiale multimediale (film, documentari, video, musica). - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni

	partire dalla realtà circostante	cristiana nel corso dei secoli. Conoscere l'arte legata alla devozione della Madonna e il culto dei santi.		murali, schemi, disegni, immagini). **VERIFICHE** Verifica pratica.
LA BIBBIA E LE FONTI	Individua nel testo biblico le tappe essenziali della storia della salvezza.	Approfondisce le pagine evangeliche sulle beatitudini.	Figure di testimoni cristiani ieri e oggi.	**METODOLOGIA** - Uso del libro di testo. - Narrazione semplificata delle pagine bibliche di interesse. **VERIFICHE** Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.
I VALORI ETICI E RELIGIO-SI	Riconosce alcuni valori etici e religiosi del cristianesi-mo e li sa collegare con le proprie esperienze	Comprende il valore del dialogo come strumento di pace e fratellanza. Riconosce la religione come valore per una scelta di vita.	Le grandi religioni. La devozione della Madonna e il culto dei santi.	**METODOLOGIE** - Conversazioni guidate. - Uso del libro di testo e del quaderno operativo. - attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini).

				VERIFICHE
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio creatore e Padre di tutti	Conoscere e confrontare gli elementi fondamentali .delle principali religioni del mondo.	Le grandi religioni.	- Uso del libro di testo. - Letture e conversazioni guidate - Lavori in piccolo gruppo - Utilizzo di materiale multimediale (film, documentari, video, musica). - Attività grafico - pittoriche di analisi e di sintesi (cartelloni murali, schemi, disegni, immagini).
				VERIFICHE Schede operative relative all'argomento. Verifica orale guidata.