PROGRAMMAZIONE CLASSI PRIME

A.S. 2019/20

STORIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturale. Competenze sociali e civiche. Imparare ad imparare

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare
- Saper organizzare l'informazione.
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione.
- Impostare e risolvere problemi.
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.
- Sviluppare senso logico- critico/capacità di valutazione e creatività.

1° BIMESTRE (settembre – ottobre – novembre)

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Conoscere e memorizzare sequenze temporali ➢ Riordinare fatti ed eventi	L'alunno sa: ✓ Memorizzare e riconoscere le scansioni temporali del giorno	❖ Le parti del giorno
USO DELLE FONTI	➢ Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare semplici conoscenze	L'alunno sa: ✓ Ricostruire esperienze di vita personale mediante semplici fonti	❖ Ruota del tempo (parti del giorno)

STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Riconoscere relazioni tra gli eventi	L'alunno sa: ✓ Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute	❖ Ruota del tempo (parti del giorno)
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo	L'alunno sa: ✓ Raccontare esperienze personali cominciando ad utilizzare gli indicatori temporali	❖ Le parti del giorno ❖ Ruota del tempo

			2° BIMESTRE (dicembre - gennaio)
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Conoscere e memorizzare sequenze temporali ➢ Riordinare fatti ed eventi	L'alunno sa: ✓ Memorizzare e riconoscere le scansioni temporali della settimana	❖ I giorni della settimana
USO DELLE FONTI	➢ Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare semplici conoscenze	L'alunno sa: ✓ Ricostruire esperienze di vita personale mediante semplici fonti	❖ La settimana e le attività che caratterizzano i vari giorni

STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Riconoscere relazioni tra gli eventi	L'alunno sa: ✓ Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute ✓ Cogliere il concetto di successione ciclica ✓ Cogliere il concetto di successione degli eventi	❖ I giorni della settimana ❖ La ciclicità ❖ Prima e dopo
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo	L'alunno sa: ✓ Raccontare esperienze personali cominciando ad utilizzare gli indicatori temporali	❖ I giorni della settimana ❖ La settimana e le attività che caratterizzano i vari giorni

			3° BIMESTRE (febbraio - marzo)
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Conoscere e memorizzare sequenze temporali ➢ Riordinare fatti ed eventi	L'alunno sa: ✓ Memorizzare e riconoscere le scansioni temporali delle stagioni	❖ Le stagioni
USO DELLE FONTI	➢ Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare semplici conoscenze	L'alunno sa: ✓ Ricostruire esperienze di vita personale mediante semplici fonti ✓ Individuare trasformazioni intervenute nel paesaggio	❖ Le trasformazioni dell'ambiente in relazione alle stagioni

STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Riconoscere relazioni tra gli eventi	L'alunno sa: ✓ Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute ✓ Cogliere il concetto di ciclicità ✓ Cogliere il concetto di successione degli eventi	❖ Le stagioni ❖ La ciclicità ❖ Prima, dopo, infine
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo	L'alunno sa: ✓ Raccontare esperienze personali cominciando ad utilizzare gli indicatori temporali ✓ Riordinare in sequenza temporale semplici storie	❖ Le stagioni ❖ Le attività che caratterizzano le varie stagioni

4° BIMESTRE (aprile – maggio - giugno)			
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Conoscere e memorizzare sequenze temporali ➢ Riordinare fatti ed eventi	L'alunno sa: ✓ Memorizzare e riconoscere i mesi dell'anno	❖ I mesi dell'anno

USO DELLE FONTI	➢ Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare semplici conoscenze	L'alunno sa: ✓ Ricostruire esperienze di vita personale mediante semplici fonti ✓ Individuare trasformazioni intervenute nel paesaggio	❖ Le trasformazioni dell'ambiente in relazione al cambiamento dei mesi dell'anno
STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Riconoscere relazioni tra gli eventi	L'alunno sa: ✓ Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute ✓ Cogliere il concetto di ciclicità ✓ Cogliere il concetto di successione degli eventi ✓ Cogliere il concetto di durata	❖ I mesi dell'anno ❖ La ciclicità ❖ Prima, dopo, poi, infine ❖ La durata degli eventi
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo	L'alunno sa: ✓ Raccontare esperienze personali cominciando ad utilizzare gli indicatori temporali ✓ Riordinare in sequenza temporale semplici storie	❖ I mesi dell'anno ❖ Le attività che caratterizzano i mesi dell'anno

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	
STORIA	
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE DI BASE**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Conoscere il concetto di PRIMA e DOPO
USO DELLE FONTI	➢ Osservare e capire le trasformazioni operate dal tempo
STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Cogliere il concetto di successione e ciclicità (parti del giorno, giorni della settimana, mesi dell'anno, stagioni)
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Porre in ordine temporale sequenze e fatti (fino a tre sequenze)

PROGRAMMAZIONE CLASSI SECONDE

A.S. 2019/20

STORIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturale. Competenze sociali e civiche. Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare
- Saper organizzare l'informazione.
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione.
- Impostare e risolvere problemi.
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.
- Sviluppare senso logico- critico/capacità di valutazione e creatività.

1° BIMESTRE (settembre – ottobre – novembre)

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Conoscere e memorizzare sequenze temporali ➢ Riordinare fatti ed eventi	L'alunno sa: ✓ Elencare e riconoscere parti del giorno, giorni della settimana, mesi e stagioni ✓ Utilizzare il calendario per orientarsi nella struttura dell'anno	❖ Ripasso e consolidamento parti del giorno, giorni della settimana, mesi e stagioni ❖ Strumenti convenzionali per la misurazione del tempo

USO DELLE FONTI	➢ Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare semplici conoscenze.	L'alunno sa: ✓ Osservare i cambiamenti che il tempo opera sull'ambiente	❖ Trasformazioni operate dal tempo su oggetti e persone ❖ Trasformazioni naturali e artificiali
STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Riconoscere relazioni tra gli eventi ➢ Cogliere il concetto di durata in relazione al tempo	L'alunno sa: ✓ Utilizzare gli indicatori temporali ✓ Riconoscere le relazioni di successione e contemporaneità tra gli eventi ✓ Cogliere la differenza tra durata realmente vissuta e percezione soggettiva della durata	❖ Prima/dopo/infine ❖ La contemporaneità ❖ La durata soggettiva e oggettiva
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo	L'alunno sa: ✓ Rappresentare concetti e conoscenze mediante racconti orali e disegni ✓ Riordinare in sequenza temporale storie reali e fantastiche	❖ Strumenti atti alla rappresentazione del tempo

			2° BIMESTRE (dicembre - gennaio)
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Conoscere e memorizzare sequenze temporali ➢ Riordinare fatti ed eventi	L'alunno sa: ✓ Utilizzare il calendario per orientarsi nella struttura dell'anno ✓ Cogliere funzione e modalità di utilizzo della linea del tempo	❖ Strumenti convenzionali per la misurazione del tempo

USO DELLE FONTI	➢ Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare semplici conoscenze	L'alunno sa: ✓ Osservare e riconoscere i cambiamenti che il tempo opera su oggetti e paesaggi	❖ Trasformazioni operate dal tempo su oggetti e persone ❖ Approccio al concetto di fonte storica
STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Riconoscere relazioni tra gli eventi ➢ Cogliere il concetto di durata in relazione al tempo	L'alunno sa: ✓ Utilizzare gli indicatori temporali ✓ Riconoscere le relazioni di successione e contemporaneità tra gli eventi ✓ Riconoscere il concetto di ciclicità	❖ Prima/dopo/infine ❖ La contemporaneità ❖ La successione ciclica ❖ La durata soggettiva e oggettiva
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo	L'alunno sa: ✓ Rappresentare concetti e conoscenze mediante racconti orali e disegni ✓ Riordinare in sequenza temporale storie reali e fantastiche ✓ Utilizzare le relazioni di successione e contemporaneità nella rappresentazione di eventi	❖ La rappresentazione del tempo

			3° BIMESTRE (febbraio - marzo)
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Conoscere e memorizzare sequenze temporali ➢ Riordinare cronologicamente fatti ed eventi	L'alunno sa: ✓ Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo ✓ Utilizzare la linea del tempo	❖ L'orologio ❖ La linea del tempo
USO DELLE FONTI	➢ Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare semplici conoscenze	L'alunno sa: ✓ Utilizzare oggetti, immagini, documenti scritti e orali per ricostruire la propria storia personale ✓ Riconoscere cambiamenti avvenuti nel tempo su se stessi e sugli altri ✓ Individuare e raccogliere elementi vari come tracce per documentare avvenimenti e cambiamenti personali	❖ Trasformazioni operate dal tempo su oggetti e persone ❖ Approccio al concetto di fonte storica
STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Riconoscere relazioni tra gli eventi ➢ Cogliere il concetto di durata in relazione al tempo	L'alunno sa: ✓ Riconoscere le relazioni di successione e contemporaneità tra gli eventi ✓ Riconoscere le relazioni di causa-effetto- conseguenza tra gli eventi	❖ Prima/dopo/infine ❖ La contemporaneità ❖ La successione ciclica ❖ Le relazioni di causa, effetto, conseguenza

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo	L'alunno sa: ✓ Rappresentare concetti e conoscenze mediante racconti orali e disegni ✓ Rappresentare concetti temporali relativi al proprio vissuto mediante la linea del tempo ✓ Riordinare in sequenza temporale storie reali e fantastiche ✓ Utilizzare le relazioni di successione e contemporaneità nella rappresentazione di eventi	❖ La rappresentazione cronologica degli eventi

4° BIMESTRE (aprile – maggio - giugno)			
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Conoscere e memorizzare sequenze temporali ➢ Riordinare cronologicamente fatti ed eventi	L'alunno sa: ✓ Leggere l'orologio ✓ Leggere e utilizzare la linea del tempo	❖ L'orologio ❖ La linea del tempo

USO DELLE FONTI	➢ Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare semplici conoscenze ➢ Analizzare e comprendere diversi documenti	L'alunno sa: ✓ Distinguere e confrontare vari tipi di fonte storica ✓ Utilizzare oggetti, immagini, documenti scritti e orali per ricostruire la propria storia personale ✓ Riconoscere cambiamenti avvenuti nel tempo su se stessi e sugli altri ✓ Individuare e raccogliere elementi vari come tracce per documentare avvenimenti e cambiamenti personali	❖ Trasformazioni operate dal tempo su oggetti, persone, ambienti ❖ Trasformazioni operate dal tempo su abitudini e stili di vita ❖ Le fonti storiche
STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Riconoscere relazioni tra gli eventi ➢ Cogliere il concetto di durata in relazione al tempo	L'alunno sa: ✓ Riconoscere le relazioni di causa- effetto-conseguenza tra gli eventi	❖ Prima/dopo/infine ❖ La contemporaneità ❖ Le relazioni di causa, effetto, conseguenza
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo	L'alunno sa: ✓ Rappresentare concetti e conoscenze mediante racconti orali e disegni ✓ Rappresentare concetti temporali relativi al proprio vissuto mediante la linea del tempo ✓ Riordinare in sequenza temporale storie reali e fantastiche ✓ Utilizzare le relazioni di successione e contemporaneità nella rappresentazione di eventi	❖ La rappresentazione cronologica degli eventi

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	
STORIA	
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE DI BASE**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Riordinare una serie di eventi in base a PRIMA, DOPO, POI, INFINE ➢ Applicare gli indicatori temporali IERI, OGGI, DOMANI ➢ Riconoscere la contemporaneità di due azioni
USO DELLE FONTI	➢ Avvio all'uso delle fonti per ricostruire la propria storia personale
STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Riconoscere la ciclicità del tempo all'interno della giornata e della settimana ➢ Riconoscere alcune caratteristiche stagionali
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Raccontare eventi della propria giornata seguendo l'ordine cronologico con l'aiuto di immagini

PROGRAMMAZIONE CLASSI TERZE

A.S. 2019/20

STORIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione .Competenza digitale .Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare
- Saper organizzare l'informazione.
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione.
- Impostare e risolvere problemi.
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.
- Sviluppare senso logico –critico, capacità di valutazione e creatività.

1° BIMESTRE (settembre – ottobre – novembre)

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Conoscere e memorizzare sequenze temporali ➢ Riordinare fatti ed eventi	L'alunno sa: ✓ Riordinare fatti ed eventi in successione cronologica	❖ Gli indicatori temporali ❖ Avanti Cristo e Dopo Cristo ❖ Strumenti convenzionali per la misurazione del tempo
USO DELLE FONTI	➢ Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare semplici conoscenze ➢ Analizzare e comprendere diversi documenti	L'alunno sa: ✓ Osservare, confrontare e classificare diversi tipi di fonte ✓ Distinguere miti e leggende dal racconto storico	❖ Funzione e uso della linea del tempo ❖ Miti e leggende ❖ I diversi tipi di fonte storica

STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Riconoscere relazioni tra gli eventi ➢ Interpretare le testimonianze del passato per comprendere quadri di civiltà	L'alunno sa: ✓ Utilizzare correttamente gli indicatori temporali ✓ Analizzare situazioni in concomitanza spaziale e di contemporaneità ✓ Individuare relazioni di causa- effetto e formulare semplici ipotesi	❖ Le fonti storiche ❖ Gli esperti della storia (archeologo, antropologo, paleontologo, …)
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo	L'alunno sa: ✓ Rappresentare concetti e conoscenze mediante grafici, racconti orali e disegni ✓ Utilizzare un lessico specifico	❖ Miti e leggende ❖ Strumenti convenzionali per la misurazione del tempo ❖ Le fonti storiche ❖ Gli esperti della storia

			2° BIMESTRE (dicembre - gennaio)
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Conoscere e memorizzare sequenze temporali ➢ Riordinare fatti ed eventi	L'alunno sa: ✓ Riordinare e classificare gli eventi appresi in base al concetto di era geologica	❖ Le ere geologiche
USO DELLE FONTI	➢ Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare semplici conoscenze ➢ Analizzare e comprendere	L'alunno sa: ✓ Distinguere, classificare e confrontare i diversi tipi di fonte ✓ Riconoscere alcuni tipi di fossile	❖ Fossili e processo di fossilizzazione ❖ Miti e leggende

	diversi documenti		
STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Riconoscere relazioni tra gli eventi ➢ Interpretare le testimonianze del passato per comprendere quadri di civiltà	L'alunno sa: ✓ Memorizzare e descrivere le teorie relative all'origine dell'universo e del nostro pianeta ✓ Memorizzare e descrivere le tappe fondamentali della preistoria	❖ Le teorie relative alla nascita dell'universo e della Terra ❖ L'era arcaica, l'era primaria e l'era secondaria
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo	L'alunno sa: ✓ Riferire i contenuti appresi cominciando ad utilizzare un lessico specifico	❖ Le ere geologiche ❖ I fossili ❖ Le teorie relative alla nascita dell'universo ❖ L'era arcaica, l'era primaria e l'era secondaria

			3° BIMESTRE (febbraio - marzo)
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Conoscere e memorizzare sequenze temporali ➢ Riordinare fatti ed eventi	L'alunno sa: ✓ Riordinare e classificare gli eventi appresi in base al concetto di era geologica	❖ Le ere geologiche

USO DELLE FONTI	➢ Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare conoscenze ➢ Analizzare e comprendere diversi documenti	L'alunno sa: ✓ Distinguere, classificare e confrontare i diversi tipi di fonte	❖ Teorie e verità storica ❖ Importanza delle fonti per la ricostruzione di eventi lontani nel tempo
STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Riconoscere relazioni tra gli eventi ➢ Interpretare le testimonianze del passato per comprendere quadri di civiltà	L'alunno sa: ✓ Memorizzare e descrivere le tappe principali della preistoria ✓ Memorizzare e descrivere le teorie relative alla scomparsa dei dinosauri	❖ L'era terziaria ❖ L'evoluzione dell'uomo: dai primati agli ominidi ❖ L'era quaternaria
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo	L'alunno sa: ✓ Riferire i contenuti appresi cominciando ad utilizzare un lessico specifico	❖ L'era terziaria ❖ Dai primati agli ominidi ❖ L'era quaternaria

4° BIMESTRE (aprile – maggio - giugno)			
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Conoscere e memorizzare sequenze temporali ➢ Riordinare fatti ed eventi	L'alunno sa: ✓ Riordinare e classificare gli eventi appresi in base al concetto di era geologica	❖ Le ere geologiche

USO DELLE FONTI	➢ Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare semplici conoscenze ➢ Analizzare e comprendere diversi documenti	L'alunno sa: ✓ Distinguere, classificare e confrontare i diversi tipi di fonte	❖ Teorie e verità storica ❖ Importanza delle fonti per la ricostruzione di eventi lontani nel tempo
STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Riconoscere relazioni tra gli eventi ➢ Interpretare le testimonianze del passato per comprendere quadri di civiltà	L'alunno sa: ✓ Descrivere quadri di civiltà ✓ Operare confronti tra i vari quadri di civiltà cogliendone analogie e differenze ✓ Confrontare gli eventi storici del passato con quelli attuali individuando elementi di continuità/discontinuità, similitudine/Diversità	❖ L'evoluzione dell'uomo e la preistoria ❖ Paleolitico e Neolitico
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo	L'alunno sa: ✓ Riferire i contenuti appresi cominciando ad utilizzare un lessico specifico	❖ L'evoluzione dell'uomo e la preistoria ❖ Paleolitico e Neolitico

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	
STORIA	
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE DI BASE**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Riordinare fatti ed eventi in successione cronologica ➢ Individuare relazioni di causa- effetto
USO DELLE FONTI	➢ Osservare e confrontare la vita del passato con quella del presente ➢ Distinguere e confrontare fonti di vario tipo ➢ Riconoscere la differenza tra mito, leggenda e racconto storico
STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Riconoscere le testimonianze storiche presenti sul territorio ➢ Conoscere le tappe fondamentali della preistoria
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Comprendere semplici grafici, racconti orali e disegni utilizzando un lessico specifico

PROGRAMMAZIONE CLASSI QUARTE

A.S. 2019/20

STORIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenze sociali e civiche. Consapevolezza ed espressione culturale. Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare
- Saper organizzare l'informazione
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione
- Impostare e risolvere problemi
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti
- Sviluppare senso logico-critico\ capacità di valutazione e creatività

1° BIMESTRE (settembre – ottobre – novembre)

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi	L'alunno sa: ✓ Individuare gli elementi di contemporaneità, successione e durata nei quadri di civiltà ✓ Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio	❖ La linea del tempo ❖ La carta geostorica

USO DELLE FONTI	➢ Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare conoscenze ➢ Analizzare e comprendere diversi documenti	L'alunno sa: ✓ Discriminare mito, leggenda, racconto storico ✓ Osservare e classificare oggetti, situazioni, civiltà del passato istituendo confronti ✓ Analizzare i segni della scrittura riconoscendole l'importanza nel passaggio dalla preistoria alla storia	❖ Il metodo della ricerca archeologica ❖ Le fonti storiche ❖ La scrittura
STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Riconoscere relazioni tra gli eventi ➢ Interpretare le testimonianze del passato per comprendere quadri di civiltà ➢ Acquisire il lessico specifico della disciplina	L'alunno sa: ✓ Memorizzare e riconoscere le competenze dello storico e dei suoi aiutanti ✓ Memorizzare e comprendere le caratteristiche principali delle civiltà studiate ✓ Cogliere il concetto di quadro di civiltà e di indicatori di civiltà ✓ Operare confronti tra diverse organizzazioni politiche e sociali	❖ Definizione di storico, sue competenze e procedure di ricerca ❖ Gli studiosi che collaborano con lo storico e loro specifiche competenze ❖ Il Neolitico ❖ Le civiltà dei fiumi

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo ➢ Acquisire il lessico specifico della disciplina	L'alunno sa: ✓ Rappresentare eventi mediante la linea del tempo ✓ Sapere costruire un quadro di civiltà utilizzando le conoscenze acquisite ✓ Organizzare le informazioni acquisite tramite uno schema o una mappa ✓ Esporre informazioni utilizzando il lessico specifico	❖ Il Neolitico ❖ Le civiltà dei fiumi

			2° BIMESTRE (dicembre - gennaio)
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Conoscere e memorizzare sequenze temporali ➢ Riordinare fatti ed eventi ➢ Imparare a formulare ipotesi	L'alunno sa: ✓ Individuare gli elementi di contemporaneità, successione e durata nei quadri di civiltà ✓ Individuare tra gli eventi storici le relazioni di causa, effetto, conseguenza ✓ Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio	❖ La linea del tempo ❖ La carta geostorica ❖ Relazioni storico- geografiche tra civiltà

USO DELLE FONTI	➢ Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare conoscenze ➢ Analizzare e comprendere diversi documenti	L'alunno sa: ✓ Discriminare mito, leggenda, racconto storico ✓ Osservare e classificare oggetti, situazioni, civiltà del passato istituendo confronti ✓ Analizzare le tracce del passato per ricostruire quadri di civiltà	❖ Analisi delle fonti storiche e ricostruzione del quadro di civiltà
STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Riconoscere relazioni tra gli eventi ➢ Interpretare le testimonianze del passato per comprendere quadri di civiltà	L'alunno sa: ✓ Cogliere il concetto di quadro di civiltà e di indicatori di civiltà ✓ Memorizzare e comprendere le caratteristiche principali delle civiltà studiate ✓ Operare confronti tra diverse organizzazioni politiche e sociali ✓ Analizzare le tracce del passato per ricostruire quadri di civiltà formulando semplici ipotesi	❖ Le civiltà dei fiumi

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo	L'alunno sa: ✓ Rappresentare eventi mediante la linea del tempo ✓ Sapere costruire un quadro di civiltà utilizzando le conoscenze acquisite ✓ Organizzare le informazioni acquisite tramite uno schema o una mappa ✓ Esporre informazioni utilizzando il lessico specifico ✓ Ricavare informazioni da grafici, carte storiche, reperti materiali e iconografici	❖ Le civiltà dei fiumi

			3° BIMESTRE (febbraio - marzo)
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Conoscere e memorizzare sequenze temporali ➢ Riordinare fatti ed eventi ➢ Imparare a formulare ipotesi	L'alunno sa: ✓ Individuare gli elementi di contemporaneità, successione e durata nei quadri di civiltà ✓ Individuare tra gli eventi storici le relazioni di causa, effetto, conseguenza ✓ Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio	❖ La linea del tempo ❖ La carta geostorica ❖ Relazioni storico- geografiche tra civiltà

USO DELLE FONTI	➢ Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare conoscenze ➢ Analizzare e comprendere diversi documenti	L'alunno sa: ✓ Osservare e classificare oggetti, situazioni, civiltà del passato istituendo confronti ✓ Analizzare le tracce del passato per ricostruire quadri di civiltà	❖ Analisi delle fonti storiche e ricostruzione del quadro di civiltà
STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Riconoscere relazioni tra gli eventi ➢ Interpretare le testimonianze del passato per comprendere quadri di civiltà	L'alunno sa: ✓ Cogliere il concetto di quadro di civiltà e di indicatori di civiltà ✓ Memorizzare e comprendere le caratteristiche principali delle civiltà studiate ✓ Operare confronti tra diverse organizzazioni politiche e sociali ✓ Analizzare le tracce del passato per ricostruire quadri di civiltà formulando semplici ipotesi	❖ Le civiltà dei fiumi ❖ Le civiltà del Mediterraneo

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo	L'alunno sa: ✓ Rappresentare eventi mediante la linea del tempo ✓ Sapere costruire un quadro di civiltà utilizzando le conoscenze acquisite ✓ Organizzare le informazioni acquisite tramite uno schema o una mappa ✓ Esporre informazioni utilizzando il lessico specifico ✓ Ricavare informazioni da grafici, carte storiche, reperti materiali e iconografici	❖ Le civiltà dei fiumi ❖ Le civiltà del Mediterraneo

			4° BIMESTRE (aprile – maggio - giugno)
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Conoscere e memorizzare sequenze temporali ➢ Riordinare fatti ed eventi	L'alunno sa: ✓ Individuare gli elementi di contemporaneità, successione e durata nei quadri di civiltà ✓ Individuare tra gli eventi storici le relazioni di causa, effetto, conseguenza ✓ Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio ✓ Riordinare in sequenza temporale le civiltà studiate	❖ La linea del tempo ❖ La carta geostorica ❖ Relazioni storico- geografiche tra civiltà
USO DELLE FONTI	➢ Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare conoscenze ➢ Analizzare e comprendere diversi documenti	L'alunno sa: ✓ Osservare e classificare oggetti, situazioni, civiltà del passato istituendo confronti ✓ Analizzare le tracce del passato per ricostruire quadri di civiltà	❖ Analisi delle fonti storiche e ricostruzione del quadro di civiltà
STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Riconoscere relazioni tra gli eventi ➢ Interpretare le testimonianze del passato per comprendere quadri di civiltà	L'alunno sa: ✓ Cogliere il concetto di quadro di civiltà e di indicatori di civiltà ✓ Memorizzare e comprendere le caratteristiche principali delle civiltà studiate ✓ Operare confronti tra diverse	❖ Le civiltà dei fiumi ❖ Le civiltà del Mediterraneo

		organizzazioni politiche e sociali ✓ Analizzare le tracce del passato per ricostruire quadri di civiltà formulando semplici ipotesi	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo	L'alunno sa: ✓ Rappresentare eventi mediante la linea del tempo ✓ Sapere costruire un quadro di civiltà utilizzando le conoscenze acquisite ✓ Organizzare le informazioni acquisite tramite uno schema o una mappa ✓ Esporre informazioni utilizzando il lessico specifico ✓ Ricavare informazioni da grafici, carte storiche, reperti materiali e iconografici	❖ Le civiltà dei fiumi ❖ Le civiltà del Mediterraneo

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA	
STORIA	
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE DI BASE**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Comprendere i concetti di fonte storica e di classificazione delle fonti ➢ Ricavare semplici informazioni esplicite da una fonte storica
USO DELLE FONTI	➢ Disporre in successione temporale una breve serie di eventi ➢ Cogliere semplici relazioni di contemporaneità ➢ Cogliere semplici relazioni di causa- effetto nei fatti relativi alle civiltà antiche
STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Conoscere alcune caratteristiche delle principali società antiche ➢ Confrontare gli aspetti più rilevanti dei vari quadri di civiltà ➢ Cogliere semplici collegamenti tra presente e passato
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Leggere, comprendere e riferire le informazioni ricavate da brevi testi con domande guida ➢ Rielaborare semplici informazioni con l'aiuto di immagini, mappe concettuali, tabelle, grafici

PROGRAMMAZIONE CLASSI QUINTE

A.S. 2019/20

STORIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenze sociali e civiche. Consapevolezza ed espressione culturale. Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere testi.
- Saper organizzare l'informazione.
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio.
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione.
- Impostare e risolvere problemi.
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti.
- Sviluppare senso logico- critico/capacità di valutazione e creatività.

1° BIMESTRE (settembre – ottobre – novembre)

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Conoscere e memorizzare sequenza temporali ➢ Riordinare fatti ed eventi	L'alunno sa: ✓ Individuare gli elementi di contemporaneità, successione e durata nei quadri di civiltà ✓ Individuare tra gli eventi storici le relazioni di causa, effetto, conseguenza ✓ Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio ✓ Riordinare in sequenza temporale le	❖ La linea del tempo ❖ La carta geostorica ❖ Relazioni storico- geografiche tra civiltà

		civiltà studiate	
USO DELLE FONTI	➢ Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare conoscenze ➢ Analizzare e comprendere diversi documenti	L'alunno sa: ✓ Osservare e classificare oggetti, situazioni, civiltà del passato istituendo confronti ✓ Analizzare le tracce del passato per ricostruire quadri di civiltà	❖ I documenti scritti ❖ Documenti storici intenzionali e non intenzionali ❖ Analisi delle fonti storiche e ricostruzione del quadro di civiltà
STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Riconoscere relazioni tra gli eventi ➢ Interpretare le testimonianze del passato per comprendere quadri di civiltà	L'alunno sa: ✓ Memorizzare e comprendere le caratteristiche principali delle civiltà studiate ✓ Operare confronti tra diverse organizzazioni politiche e sociali ✓ Analizzare le tracce del passato per ricostruire quadri di civiltà formulando semplici ipotesi ✓ Utilizzare il sistema di misura occidentale del tempo storico (Avanti Cristo – Dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà	❖ Le civiltà della Grecia

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo	L'alunno sa: ✓ Rappresentare eventi mediante la linea del tempo ✓ Sapere costruire un quadro di civiltà utilizzando le conoscenze acquisite ✓ Organizzare le informazioni acquisite tramite uno schema o una mappa ✓ Esporre informazioni utilizzando il lessico specifico ✓ Ricavare informazioni da grafici, carte storiche, reperti materiali e iconografici	❖ Le civiltà della Grecia

			2° BIMESTRE (dicembre - gennaio)
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Conoscere e memorizzare sequenza temporali ➢ Riordinare fatti ed eventi	L'alunno sa: ✓ Individuare gli elementi di contemporaneità, successione e durata nei quadri di civiltà ✓ Individuare tra gli eventi storici le relazioni di causa, effetto, conseguenza ✓ Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio	❖ La linea del tempo ❖ La carta geostorica ❖ Relazioni storico- geografiche tra civiltà

USO DELLE FONTI	➢ Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare conoscenze ➢ Analizzare e comprendere diversi documenti	L'alunno sa: ✓ Discriminare mito, leggenda, racconto storico ✓ Osservare e classificare oggetti, situazioni, civiltà del passato istituendo confronti ✓ Analizzare le tracce del passato per ricostruire quadri di civiltà	❖ I documenti scritti ❖ Le fonti materiali ❖ Analisi della pianta delle città ❖ Cenni di architettura ❖ Analisi delle fonti storiche e ricostruzione del quadro di civiltà
STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Riconoscere relazioni tra gli eventi ➢ Interpretare le testimonianze del passato per comprendere quadri di civiltà	L'alunno sa: ✓ Memorizzare e comprendere le caratteristiche principali delle civiltà studiate ✓ Operare confronti tra diverse organizzazioni politiche e sociali ✓ Operare confronti tra le organizzazioni politiche e sociali del passato e quelle attuali ✓ Analizzare le tracce del passato per ricostruire quadri di civiltà formulando semplici ipotesi ✓ Utilizzare il sistema di misura occidentale del tempo storico (Avanti Cristo – Dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà	❖ La civiltà greca

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo	L'alunno sa: ✓ Rappresentare eventi mediante la linea del tempo ✓ Sapere costruire un quadro di civiltà utilizzando le conoscenze acquisite ✓ Organizzare le informazioni acquisite tramite uno schema o una mappa ✓ Esporre informazioni utilizzando il lessico specifico ✓ Ricavare informazioni da grafici, carte storiche, reperti materiali e iconografici	❖ La civiltà greca

			3° BIMESTRE (febbraio - marzo)
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Conoscere e memorizzare sequenza temporali ➢ Riordinare fatti ed eventi	L'alunno sa: ✓ Individuare gli elementi di contemporaneità, successione e durata nei quadri di civiltà ✓ Individuare tra gli eventi storici le relazioni di causa, effetto, conseguenza ✓ Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio	❖ La linea del tempo ❖ La carta geostorica ❖ Relazioni storico- geografiche tra civiltà

USO DELLE FONTI	➢ Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare conoscenze ➢ Analizzare e comprendere diversi documenti	L'alunno sa: ✓ Discriminare mito, leggenda, racconto storico ✓ Osservare e classificare oggetti, situazioni, civiltà del passato istituendo confronti ✓ Analizzare le tracce del passato per ricostruire quadri di civiltà	❖ Miti e leggende sull'origine di Roma ❖ I documenti scritti ❖ Le fonti materiali ❖ Analisi della pianta delle città ❖ Cenni di architettura ❖ Analisi delle fonti storiche e ricostruzione del quadro di civiltà
STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Riconoscere relazioni tra gli eventi ➢ Interpretare le testimonianze del passato per comprendere quadri di civiltà	L'alunno sa: ✓ Memorizzare e comprendere le caratteristiche principali delle civiltà studiate ✓ Operare confronti tra diverse organizzazioni politiche e sociali ✓ Operare confronti tra le organizzazioni politiche e sociali del passato e quelle attuali ✓ Analizzare le tracce del passato per ricostruire quadri di civiltà formulando semplici ipotesi ✓ Utilizzare il sistema di misura occidentale del tempo storico (Avanti Cristo – Dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà	❖ Le civiltà italiche ❖ La nascita della civiltà romana

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo	L'alunno sa: ✓ Rappresentare eventi mediante la linea del tempo ✓ Sapere costruire un quadro di civiltà utilizzando le conoscenze acquisite ✓ Organizzare le informazioni acquisite tramite uno schema o una mappa ✓ Esporre informazioni utilizzando il lessico specifico ✓ Ricavare informazioni da grafici, carte storiche, reperti materiali e iconografici	❖ Le civiltà italiche ❖ La nascita della civiltà romana

4° BIMESTRE (aprile – maggio - giugno)			
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**ABILITA'**	**ARGOMENTI E CONTENUTI**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Conoscere e memorizzare sequenza temporali ➢ Riordinare fatti ed eventi	L'alunno sa: ✓ Individuare gli elementi di contemporaneità, successione e durata nei quadri di civiltà ✓ Individuare tra gli eventi storici le relazioni di causa, effetto, conseguenza ✓ Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio	❖ La linea del tempo ❖ La carta geostorica ❖ Relazioni storico- geografiche tra civiltà

USO DELLE FONTI	➢ Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricavare conoscenze ➢ Analizzare e comprendere diversi documenti	L'alunno sa: ✓ Discriminare mito, leggenda, racconto storico ✓ Osservare e classificare oggetti, situazioni, civiltà del passato istituendo confronti ✓ Analizzare le tracce del passato per ricostruire quadri di civiltà	❖ I documenti scritti ❖ Le fonti materiali ❖ Analisi della pianta delle città ❖ Cenni di architettura ❖ Analisi delle fonti storiche e ricostruzione del quadro di civiltà ❖ Analisi delle caratteristiche di un accampamento
STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Riconoscere relazioni tra gli eventi ➢ Interpretare le testimonianze del passato per comprendere quadri di civiltà	L'alunno sa: ✓ Memorizzare e comprendere le caratteristiche principali delle civiltà studiate ✓ Operare confronti tra diverse organizzazioni politiche e sociali ✓ Operare confronti tra le organizzazioni politiche e sociali del passato e quelle attuali ✓ Analizzare le tracce del passato per ricostruire quadri di civiltà formulando semplici ipotesi ✓ Utilizzare il sistema di misura occidentale del tempo storico (Avanti Cristo – Dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà	❖ Roma: monarchia e repubblica ❖ Roma: l'epoca imperiale

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Rappresentare conoscenze e concetti appresi in relazione al tempo	L'alunno sa: ✓ Rappresentare eventi mediante la linea del tempo ✓ Sapere costruire un quadro di civiltà utilizzando le conoscenze acquisite ✓ Organizzare le informazioni acquisite tramite uno schema o una mappa ✓ Esporre informazioni utilizzando il lessico specifico ✓ Ricavare informazioni da grafici, carte storiche, reperti materiali e iconografici	❖ Roma: monarchia e repubblica ❖ Roma: l'epoca imperiale

COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	
STORIA	
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE DI BASE**
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	➢ Localizzare su carte geografiche i luoghi di sviluppo delle antiche civiltà ➢ Collocare le grandi civiltà del passato nella corretta sequenza cronologica
USO DELLE FONTI	➢ Analizzare fonti e utilizzarne i dati per cogliere gli aspetti fondamentali delle civiltà considerate
STRUMENTI CONCETTUALI	➢ Sapere utilizzare gli indicatori temporali anno, decennio, secolo, millennio e la datazione relativa all'era cristiana
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	➢ Confrontare i principali aspetti caratterizzanti le diverse civiltà studiate con l'ausilio di tabelle. ➢ Sapere esporre gli argomenti studiati con l'aiuto di schemi e mappe