

# DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI BUDRIO

Via Muratori 2 -40054 BUDRIO (BO)-Tel. 051 801135 -051 6920710

C.F.: 80073830376 – C.M.: BOEE05600R – C.U.: UFC7EU

E-mail: [boee05600r@istruzione.it](mailto:boee05600r@istruzione.it) – [boee05600r@pec.istruzione.it](mailto:boee05600r@pec.istruzione.it)

Website: [www.ddbudrio.edu.it](http://www.ddbudrio.edu.it)

## PROTOCOLLO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

### NORMATIVA DI RIFERIMENTO:

- *Nota 388 del 17 marzo 2020*: ha offerto alle istituzioni le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza e il quadro di riferimento didattico operativo.
- *Legge 6 giugno 2020, n. 41*: all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo di "attivare" la didattica a distanza.
- *D.L. 19 maggio 2020, n. 34*: ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.
- *Linee guida per la Didattica digitale integrata per l'anno scolastico 2020/2021 del 26 Giugno 2020*: hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

### PREMESSA:

Il presente protocollo costituisce un atto di indirizzo organizzativo, in attuazione delle norme che hanno disposto l'avvio della didattica a distanza come risposta alla possibile sospensione della didattica in presenza, dovuta all'emergenza epidemiologica.

Esso nasce dall'analisi dei bisogni e dall'osservazione delle prassi condivise in alcune riunioni di coordinamento, in forma di bozza e dalle indicazioni operative fornite dal dirigente scolastico durante il precedente anno scolastico seguendo la normativa vigente.

Il Protocollo ha lo scopo di individuare modalità operative che rendano sostenibile e funzionale l'attuazione della didattica a distanza da parte dei docenti e, al tempo stesso, procedure comuni che tutelino in egual modo il diritto all'istruzione di tutte le alunne e gli alunni della direzione didattica.

Le risorse per mantenere il contatto con le famiglie ed attivare la DID si attueranno attraverso:

- 1) la collaborazione e il confronto tra docenti con riunioni in modalità telematica, per condividere strategie organizzative comuni e condivise tra docenti, lo Staff e la Dirigenza;
- 2) la collaborazione delle famiglie con l'intermediazione dei rappresentanti dei genitori;
- 3) il supporto e la disponibilità del personale ATA;
- 4) l'attivazione di soluzioni efficaci per far proseguire l'attività degli organi collegiali;
- 5) la ricognizione continua degli alunni che necessitano di supporto tecnologico;
- 6) il monitoraggio delle azioni intraprese e la rilevazione delle criticità che emergono di volta in volta, al fine di rimodulare le azioni, in un'ottica di flessibilità;
- 7) la rimodulazione delle progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento.

# DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI BUDRIO

Via Muratori 2 -40054 BUDRIO (BO)-Tel. 051 801135 -051 6920710

C.F.: 80073830376 – C.M.: BOEE05600R – C.U.: UFC7EU

E-mail: [boee05600r@istruzione.it](mailto:boee05600r@istruzione.it) – [boee05600r@pec.istruzione.it](mailto:boee05600r@pec.istruzione.it)

Website: [www.ddbudrio.edu.it](http://www.ddbudrio.edu.it)

## ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

### 1. Analisi del fabbisogno

La Direzione Didattica ha avviato una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, per verificare se il quadro rispetto ai mesi di sospensione delle attività didattiche sia mutato anche in considerazione dell'ingresso dei nuovi alunni nelle classi prime, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà.

La scuola primaria dispone di strumenti tecnologici adeguati e sufficienti per le attività didattiche in classe: in ogni classe è presente una lim e un computer collegati alla rete wifi. Inoltre sono presenti circa una cinquantina di device, chromebook, tablet e notebook, in buone condizioni che saranno dati in comodato d'uso agli alunni bisognosi.

In alcune scuole dell'infanzia invece manca una connessione internet e dispositivi da poter usare durante la didattica.

La Direzione Didattica ha deciso di:

- effettuare una ricognizione dei device effettivamente disponibili nelle famiglie per ogni alunno,
- predisporre un questionario per valutare "l'autonomia digitale" degli alunni e delle famiglie e il loro fabbisogno
- deliberare in merito alla concessione in comodato d'uso degli strumenti informatici, tablet e notebook.

### 2. Obiettivi da perseguire

Il Collegio docenti è chiamato a fissare criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica. Al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

# DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI BUDRIO

Via Muratori 2 -40054 BUDRIO (BO)-Tel. 051 801135 -051 6920710

C.F.: 80073830376 – C.M.: BOEE05600R – C.U.: UFC7EU

E-mail: [boee05600r@istruzione.it](mailto:boee05600r@istruzione.it) – [boee05600r@pec.istruzione.it](mailto:boee05600r@pec.istruzione.it)

Website: [www.ddbudrio.edu.it](http://www.ddbudrio.edu.it)

### 3. Strumenti da utilizzare

*“Ogni scuola assicura unitarietà all’azione didattica rispetto all’utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro.”*

*“A tale scopo, ciascuna istituzione scolastica individua una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati...”*

*“Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l’annotazione dei compiti giornalieri.”*

*“L’Animatore e il Team digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola...”*

La Didattica a Distanza nel nostro Istituto si attiva secondo le seguenti modalità:

- 1) Tutti i docenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l’accesso al **Registro Elettronico Classe Viva Gruppo Spaggiari Parma**, visionabile anche da telefono cellulare e tramite applicazione. Tale strumento è utilizzato dai docenti per la segnalazione delle assenze, delle attività svolte a scuola e per la valutazione.

Il Registro Elettronico è usato anche per l’assegnazione di compiti e segnalazione ai genitori di infrazioni al regolamento d’istituto. Tutte le circolari e le comunicazioni ufficiali sono pubblicate sulla bacheca e la presa visione avviene attraverso il registro stesso.

- 2) La Direzione Didattica è dotata da anni della **piattaforma Google Suite for Education**, che consente di attivare e utilizzare:
  - a) **Classroom**: classe virtuale che permette la condivisione dei materiali per l’apprendimento, la consegna di compiti svolti, ecc.
  - b) **Moduli**: per creare form online che possono essere utilizzati per test e verifiche a distanza.
  - c) **Meet**: permette di organizzare delle videoconferenze con molte persone (ad esempio per tenere una lezione alla classe, in diretta) ma anche semplicemente per “ritrovarsi” insieme, ricreando il clima di classe (soprattutto per i più piccoli).

# DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI BUDRIO

Via Muratori 2 -40054 BUDRIO (BO)-Tel. 051 801135 -051 6920710

C.F.: 80073830376 – C.M.: BOEE05600R – C.U.: UFC7EU

E-mail: [boee05600r@istruzione.it](mailto:boee05600r@istruzione.it) – [boee05600r@pec.istruzione.it](mailto:boee05600r@pec.istruzione.it)

Website: [www.ddbudrio.edu.it](http://www.ddbudrio.edu.it)

- d) **Gmail:** modalità di comunicazione privilegiata tra genitori e docenti e alunni e docenti, utilizzando gli account e i gruppi mail già predisposti per classe.
- e) **Google Drive:** ambiente virtuale in cui creare documenti di testo, presentazioni e fogli di calcolo che è possibile condividere tra alunni e docenti.
- f) **Jam Board:** una lavagna virtuale che permette di lavorare sullo stesso documento e condividerlo.

Ogni alunno e ogni insegnante della Direzione Didattica ha un proprio account Gsuite con dominio [@ddbudrio.istruzione.it](mailto:@ddbudrio.istruzione.it), le credenziali sono state consegnate all'avvio dell'anno scolastico.

E' stata predisposta una repository contenente il materiale digitale prodotto durante lo scorso anno scolastico, al fine di arricchire il repertorio di proposte curriculari, che la scuola può mettere in campo e agevolare gli insegnanti stessi nel predisporre agli alunni materiale asincrono durante una lunga assenza per malattia o per quarantena o in caso di chiusura della scuola.

## 4. Orario delle lezioni

*“Nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.”*

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione:

- **Scuola dell'infanzia:** per mantenere il contatto e il legame affettivo con i bambini e con le famiglie le insegnanti proporranno un **minimo di 3 ore settimanali** di attività sincrone. Le attività saranno integrate dalla proposta di brevi filmati o file audio in modalità asincrona.

- **Scuola del primo ciclo:** occorre assicurare almeno **15 ore settimanali** di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (**dieci ore per le classi prime** della scuola primaria). Saranno proposte attività riguardanti tutte le materie in maniera proporzionale rispetto al totale delle ore proposte. E' preferibile proporre lezioni rispettando il consueto orario scolastico, cercando di farle durare non più di 60 minuti l'una.

## 5. La progettazione didattica

# DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI BUDRIO

Via Muratori 2 -40054 BUDRIO (BO)-Tel. 051 801135 -051 6920710

C.F.: 80073830376 – C.M.: BOEE05600R – C.U.: UFC7EU

E-mail: [boee05600r@istruzione.it](mailto:boee05600r@istruzione.it) – [boee05600r@pec.istruzione.it](mailto:boee05600r@pec.istruzione.it)

Website: [www.ddbudrio.edu.it](http://www.ddbudrio.edu.it)

Le attività integrate digitali possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti, che concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

• Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

→ Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;

→ Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti ecc.;

• Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti.

Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

→ L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;

→ La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;

→ Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale.

Pertanto, non rientra tra le attività asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti, ma le attività asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale, e/o diversificati per piccoli gruppi.

Le attività legate ai progetti inseriti nel piano dell'offerta formativa proseguiranno in modalità digitalizzata sincrona e/o asincrona in base alla specificità del singolo progetto.

## 6. Metodologie e strumenti per la verifica

*“La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad agorà di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.”*

# DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI BUDRIO

Via Muratori 2 -40054 BUDRIO (BO)-Tel. 051 801135 -051 6920710

C.F.: 80073830376 – C.M.: BOEE05600R – C.U.: UFC7EU

E-mail: [boee05600r@istruzione.it](mailto:boee05600r@istruzione.it) – [boee05600r@pec.istruzione.it](mailto:boee05600r@pec.istruzione.it)

Website: [www.ddbudrio.edu.it](http://www.ddbudrio.edu.it)

*“...metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all’acquisizione di abilità e conoscenze.”*

*“Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. ”*

Queste indicazioni devono necessariamente portare ad uno scambio costruttivo all’interno dei team docenti sulla possibilità concreta di “esplorare” queste nuove metodologie e ad un cambio di prospettiva riguardo gli scopi e i modi della valutazione.

## **7. Valutazione**

*“Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l’attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l’intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell’autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l’uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.”*

Il Collegio dei Docenti ha predisposto, alla fine dello scorso anno scolastico, criteri di valutazione specifici per la didattica a distanza.

## **8. Alunni con bisogni educativi speciali**

Particolare attenzione andrà posta verso quegli alunni con bisogni educativi speciali. In caso di chiusura della scuola, ciascun team docente predisporrà una modulazione della proposta didattica, coerente con le misure dispensative e compensative previste dai Piani Didattici Personalizzati.

# DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI BUDRIO

Via Muratori 2 -40054 BUDRIO (BO)-Tel. 051 801135 -051 6920710

C.F.: 80073830376 – C.M.: BOEE05600R – C.U.: UFC7EU

E-mail: [boee05600r@istruzione.it](mailto:boee05600r@istruzione.it) – [boee05600r@pec.istruzione.it](mailto:boee05600r@pec.istruzione.it)

Website: [www.ddbudrio.edu.it](http://www.ddbudrio.edu.it)

I docenti di sostegno invieranno agli alunni con disabilità un piano di lavoro settimanale in accordo con i docenti e declinato in base al Piano Educativo Individualizzato. Essi devono inoltre tenere regolari contatti con l'alunno di riferimento e la sua famiglia.

Qualora sia presente in una classe/sezione un alunno in stato di fragilità, la famiglia è invitata a contattare gli insegnanti per individuare soluzioni formative alternative, anche attivando percorsi di istruzione domiciliare condivisi con le competenti strutture locali.

## **9. Rapporti scuola-famiglia**

E' fondamentale che la famiglia e gli insegnanti collaborino e condividano processi educativi e obiettivi formativi affinché il processo di apprendimento degli alunni continui. La scuola deve garantire un'informazione costante e puntuale circa le modalità e i contenuti delle attività proposte affinché le famiglie si sentano parte integrante del processo educativo.